

1.



Passt schon!



metodická příručka
němčina pro střední školy

Slovní zásoba

die Frau, der Herr

Hallo! Grüß dich! Grüß Gott! Guten Tag! Auf Wiedersehen! Tschüs!

učebnice strana 2 cvičení 1 a)	1. Žáci poslouchají a opakuji text se správnou výslovností. Transkripce: 1. Hallo, Lukas! – Grüß dich, Felix! 2. Auf Wiedersehen! 3. Tschüs, Jonas! – Tschüs, Laura! 4. Guten Tag, Frau Willert! – Grüß Gott, Herr Bauer! 2. Žáci poslouchají znovu nahrávku a očíslojí fotografie s textem podle pořadí na nahrávce. Řešení: A 4, B 3, C 1, D 2 3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák si zvolí libovolnou fotografii a pozdraví, např.: <i>Hallo, Lukas!</i> Spolužáci reagují: <i>Grüß dich, Felix!</i> Poznámka: <i>Tschüs!</i> se píše také <i>Tschüss!</i> Pozdrav <i>Grüß Gott!</i> se používá převážně v jižním Německu a Rakousku.
učebnice strana 2 cvičení 1 a), b)	1. Žáci pracují samostatně, čtou pozdravy a přiřadí je k pojmům <i>Begrüßungen</i> (pozdravy při vítání) a <i>Verabschiedungen</i> (pozdravy při loučení). Řešení: <i>Begrüßungen</i> – Grüß Gott! Guten Tag! Hallo! Grüß dich! <i>Verabschiedungen</i> – Tschüs! Auf Wiedersehen! 2. Žáci chodí po třídě a vzájemně se vítají (podávají si ruce a zdraví se) nebo loučí (mávají a zdraví se), např.: <i>Hallo, Martin!</i> – <i>Hallo, Petra!</i> <i>Tschüs, Klara!</i> – <i>Tschüs, Robert!</i>
pracovní sešit strana 2 cvičení 1 a)	1. Žáci pracují samostatně, sestaví slova a napíše je. Řešení: 1. Hallo! 2. Auf Wiedersehen! 3. Grüß dich! 4. Guten Tag! 5. Tschüs! 6. Grüß Gott! 2. Žáci pracují ve skupinách. Každá skupina žáků utvoří řadu, žáci hrají „Stille Post“. Poslední žák v řadě pošeptá svému spolužákovi libovolný pozdrav, např.: <i>Grüß dich!</i>, ten pošeptá pozdrav dalšímu spolužákovi atd. První žák v řadě vysloví pozdrav nahlas a napíše ho na tabuli.
pracovní sešit strana 2 cvičení 1 b)	1. Žáci pracují samostatně, čtou text a doplní do slov chybějící písmena. Řešení: 1. Hallo Anita! – Grüß dich, Fabian! 2. Guten Tag, Frau Becker! – Grüß Gott, Herr Schulz! 3. Auf Wiedersehen! – Tschüs! 2. Dvojice žáků přečtou rozhovory nahlas.

Slovní zásoba

Guten Morgen! Guten Abend! Gute Nacht!

učebnice strana 3 cvičení 2	1. Žáci čtou text a doplní chybějící slova. 2. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. Transkripce + řešení je označeno tučně: 1. Guten Morgen! – Guten Morgen, Jens! 2. Guten Tag, Frau Klein! – Guten Tag, Herr Schneider! 3. Guten Abend! – Guten Abend! 4. Gute Nacht! – Gute Nacht, Lara! 3. Žáci pracují ve dvojicích, převzmou role osob na obrázku a vzájemně se pozdraví.
pracovní sešit strana 2 cvičení 2	1. Žáci pracují samostatně, dokončí pozdravy. Řešení: 10:00 – Guten Morgen! 14:00 – Guten Tag! 18:00 – Guten Abend! 22:00 – Gute Nacht! 2. Jeden žák napíše na tabuli libovolný časový údaj, spolužáci ho pozdraví, např.: 9:00 – Guten Morgen, Jan!
učebnice strana 3 cvičení 3	1. Žáci pracují samostatně, doplní do bublin pozdravy. Řešení, např.: A – Hallo Rita! – Grüß dich, Tim! B – Auf Wiedersehen! C – Tschüs! D – Guten Morgen, Herr Bauer! – Guten Morgen, Frau Lutz! 2. Dvojice žáků, resp. jednotliví žáci prezentují své řešení v plénu.
pracovní sešit strana 3 cvičení 3	1. Žáci pracují samostatně, prohlédnou si obrázky a doplní pozdravy. Řešení, např.: 1. Guten Morgen, Frau Richter. – Guten Morgen, Julia. 2. Hallo, Julia! – Grüß dich, Markus! 3. Guten Tag, Frau Hoffmann! – Hallo, Julia! 4. Auf Wiedersehen, Frau Hoffmann! – Tschüs, Julia! 5. Guten Abend! – Guten Abend! 6. Gute Nacht, Mutti! – Gute Nacht! 2. Žáci pracují v plénu. Napíší na kartičky <i>Julia, Frau Richter, Markus, Frau Hoffmann, Mutti</i>. Žáci losují kartičky, převzmou role jednotlivých osob a přehrají dialogy ve správném pořadí.

Slovní zásoba

dein, der Familienname, mein, der Vorname

Wie ist dein Vorname? Wie ist dein Familienname? Mein Vorname/Familienname ist...

učebnice strana 4 cvičení 4	- Žáci poslouchají a opakují hlásky se správnou výslovností. Jeden žák zapisuje písmena na tabuli. Transkripce: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z – Ä, Ö, Ü, ß - Žáci pracují ve dvojicích. Každý žák ve dvojici nadiktuje svému spolužákovi pět písmen, spolužák je zapíše, seřadí podle abecedy a přečte je nahlas.
učebnice strana 4 cvičení 5 a)	- Žáci poslouchají a doplní do jmen chybějící písmena. Transkripce + řešení je označeno tučně: Ziegler – Klein, Jürgen – Yvette, Bärbel – Peter, Müller – Pohl, Schröder – Becker, Volker – Uwe - Žáci zapisují jména na tabuli formou běžického diktátu. - Žáci přečtou jména se správnou výslovností.
učebnice strana 4 cvičení 5 a), b)	- Žáci pracují samostatně, přiřadí jména v abecedním pořadí k pojmům <i>Vornamen</i> a <i>Familienamen</i>. Řešení: Vornamen – Bärbel, Jürgen, Peter, Uwe, Volker, Yvette; Familiennamen – Becker, Klein, Müller, Pohl, Schröder, Ziegler - Žáci pracují ve dvojicích, vzájemně se ptají a odpovídají, např.: <i>Wie ist dein Vorname?</i> – <i>Mein Vorname ist Peter.</i> – <i>Wie ist dein Familienname?</i> – <i>Mein Familienname ist Klein.</i> - Napište křestní jména a příjmení na kartičky a rozdejte je žákům. - Žáci se rozdělí do dvou skupin: <i>Vornamen</i> a <i>Familienamen</i>. Žáci ve skupině se seřadí podle abecedního pořadí jmen na kartičkách a přečtou jména nahlas. - Žáci chodí po třídě, drží viditelně kartičky se jmény a vzájemně se zdraví, např.: <i>Hallo, Bärbel!</i> – <i>Guten Tag, Frau Pohl.</i>
pracovní sešit strana 3 cvičení 4 a)	- Žáci pracují samostatně, napíší správně křestní jména. - Žáci očíslovají křestní jména v pořadí podle abecedy. Řešení: Kai (3), Stefanie (6), Inge (2), Max (5), Christina (1), Lukas (4) - Zeptejte se jednoho žáka: <i>Wie ist dein Vorname?</i> Žák odpoví, např.: <i>Lukas.</i> a napíše jméno na tabuli. - Jeden žák přečte jména zapsaná na tabuli v pořadí podle abecedy.
pracovní sešit strana 3 cvičení 4 a), b)	- Žáci pracují samostatně, doplní do tabulky křestní jména k heslům <i>Mädchennamen</i> a <i>Jungennamen</i>. Řešení: Mädchennamen – Stefanie, Inge, Christina; Jungennamen – Kai, Max, Lukas - Žáci pracují ve dvou skupinách: dívky a chlapci. Skupina chlapců přečte nahlas chlapecká křestní jména, skupina dívek dívčí křestní jména. - Žáci pracují ve skupinách, napíší na pracovní list pět nejpopulárnějších dívčích a chlapeckých křestních jmen. - Zástupci jednotlivých skupin prezentují výsledek, např.: <i>Jungennamen</i> – <i>Oliver, Max...</i>; <i>Mädchennamen</i> – <i>Julia, Laura...</i>

Slovní zásoba

du, heißen, ich, der Junge, das Mädchen, der Mann, Sie, wie

Wie heißt du? Wie heißt die Frau? Wie heißen Sie? Ich heiße... Wie bitte?

učebnice strana 5 cvičení 6	- Žáci si přečtou zadání v učebnici. - Žáci poslouchají a doplní do textu chybějící písmena a jména. Transkripce + řešení je označeno tučně: <i>Herr Jansen</i>: Guten Tag, ich heiße Fritz Jansen, Oberkommissar. Wie heißen Sie? <i>Frau Gottlöber</i>: Anna Maria Gottlöber. <i>Herr Jansen</i>: Anna Maria... und weiter? <i>Frau Gottlöber</i>: Gottlöber. G-O-T-T... <i>Herr Jansen</i>: G-O-T-T... <i>Frau Gottlöber</i>: ...löber. <i>Herr Jansen</i>: L...und dann O, E? <i>Frau Gottlöber</i>: Nein, L-Ö-B-E-R. <i>Herr Jansen</i>: Gottlöber. So richtig? <i>Frau Gottlöber</i>: Ja! - Žáci pracují v plénu, jeden žák hláskuje: G-O-T-T-L-Ö-B-E-R a spolužák napíše jméno na tabuli. - Zeptejte se žáků: <i>Wie heißt die Frau? Wie heißt der Mann?</i> Žáci odpoví: <i>Anna Maria Gottlöber. Fritz Jansen.</i>
pracovní sešit strana 4 cvičení 5 a), b)	- Žáci poslouchají a zapisují jména. Transkripce + řešení: Rührnößl, R-Ü-H-R-N-Ö-ß-L – Hirschvogel, H-I-R-S-C-H-V-O-G-E-L – Jeneweine, J-E-N-E-W-E-I-N – Neumayer, N-E-U-M-A-Y-E-R – Quester, Q-U-E-S-T-E-R – Heitzmann, H-E-I-T-Z-M-A-N-N - Žáci poslouchají znovu nahrávku, opakují nahlas a kontrolují své řešení. Jeden žák zapisuje jména na tabuli.
učebnice strana 5 cvičení 7 a)	- Zeptejte se žáků: <i>Wer ist das?</i> a ukažte na jednu z fotek v učebnici. Žáci odpoví, např.: <i>Frau Jäger</i>. Nacvičte se žáky postupně výslovnost všech pěti jmen. - Žáci pracují ve dvojicích, navzájem se ptají a odpovídají, např.: <i>Wie heißt das Mädchen?</i> – <i>Jacqueline. J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E.</i> - Žáci pracují se zavřenými učebnicemi. Jeden žák hláskuje libovolné jméno z učebnice, spolužáci ho zapisují do sešitu. Zápis si zkontrolují podle textu v učebnici.
učebnice strana 5 cvičení 7 b)	- Připravte kartičky se jmény <i>Franziska Sailer, Florian Miksa, Verena Neumann...</i> - Každý žák si vylosuje jednu kartičku se jménem. - Žáci chodí po třídě, vzájemně se ptají: <i>Wie heißen Sie?/Wie heißt du?</i> a odpovídají podle zadání na kartičkách.
pracovní sešit strana 4 cvičení 6 a), b)	- Žáci poslouchají a opakují nahlas. Transkripce: VW – BRD – SMS – DVD – LKW – CD - Žáci přiřadí podstatná jména k obrázkům. Řešení: A – SMS, B – DVD, C – VW, D – LKW, E – CD, F – BRD - Žáci vyhledají podstatná jména ve slovníku a doplní k nim určitý člen. Řešení: die SMS, die DVD, der VW, der LKW, die CD, die BRD - Zeptejte se jednoho žáka, např.: <i>Was ist auf Bild A?</i> Žák odpoví: <i>Die SMS.</i>
pracovní sešit strana 4 cvičení 7 a), b)	- Žáci si přečtou zadání v pracovním sešitě. - Žáci poslouchají a označí správné e-mailové adresy. Transkripce + řešení: 1. Meine E-Mail-Adresse ist evelyne.lehmann@gmx.de. E-V-E-L-Y-N-E-Punkt-L-E-H-M-A-N-N-at-G-M-X-Punkt-D-E. 2. Meine E-Mail-Adresse ist volker.schreiber@yahoo.de. V-O-L-K-E-R-Punkt-S-C-H-R-E-I-B-E-R-at-Y-A-H-O-O-Punkt-D-E. - Zeptejte se jednoho žáka: <i>Wie heißt die Frau?</i> Žák odpoví: <i>Die Frau heißt Evelyne Lehmann.</i> a napíše jméno na tabuli. Pak se zeptá spolužáka: <i>Wie heißt der Mann?</i> Spolužák odpoví: <i>Der Mann heißt Volker Schreiber.</i> a napíše jméno na tabuli. - Žáci pracují ve dvojicích. Vzájemně se ptají a odpovídají: <i>Wie ist deine E-Mail-Adresse?</i> – <i>Meine E-Mail-Adresse ist...</i> Odpovědi zapisují na pracovní listy. Zápis na pracovním listu si vzájemně zkontrolují.

Slovní zásoba

er, es, der Freund, die Freundin, kommen, sein, sie, und, wer, woher

Wer bist du? Ich bin Robert. Woher kommst du? Ich komme aus Deutschland/Österreich/Tschechien. Wer ist das? Das ist meine Freundin/mein Freund. Freut mich.

učebnice strana 6 cvičení 8 a)	1. Žáci si prohlédnou fotografii v učebnici. 2. Ukažte na libovolnou osobu na fotografii a zeptejte se žáků, např.: <i>Wie heißt der Mann?</i> Jeden žák odpoví, např.: <i>Max Klein</i>. Reagujte: <i>Wie bitte?</i> Žák hláskuje jméno: <i>K-L-E-I-N</i>. 3. Žáci poslouchají a čtou text spolu s nahrávkou. 4. Žáci poslouchají nahrávku ještě jednou a doplní do textu chybějící koncovky sloves. Jedna dvojice žáků přečte rozhovor nahlas. Transkripce + řešení je označeno tučně: <i>Felix</i>: Hallo! Wer bist du? <i>Robert</i>: Hallo! Ich bin Robert. <i>Felix</i>: Freut mich! Woher kommst du, Robert? <i>Robert</i>: Aus Tschechien. Und wie heißt du? <i>Felix</i>: Ich heiße Felix. Ich komme aus Österreich. Und das ist meine Freundin Laura. Sie kommt aus Deutschland. <i>Laura</i>: Hallo! 5. Žáci pracují samostatně, čtou text a podtrhnou tvary sloves <i>heißen</i>, <i>kommen</i> a <i>sein</i>. 6. Napište na tabuli slovesa <i>heißen</i>, <i>kommen</i> a <i>sein</i>. 7. Žáci pracují v plénu, čtou věty s podtrženými slovesy a zapisují na tabuli tvary sloves k infinitivům, např.: <i>Wer bist du?</i> – <i>sein</i>: <i>du bist</i>. Řešení: Wer <u>bist</u> du? – <i>sein</i>: <i>du bist</i>; Ich <u>bin</u> Robert. – <i>sein</i>: <i>ich bin</i>; Woher <u>kommst</u> du, Robert? – <i>kommen</i>: <i>du kommst</i>; Und wie <u>heißt</u> du? – <i>heißen</i>: <i>du heißt</i>; Ich <u>heiße</u> Felix. – <i>heißen</i>: <i>ich heiße</i>; Ich <u>komme</u> aus Österreich. – <i>kommen</i>: <i>ich komme</i>; Und das <u>ist</u> meine Freundin Laura. – <i>sein</i>: <i>das ist</i>; Sie <u>kommt</u> aus Deutschland. – <i>kommen</i>: <i>sie kommt</i>
učebnice strana 6 cvičení 8 a), b), c)	1. Žáci si přečtou text rozhovoru a doplní chybějící informace k jednotlivým osobám. Řešení: Robert, Tschechien – Felix, Österreich – Laura, Deutschland 2. Žáci pracují ve dvojicích. Převzmou role Roberta, Felixe nebo Laury a tvoří krátké rozhovory. Řešení, např.: Wer bist du? – Ich bin Laura. Wie heißt du? – Ich heiße Robert. Woher kommst du? – Aus Deutschland. Und du? – Ich komme aus Tschechien. 3. Žáci pracují samostatně, doplní do textu chybějící tvary sloves. Řešení, např.: Hallo, ich bin Laura. Und wer ist das? Das ist mein Freund. Er heißt Felix und kommt aus Österreich. – Servus! Ich heiße Felix und das ist meine Freundin Laura. Sie kommt aus Deutschland. 4. Dvojice žáků převezme role Laury a Felixe a přečte text nahlas. Poznámka: pozdrav <i>Servus!</i> se používá např. v Rakousku jak při vítání, tak při loučení.
pracovní sešit strana 5 cvičení 8	1. Žáci pracují samostatně, čtou věty a označí správné členy a osobní zájmena. Řešení: 1. Wer ist das? Das ist ein Mann. Wie heißt der Mann? Er heißt Uwe Wolf. 2. Wer ist das? Das ist eine Frau. Wie heißt die Frau? Sie heißt Monika Krüger. 3. Wer ist das? Das ist ein Mädchen. Wie heißt das Mädchen? Es heißt Annika. 4. Wie heißt du? Ich heiße... 2. Zeptejte se jednoho žáka: <i>Wer ist das?</i> a ukažte na fotografii muže. Žák odpoví: <i>Das ist ein Mann</i>. a zeptá se spolužáka: <i>Wie heißt der Mann?</i> Spolužák reaguje: <i>Er heißt Uwe Wolf</i>., ukáže na další fotku a zeptá se: <i>Wer ist das?</i>
pracovní sešit strana 5 cvičení 9	1. Žáci pracují samostatně, doplní do vět správná osobní zájmena. 2. Jeden žák vysloví libovolné osobní zájmeno, např.: <i>sie</i>. Spolužáci přečtou příslušnou větu: <i>Sie kommt aus Österreich</i>.
pracovní sešit strana 5 cvičení 10	1. Žáci pracují samostatně, doplní do vět slovesa ve správném tvaru. Řešení: 1. Wie heißt das Mädchen? – Jasmin Beck. 2. Wer bist du? – Ich bin Tim. 3. Wer kommt aus Österreich? – Frau Meyer. 4. Das ist Herr Schmitt. – Freut mich. Ich bin Anna Fischer. 5. Woher kommst du, Sabine? – Ich komme aus Deutschland. 6. Ich heiße Jessica. – Wie bitte? Wie heißt du? 2. Jeden žák napíše na tabuli slovesa <i>heißen</i>, <i>sein</i>, <i>kommen</i>. 3. Žáci napíší do sešitu ke každému slovesu jednu libovolnou větu, např.: <i>Wie heißt du? Ich bin Anna. Meine Freundin kommt aus Tschechien</i>.

Slovní zásoba

der Name

Mein Name ist Anton. Ich komme aus Polen/der Schweiz/der Slowakei/Ungarn.

učebnice strana 7 cvičení 9 a)	1. Žáci si přečtou zadání úlohy v učebnici. 2. Žáci poslouchají a označí pozdravy, které slyší na nahrávce. Transkripce: Hallo, ich heiße Anna. Ich komme aus Polen. – Grüß Gott, ich bin Matthias. Ich komme aus Deutschland, aus Bayern. – Hi, ich bin Oliver. Ich komme aus der Slowakei. – Guten Tag, mein Name ist Emma. Ich komme aus Tschechien. – Servus, ich heiße Fabian. Ich komme aus Österreich. – Hallo, ich bin Lara. Ich komme aus Ungarn. – Grüezi, mein Name ist Anton. Ich komme aus der Schweiz. Řešení: Hallo! Grüß Gott! Hi! Guten Tag! Servus! Grüezi! Poznámka: pozdrav <i>Grüezi!</i> se používá ve Švýcarsku. 3. Jeden žák přečte libovolný pozdrav a zároveň osloví svého spolužáka, např.: <i>Hallo, Martin!</i> Spolužák naváže a pozdraví dalšího spolužáka, např.: <i>Grüß Gott, Lena!</i>
učebnice strana 7 cvičení 9 b)	1. Žáci si přečtou zadání úlohy v učebnici. 2. Žáci poslouchají nahrávku ještě jednou a doplní jména osob do mapy. Řešení: 1. Anton, 2. Matthias, 3. Anna, 4. Emma, 5. Oliver, 6. Lara, 7. Fabian 3. Žáci pracují v plénu, vzájemně se ptají a odpovídají, např.: <i>Wer kommt aus Deutschland?</i> – <i>Matthias. Woher kommt Oliver?</i> – <i>Aus der Slowakei.</i>
pracovní sešit strana 6 cvičení 11 a), b)	1. Žáci poslouchají, opakují nahlas a doplní do názvů zemí chybějící písmena. Transkripce + řešení je označeno tučně: Deutschland – Ungarn – die Schweiz – Polen – Österreich – die Slowakei – Tschechien 2. Žáci napíší názvy zemí na tabuli formou běžického diktátu. 3. Žáci hrají hru „Kettenspiel“. Jeden žák si zvolí libovolnou osobu a vysloví, např.: <i>Martin</i>. Spolužák naváže: <i>Martin kommt aus...</i> Další spolužák větu dokončí: <i>Martin kommt aus Tschechien.</i>
učebnice strana 7 cvičení 10	1. Žáci pracují ve dvojicích, ptají se a odpovídají podle skutečnosti, např.: <i>Wie heißt du?</i> – <i>Ich heiße Adam. Woher kommst du?</i> – <i>Ich komme aus Tschechien.</i> 2. Žáci pracují v plénu, představí své spolužáky, např.: <i>Das ist mein Freund. Er heißt Adam. Adam kommt aus Tschechien.</i>

Slovní zásoba

aber, hier, ihr, jetzt, das Land, liegen, sie, toll, übrigens, wir, wo, wohnen, der Wohnort

Wie gehts? Super! Viel Spaß! Entschuldigung, ist hier noch frei? Ja, bitte. Wo wohnst du? Ich wohne in Budapest. Wo liegt Bratislava? In der Slowakei.

učebnice strana 8 cvičení 11 a)	1. Žáci si přečtou zadání v učebnici. 2. Žáci poslouchají a doplní otázky do rozhovoru. Transkripce + řešení je označeno tučně: <i>Marika</i>: Hallo! Wie gehts? <i>Sofia</i>: Super! Es ist toll hier. <i>Marika</i>: Ich bin Marika. Wie heißt ihr? <i>Sofia</i>: Ich heiße Sofia und das ist mein Freund Adam. <i>Marika</i>: Woher kommt ihr? <i>Adam</i>: Wir kommen aus der Slowakei. Und woher kommst du, Marika? <i>Marika</i>: Aus Ungarn, ich wohne in Budapest. Wo wohnt ihr? <i>Adam</i>: Wir wohnen in Bratislava. <i>Marika</i>: Okay, dann viel Spaß! 3. Jedna trojice žáků přečte rozhovor nahlas. 4. Žáci pracují v trojicích, jeden žák se ptá svých spolužáků: <i>Wie gehts? Wie heißt ihr? Woher kommt ihr? Wo wohnt ihr?</i> Spolužáci odpovídají, např.: <i>Super! Ich heiße Martina und das ist Jan. Wir kommen aus Tschechien. Wir wohnen in Liberec.</i> 5. Zeptejte se jednoho žáka, např.: <i>Robert, woher kommen Martina und Jan? Wo wohnen sie?</i> Žák odpoví: <i>Martina und Jan kommen aus Tschechien. Sie wohnen in Liberec.</i>
učebnice strana 8 cvičení 11 b)	1. Napište na tabuli slovesa <i>heißen, kommen, wohnen</i>. Zeptejte se jednoho žáka: <i>Wie heißt du?/Woher kommst du?/Wo wohnst du?</i> Žák odpoví, např.: <i>Ich heiße Monika./Ich komme aus der Slowakei./Ich wohne in Prag.</i> a reaguje: <i>Wie heißen Sie?/Woher kommen Sie?/Wo wohnen Sie?</i> 2. Žáci si přečtou zadání v učebnici. 3. Žáci čtou rozhovor a doplní do textu osobní zájmena <i>ich</i> a <i>Sie</i>. 4. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. Transkripce + řešení je označeno tučně: <i>Frau Faber</i>: Entschuldigung, ist hier noch frei? <i>Herr Krause</i>: Ja, bitte. Übrigens, ich heiße Krause, Paul Krause. <i>Frau Faber</i>: Freut mich! Mein Name ist Julia Faber. Woher kommen Sie, Herr Krause? <i>Herr Krause</i>: Aus Österreich. Ich wohne aber jetzt in Güstrow, das liegt in Deutschland. Und woher kommen Sie? <i>Frau Faber</i>: Ich komme aus Polen. Ich wohne in Warschau. 5. Dvojice žáků přečte rozhovor nahlas.
pracovní sešit strana 6 cvičení 12 a)	1. Žáci pracují samostatně. Čtou slova, vyhledají v nich co nejvíce osobních zájmen a napíší je. Řešení: WIEDERSEHEN – er, sie, es, wir, ihr, Sie; ÖSTERREICH – ich, er, sie, es, ihr, Sie; ENTSCULDIGUNG – ich, du, sie, es, Sie 2. Žáci pracují v plénu, jeden žák vytvoří libovolnou větu se slovem <i>Wiedersehen</i>, např.: <i>Auf Wiedersehen, Herr Klein!</i> Spolužák napíše slovo <i>Wiedersehen</i> na tabuli, spolužáci mu diktují osobní zájmena, která v tomto slově vyhledali: <i>er, sie, es, wir, ihr, Sie</i>.

pracovní sešit strana 6 cvičení 12 b)	1. Žáci pracují samostatně, nahradí zadaná spojení osobními zájmeny. Řešení: 1. mein Freund und ich – wir 2. deine Freundin – sie 3. Jonas und du – ihr 4. der Junge – er 5. Sandra und Tim – sie 6. das Kind – es 7. dein Freund und du – ihr 8. Herr Schröder – er 9. Max und ich – wir 10. Frau Koch – sie 2. Žáci pracují v plénu, jeden žák vysloví libovolné zadání, např.: <i>Sandra und Tim</i>. Spolužák reaguje: <i>sie</i> a vytvoří další příklad, např.: <i>Frau Schmidt und Herr Werner</i>.
pracovní sešit strana 6 cvičení 13	1. Žáci pracují samostatně, doplní do tabulky chybějící tvary sloves <i>kommen, wohnen a heißen</i>. Řešení: <i>kommen</i> – ich komme, du kommst, er/sie/es kommt, wir <i>kommen</i>, ihr kommt, sie/Sie kommen; <i>wohnen</i> – ich wohne, du <i>wohnst</i>, er/sie/es wohnt, wir wohnen, ihr <i>wohnt</i>, sie/Sie wohnen; <i>heißen</i> – ich heiße, du heißt, er/sie/es <i>heißt</i>, wir heißen, ihr heißt, sie/Sie <i>heißen</i> 2. Žáci připraví dvě sady kartiček: s osobními zájmeny a se slovesy <i>kommen, wohnen a heißen</i>. 3. Žáci pracují v plénu, jeden žák vylosuje dvě libovolné kartičky, přečte zadání (např.: <i>ich, wohnen</i>) a vysloví: <i>ich wohne</i>. Spolužák vylosuje další dvě kartičky.
učebnice strana 8 cvičení 11 a), b), c)	1. Žáci pracují samostatně, čtou rozhovory a doplní do tabulky chybějící údaje. Řešení: Marika – Ungarn – Budapest, Adam – die Slowakei – Bratislava, Sofia – die Slowakei – Bratislava, Paul Krause – Österreich – Güstrow, Julia Faber – Polen – Warschau 2. Napište na tabuli jména jednotlivých osob. 3. Žáci pracují ve dvou skupinách. Vzájemně se ptají a odpovídají, např.: <i>Wie heißt die Frau aus Polen?</i> – <i>Julia Faber</i>. <i>Wo liegt Bratislava?</i> – <i>In der Slowakei</i>. <i>Wer wohnt in Budapest?</i> – <i>Marika</i>. <i>Woher kommen Adam und Sofia?</i> – <i>Sie kommen aus der Slowakei</i>. <i>Wo wohnt Herr Krause?</i> – <i>In Güstrow</i>. 4. Zapisujte současně na tabuli informace k jménům jednotlivých osob.
pracovní sešit strana 7 cvičení 14	1. Žáci pracují samostatně, přeformulují věty. Řešení: 1. Wie heißt du? – dein Freund – Wie heißt dein Freund? 2. Mia wohnt in Bonn. – wir – Wir wohnen in Bonn. 3. Woher kommt ihr? – Sie – Woher kommen Sie? 4. Wo wohnen Felix und Tim? – du – Wo wohnst du? 5. Wir kommen aus Österreich. – Lea und David – Lea und David kommen aus Österreich. 6. Das Kind heißt Lisa. – ich – Ich heiße Lisa. 2. Žáci pracují v plénu, jeden žák vysloví, např.: <i>Wo wohnen Felix und Tim?</i> – <i>du</i> a vyvolá svého spolužáka. Spolužák větu přeformuluje: <i>Wo wohnst du?</i>

Slovní zásoba

auch, gut, ja, nein

Liegt Bern in Österreich? Nein, Bern liegt nicht in Österreich. Hallo Mutti! Wie gehts? Danke, gut. Alles klar! Bis bald! Wie ist deine E-Mail-Adresse?

učebnice strana 9 cvičení 12	1. Žáci si přečtou zadání v učebnici. 2. Žáci poslouchají a doplní do textu název města a země. Transkripce + řešení je označeno tučně: Liegt Bern in Österreich? – Nein, Bern liegt nicht in Österreich. Bern liegt in der Schweiz. Liegt Villach in Österreich? – Ja, Villach liegt in Österreich. 3. Dvojice žáků přečtou mikrodialogy nahlas. 4. Zeptejte se žáků, např.: <i>Liegt Prag in Ungarn?</i> Jeden žák odpoví: <i>Nein, Prag liegt nicht in Ungarn. Prag liegt in Tschechien.</i> 5. Žáci pracují ve dvojicích, tvoří podobné rozhovory, např.: <i>Liegt Budapest in Ungarn?</i> – Ja, <i>Budapest liegt in Ungarn. Liegt Rostock in der Schweiz?</i> – Nein, <i>Rostock liegt nicht in der Schweiz. Rostock liegt in Deutschland.</i>
učebnice strana 9 cvičení 13	1. Žáci čtou esemesky a přiřadí k sobě správné texty. Řešení: A 2., B 4., C 1., D 3. 2. Žáci pracují v osmi skupinách (Mutti, Ina, Nele, Egon, Max, Tina, Lisa Fuchs, Anna Sauer). Zástupce jedné skupiny (např. Max) přečte nahlas SMS, zástupce jiné skupiny (Tina) přečte správnou odpověď. 3. Každý žák napíše do sešitu jednu otázku k textu esemesek. 4. Žáci pracují v plénu, vzájemně se ptají a odpovídají, např.: <i>Wer ist beim Festival?</i> – Tina. <i>Wie gehts Ina?</i> – Gut. <i>Ist Luisa in Wien?</i> – Ja, sie ist in Wien. <i>Wo ist Frau Sauer?</i> – Im Café Hubert. <i>Sind Luisa und Nele in Linz?</i> – Nein, sie sind in Wien.
pracovní sešit strana 7 cvičení 15	1. Žáci si přečtou zadání v pracovním sešitě. 2. Žáci poslouchají, opakují potichu text a doplní do vět správný tvar slovesa <i>sein</i>. Transkripce + řešení je označeno tučně: Ich bin Laura. Wer bist du? Wie ist dein Vorname? Wir sind in Wien. Wo seid ihr? Sind Sie aus Köln? 3. Žáci doplní do tabulky tvary slovesa <i>sein</i>. Řešení: ich bin, du bist, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, sie/Sie sind 4. Žáci pracují ve dvojicích, vzájemně se ptají a odpovídají, např.: <i>Ich bin Laura. Wer bist du?</i> – Ich bin Julius. – <i>Wie ist dein Vorname?</i> – Mein Vorname ist Petra. – <i>Wir sind in Wien. Wo seid ihr?</i> – Wir sind in Dresden. – <i>Sind Sie aus Köln?</i> – Nein, ich bin aus Prag.

učebnice strana 9 cvičení 14	1. Žáci pracují ve skupinách nebo dvojicích, kladou si otázky a odpovídají na ně. Řešení, např.: Wer seid ihr? – Ich bin Tina und das ist meine Freundin Mia. Wie ist deine E-Mail-Adresse? – Meine E-Mail-Adresse ist jan.wolf@gmx.de. Wer ist das? – Das ist Herr Kunze. Wo ist Peter? – Peter ist in Bratislava. Sind Sie aus Bonn? – Nein, ich bin aus München. Wo sind Klara und Verena? – Sie sind in Ungarn. Wer bist du? – Ich bin Jessica. Bist du Oliver? – Nein, ich bin Jonas. Wie ist dein Vorname? – Claudia. Wo bist du? – In Wien. Seid ihr in Berlin? – Nein, wir sind in Dresden. Wie ist dein Familienname? – Mein Familienname ist Weber. 2. Napište na tabuli sloveso <i>sein</i> a tážací slova <i>wer, wie, wo</i>. 3. Žáci mají zavřené učebnice, tvoří otázky se slovesem <i>sein</i>. Jeden žák napíše na pracovní list libovolnou otázku a předá pracovní list svému sousedovi. Ten na otázku písemně odpoví a napíše na pracovní list další otázku. 4. Po určitém časovém limitu ukončí žáci svoji práci. Dvojice žáků přečtou otázky a odpovědi, které zapsali na pracovní list.
pracovní sešit strana 7 cvičení 16	1. Žáci pracují samostatně, čtou věty a převádějí je do jednotného nebo množného čísla. Řešení: 1. Wie heißt du? – Wie heißt ihr? 2. Nele/Stefan ist in Erfurt. – Nele und Stefan sind in Erfurt. 3. Ich komme aus Tschechien. – Wir kommen aus Tschechien. 4. Wo wohnst du? – Wo wohnt ihr? 5. Bist du aus Prag? – Seid ihr aus Prag? 6. Ich wohne in München. – Wie wohnen in München. 7. Sie heißt Scholz. – Sie heißen Scholz. 8. Frau Bayer/Herr Schäfer kommt aus Deutschland. – Frau Bayer und Herr Schäfer kommen aus Deutschland. 2. Žáci pracují ve dvou skupinách: singulár a plurál. Jeden žák z první skupiny přečte libovolnou větu v jednotném čísle, např.: <i>Wo wohnst du?</i> Spolužák z druhé skupiny reaguje: <i>Wo wohnt ihr?</i> a přečte libovolnou větu v množném čísle, např.: <i>Wir kommen aus Tschechien.</i>
pracovní sešit strana 8 cvičení 17	1. Žáci pracují samostatně, tvoří libovolné oznamovací věty nebo otázky. Řešení, např.: 1. Wie heißt du? Mein Freund heißt Simon. 2. Wir wohnen in Bratislava. Wo wohnt ihr? 3. Kiel liegt in Deutschland. 4. Ich bin Pia. Wo ist Rita? 5. Woher kommen Sie? Lea und Finn kommen aus Ungarn. 2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolné zadání, např.: <i>Mein Freund</i>. Spolužák přečte větu, kterou vytvořil, např.: <i>Mein Freund heißt Simon</i>. Pak přečte další zadání, např.: <i>Kiel</i>.

Slovní zásoba

procvičování

učebnice
strana 10
cvičení 15 a), b)

1. Žáci pracují samostatně, čtou rozhovory a doplní do textu vhodná slovesa ve správném tvaru.
Řešení: 1. Hallo, ich **bin/heiße** Lukas. Wie **heißt** du? – Hallo Lukas! Ich **heiße/bin** Michael. – Woher **kommst** du? – Ich **komme** aus Österreich. – Wo **wohnst** du, Michael? – In Wien.
2. Wie **heißt** ihr? – Ich **heiße/bin** Lisa und das **ist** meine Freundin Nina. – Woher **kommt** ihr? – Wir **kommen** aus Deutschland. – **Wohnt** ihr in Berlin? – Nein, wir **wohnen** in Chemnitz.
3. Mein Name **ist** Thomas Beck. Wie **heißen** Sie? – Ich **heiße** Monika Koch. Freut mich. – Woher **kommen** Sie, Frau Koch? – Aus der Schweiz. – Wo **wohnen** Sie? – Ich **wohne** in Luzern.
2. Dvojice a trojice žáků přečtou rozhovory nahlas.
3. Žáci pracují ve dvojicích nebo trojicích. Vyberou si jeden rozhovor a obměňují text, tj. jména osob, názvy zemí a měst. Žáci střídají formy tykání (jedné a více osobám) a vykání.

pracovní sešit
strana 8
cvičení 18

1. Žáci pracují samostatně, řeší jednotlivé úlohy.
Řešení:
• **die** Freundin, **der** Mann, **das** Land, **der** Junge, **das** Mädchen, **der** Freund, **die** Frau, **der** Name
• 1. Wie gehts? – Danke, **gut**. 2. Entschuldigung, ist **hier** noch frei? – **Ja**, bitte. 3. Wo seid ihr? – In München. Monika ist **auch** hier. 4. Wie heißt **dein** Freund? – Alex. 5. Ich komme aus Deutschland, ich wohne aber **jetzt** in Bratislava. 6. Liegt Graz in Ungarn? – **Nein**, Graz liegt in Österreich. 7. Hallo Mutti! Ich bin in Berlin. Es ist **toll** hier! 8. **Mein** Name ist Ina Neumann. – Freut mich. Ich bin Eva Bauer.
• **ihr** seid; **du, er, sie, es, ihr** heißt; **wir, sie, Sie** wohnen; **ich** bin; **du** kommst; **er, sie, es** ist
• wer – **heißen, kommen, sein, wohnen**; wie – **heißen**; wo – **liegen, sein, wohnen**; woher – **kommen**
2. Žáci napíší na tabuli podstatná jména *Freundin, Mann...* Žáci přečtou nahlas jednotlivá podstatná jména se členem určitým a podtrhnou je barevně podle rodu: rod mužský modře, rod ženský červeně a rod střední zeleně.
3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák hláskuje libovolné slovo z výčtu, např.: *G-U-T*. Spolužáci přečtou text, do kterého slovo doplnili: *Wie gehts? – Danke, gut*.
4. Žáci pracují ve dvou skupinách: *Verben* a *Personalpronomen*. Jeden žák ze skupiny *Verben* přečte libovolný tvar slovesa, např.: *wohnen*, spolužáci z druhé skupiny doplní správná osobní zájmena: *wir, sie, Sie*.
5. Žáci pracují ve dvojicích, tvoří otázky a odpovídají na ně, např.: *Wer heißt Angela? – Meine Freundin heißt Angela*.

učebnice strana 10 cvičení 16 a), b)	1. Žáci poslouchají a doplní do textu slova z výčtu. Transkripce + řešení je označeno tučně: Passt schon heißt: Es geht mir gut. Passt schon heißt: Das steht dir gut. Passt schon heißt: Mensch, du hast Mut. Komm lern mit uns, dann gehts dir sicher gut. Hallo, grüß dich, guten Tag, auch guten Morgen: Passt schon. Guten Abend, gute Nacht, auf Wiedersehen: Passt schon. Woher kommst du? Aus Österreich? Na da sagt man doch: Passt schon. In Deutschland, zwar nicht überall, sagt man auch gerne: Passt schon. 2. Žáci poslouchají znovu nahrávku, zpívají a kontrolují své řešení.
pracovní sešit strana 9 cvičení 19	1. Žáci pracují samostatně, tvoří doplňovací a zjišťovací otázky a píší je do pracovního sešitu. Řešení, např.: Wer ist das? Wer bist du? Wie heißt der Junge? Wie ist dein Vorname? Wo wohnt ihr? Wo wohnst du? Woher kommt dein Freund? Woher kommt die Frau? Heißt du Felix? Sind Sie aus Budapest? Kommst du aus Österreich? Wohnt Simone in Berlin? 2. Žáci si ve dvojicích vymění pracovní sešity a odpoví písemně na otázky spolužáka. 3. Žáci pracují ve dvojicích, vzájemně se ptají a odpovídají, např.: <i>Wer bist du? – Ich bin Jonas.</i> Řešení, např.: Wer ist das? – Das ist meine Freundin Jessica. Wer bist du? – Ich bin Jonas. Wie heißt der Junge? – Der Junge heißt Uwe. Wie ist dein Vorname? – Mein Vorname ist Petra. Wo wohnt ihr? – Wir wohnen in Prag. Wo wohnst du? – Ich wohne in Bratislava. Woher kommt dein Freund? – Er kommt aus Polen. Woher kommt die Frau? – Sie kommt aus der Schweiz. Heißt du Felix? – Nein, ich heiße Martin. Sind Sie aus Budapest? – Ja, wir sind aus Budapest. Kommst du aus Österreich? – Nein, ich komme aus Tschechien. Wohnt Simone in Berlin? – Ja, sie wohnt in Berlin.

Slovní zásoba

procvičování

učebnice
strana 11
cvičení 17

1. Žáci si přečtou zadání v učebnici.
2. Žáci poslouchají a označí správnou osobu.

Transkripce: *Frau Seidel*: Sie möchten also eine Bowlingbahn reservieren. *Herr Brumpreiks*: Ja, gerne! *Frau Seidel*: Gut! Und wie heißen Sie, bitte? *Herr Brumpreiks*: Brumpreiks, Bernd Brumpreiks! *Frau Seidel*: Moment... B-R-U-M-B? *Herr Brumpreiks*: Nein, nicht B, P! Brumpreiks. *Frau Seidel*: Also, B-R-U-M-P-R-A-I... *Herr Brumpreiks*: Nein, R-E-I-K-S-C-H! *Frau Seidel*: Alles klar, Herr Brumpreiks. Die Bahn ist reserviert. *Herr Brumpreiks*: Danke, auf Wiederhören! *Frau Seidel*: Auf Wiederhören!

Řešení: 2.

2. Zeptejte se žáků: *Wie heißt der Mann?* Jeden žák odpoví: *Bernd Brumpreiks*. Spolužáci postupně hláskují příjmení: *B-R-U-M-P-R-E-I-K-S-C-H*.

učebnice
strana 11
cvičení 18

1. Žáci si přečtou zadání v učebnici.
2. Žáci poslouchají a vyhledají příslušné postavy na obrázku.
3. Žáci poslouchají znovu nahrávku a doplní do vizitek chybějící údaje (jméno, název země nebo města).

Transkripce: *Ben*: Hallo, ich bin Ben und ich mache ein Interview für die Website der Karl-Valentin-Schule. Wie heißt du? *Filip*: Ich heiße Filip und das ist meine Freundin Anna. *Ben*: Freut mich. Woher kommt ihr? *Anna*: Aus Polen, wir wohnen in Opole. *Ben*: Danke! Viel Spaß! So, und hier ist... *Maria*: Maria. *Ben*: Grüß dich Maria! Kommst du auch aus Polen? *Maria*: Nein, aus Österreich, ich wohne in Krems. Übrigens, das ist mein Freund Adam. Er kommt aus der Slowakei, aber jetzt wohnt er auch in Krems. *Ben*: Danke! Tschüs! Aha, wer seid ihr? *Jonas*: Hallo, ich bin Jonas. *Imre*: Und ich heiße Imre. *Ben*: Jonas, kommst du aus Deutschland? *Jonas*: Ja, ich wohne in Passau. *Ben*: Hm, Passau ist super! Und du, Imre? *Imre*: Ich bin aus Bük, das liegt in Ungarn. *Ben*: Prima! Danke!

Řešení: **Filip** Fait, **Polen**, Opole; Anna Tajer, **Polen**, **Opole**; **Maria** Richter, **Österreich**, Krems; Adam Wolf, **die Slowakei**, **Krems**; **Jonas** Huber, Deutschland, **Passau**; **Imre** Schmidt, **Ungarn**, Bük

3. Žáci pracují ve trojicích. Jeden žák z trojice je reportér Ben, spolužáci převezmou role dvou postav na školní slavnosti (např. Filipa a Anny). Reportér klade otázky, spolužáci odpovídají, např.: *Wie heißt ihr?* – *Ich bin Filip Fait und das ist meine Freundin Anna Tajer. Woher kommt ihr?* – *Wir kommen aus Polen. Wo wohnt ihr?* – *Wir wohnen in Opole*.
4. Žáci pracují v plénu, reportéři z jednotlivých skupin představí hosty na školní slavnosti, např.: *Das sind Anna und Filip. Sie kommen aus Polen und wohnen in Opole*.

pracovní sešit
strana 9
cvičení 20 a), b), c)

1. Žáci pracují samostatně, čtou rozhovory a doplní repliky z výčtu, správné tvary sloves nebo chybějící údaje podle textu na vizitkách.
2. Žáci pracují v plénu, převezmou role osob a přehrají rozhovory před třídou.

Řešení:

a) Wie heißt du? – **Ich heiße Max**. Und wer bist du? – Ich bin Tim. **Woher kommst du, Max?** – Ich komme aus Ungarn. **Ich wohne jetzt aber in Berlin**. – Berlin ist super, ich wohne in Warschau. **Ich komme aus Polen**.

b) Ich **bin/heiße** Elena. Wie **heißt** ihr? – Ich **heiße/bin** Nele und das **ist** meine Freundin Mia. – Woher **kommt** ihr? – Wir **kommen** aus Österreich. Wir **wohnen** in Graz. Und woher **kommst** du, Elena? – Aus Deutschland. Ich **wohne** in Dresden.

c) Mein Name ist Andreas **Müller**. – Freut mich, ich heiße **Lara** Weber. Woher kommen Sie, Herr **Müller**? – Aus **der Schweiz**. Und Sie? – Ich komme aus **der Slowakei**, aber ich wohne hier in **München**. Wo wohnen Sie? – Ich wohne in **Zürich**.

Ich heiße **Alexander** Schmitt und das ist meine Freundin **Claudia Braun**. – Freut mich. Ich bin Felix **Wolf** und das ist Herr **Martin Schröder**. Woher kommen Sie? – Wir kommen aus **Deutschland**, aber jetzt wohnen wir in **Wien**. – Wir sind aus **Győr**, das liegt in **Ungarn**.

Slovní zásoba

procvičování

učebnice strana 12 cvičení 19 a), b)	1. Žáci pracují samostatně, čtou text a doplní do schématu chybějící údaje. Řešení: Fabian Fischer, Ungarn, Wien; Martin Wolf, Tschechien, Prag; Jan Schwarz, die Slowakei, Prag 2. Žáci pracují v plénu, tvoří otázky a odpovídají na ně, např.: <i>Wie heißt der Junge aus Tschechien? – Er heißt Martin Wolf. – Woher kommt Fabian? – Aus Ungarn. Wo wohnen Martin und Jan? – In Prag.</i>
pracovní sešit strana 10 cvičení 21 a), b)	1. Žáci pracují samostatně, čtou text a označí správnou variantu. 2. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. Transkripce + řešení: 1. Wie gehts? – Danke, gut. 2. Auf Wiedersehen! – Tschüs! 3. Mein Name ist Robin. – Ich bin Lena. 4. Wer ist das? – Das ist meine Freundin Sina. 5. Woher kommt ihr? – Wir kommen aus Tschechien. 6. Wohnt Annika in Bonn? – Nein, sie wohnt in Hannover. 7. Wie ist dein Familienname? – Weber. 8. Hallo! – Grüß dich! 3. Žáci pracují v plénu, chodí po třídě a procvičují mikrodialogy, např.: <i>Wie gehts? – Danke, gut!</i>

Slovní zásoba

procvičování

učebnice
strana 13
cvičení 20 a), b)

1. Žáci pracují samostatně, vyplní údaje o sobě a svojí kamarádce/svém kamarádovi.

Řešení, např.: ICH – Vorname: **Jan**, Familienname: **Werner**, Land: **Tschechien**, Wohnort: **Brno**;
Mein Freund – Vorname: **Martin**, Familienname: **Becker**, Land: **Deutschland**, Wohnort: **Berlin**

2. Žáci stručně písemně představí sebe a svoji kamarádku/svého kamaráda.

Řešení, např.: Hallo, ich heiße Jan Werner. Ich komme aus Tschechien. Ich wohne in Brno.
Das ist mein Freund Martin Becker. Martin kommt aus Deutschland. Er wohnt in Berlin.

3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák se představí, např.: *Hallo, ich heiße Jan Werner. Ich komme aus Tschechien. Ich wohne in Brno.* Spolužáci ho pozdraví a postupně se ho ptají, např.: *Hallo, Jan. Wie heißt dein Freund? – Mein Freund heißt Martin Becker. Woher kommt Martin? – Aus Deutschland. Wo wohnt er? – Martin wohnt in Berlin.*

učebnice
strana 13
cvičení 21

1. Žáci převzímou role osob na vizitkách, popř. si připraví vlastní vizitky.
2. Žáci chodí jednotlivě nebo ve dvojici po třídě, navzájem se pozdraví a představí se.

Řešení, např.: *Sandra*: Hallo, ich bin Sandra Schäfer. Wie heißt ihr? *Max*: Hallo, ich heiße Max Hahn und das ist mein Freund Adam Koch. *Sandra*: Woher kommt ihr? *Max*: Ich komme aus der Schweiz. *Adam*: Und ich bin aus Polen. Und woher kommst du? *Sandra*: Aus Deutschland. Wo wohnt ihr? *Adam*: Ich wohne in München und Max wohnt in Zürich. Und du, Sandra? *Sandra*: Ich wohne in Magdeburg.