



Passt schon!



metodická příručka
němčina pro střední školy

Slovní zásoba

der Bahnhof, der Bus, das Fahrrad, fliegen, der Flug, die Jugendherberge, die S-Bahn, die Straßenbahn, das Ticket, die U-Bahn, die Uni, der Zug

Abfahrt von Hamburg Hauptbahnhof, Ankunft in Wien, die Klassenfahrt nach Brüssel, Sehr geehrte Frau Professorin Lutz! Die Piloten streiken. Ich fahre mit dem Taxi. Wir besuchen das EU-Parlament. Wir fahren dorthin mit dem Bus. Wir gehen zu Fuß. Ich schicke eine E-Mail. Ich fahre mit dem Fahrrad.

<p>učebnice strana 26 cvičení 1 a)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si přečtou zadání v učebnici. 2. Žáci poslouchají a označí výrazy, které slyší na nahrávce. Transkripce: Und jetzt, was ist mit der Konferenz in Wien? Aha, da ist noch eine E-Mail, sehr, sehr wichtig. Mal sehen! Sehr geehrte Frau Professorin Lutz, die Piloten streiken, wir aber nicht. Das Seminar in Wien findet statt. Kein Flug? Kein Problem. Sie können mit dem Zug fahren. In der E-Mail finden Sie ein Zugticket von Hamburg nach Wien für morgen. Abfahrt 8.03 Uhr von Hamburg Hauptbahnhof, Ankunft um 17.12 Uhr in Wien Hauptbahnhof. Wie bitte? Ich soll mit dem Zug fahren? Neun Stunden? Na vielen Dank! Gut, geht nicht anders, im Zug kann ich arbeiten. Aber mein Zimmer im Hotel Stefanie, wie komme ich dorthin? Wie, was schreibt er? Vom Bahnhof zum Hotel mit der Straßenbahn oder mit der U-Bahn? Nee, nee, ich fahre sicher mit dem Taxi, das kann die Uni wohl bezahlen. Also, jetzt die Antwort: Sehr geehrter Herr Professor Schlierenzauer... Řešení: Zug, Straßenbahn, U-Bahn, Taxi 3. Žáci pracují v plénu, jeden žák přečte výrazy, které označil.
<p>pracovní sešit strana 131 cvičení 1 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně. Přiřadí k fotografiím názvy dopravních prostředků. 2. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. Transkripce + řešení: 1. das Auto, 2. die S-Bahn, 3. das Flugzeug, 4. der Zug, 5. der Bus, 6. die Straßenbahn, 7. das Fahrrad, 8. die U-Bahn 3. Žáci pracují v plénu. Vzájemně se ptají a odpovídají. Řešení, např.: Wer fährt mit dem Bus? – Herr Wolf fährt mit dem Bus. – Wie kommen Fischers nach Frankfurt? – Sie fliegen mit dem Flugzeug. – Geht Kerstin zu Fuß? – Nein, sie fährt mit dem Auto. – Wie kommt Thomas zur Arbeit? – Er fährt mit dem Zug. – Führt Grit mit der U-Bahn? – Nein, sie fährt mit der Straßenbahn. – Wer fährt mit der U-Bahn? – Frau Pohl. – Führt Andreas mit dem Fahrrad? – Nein, er fährt mit der S-Bahn. – Wer fährt mit dem Fahrrad? – Tim.
<p>učebnice strana 26 cvičení 1 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si přečtou zadání v učebnici. 2. Žáci poslouchají znovu nahrávku a označí správnou variantu. Řešení: 1. In Wien findet eine Konferenz statt. 2. Nach Wien muss Frau Lutz mit dem Zug fahren. 3. Von Hamburg fährt der Zug um 8 Uhr 3 Minuten. 4. Im Zug möchte Frau Lutz arbeiten. 5. Frau Lutz wohnt im Hotel Stefanie. 6. Zum Hotel fährt sie mit dem Taxi. 3. Žáci pracují v plénu. Vzájemně se ptají a odpovídají. Řešení, např.: Was findet in Wien statt? – In Wien findet eine Konferenz statt. – Wie kommt Frau Lutz nach Wien? – Sie fährt mit dem Zug. – Um wie viel Uhr fährt der Zug von Hamburg? – Um 8 Uhr 3 Minuten. – Was möchte Frau Lutz im Zug machen? – Sie möchte arbeiten. – In welchem Hotel wohnt Frau Lutz? – Im Hotel Stefanie. – Wie kommt Frau Lutz zum Hotel? – Mit dem Taxi.
<p>pracovní sešit strana 131 cvičení 2 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně, přečtou si e-mail. 2. Žáci dokončí odpověď na e-mail. Řešení: Sehr geehrter Herr Professor Schlierenzauer, danke für Ihre Nachricht. Ich fahre also mit dem Zug, das ist kein Problem. Zum Hotel möchte ich aber mit dem Taxi fahren, das kann die Uni bezahlen, oder? Vielen Dank! Ich freue mich auf unser Treffen. Viele Grüße aus Hamburg Beate Lutz 3. Žáci pracují v plénu, přečtou oba e-maily.

pracovní sešit
strana 132
cvičení 2 b), c)

1. Žáci pracují samostatně, přečtou si zadání a vyberou si jednu situaci.
2. Žáci napíší e-mail na pracovní list.
3. Každý žák předá svůj pracovní list spolužákovi. Spolužák na e-mail písemně odpoví a předá pracovní list zpět.
4. Žáci pracují v plénu, vybrané dvojice žáků přečtou svoji e-mailovou korespondenci.

Řešení, např.:

1. Sehr geehrter Herr Neumann,
ich habe Grippe und liege im Bett. Es tut mir sehr leid, aber ich kann nicht nach Wien fahren.
Viel Spaß in Wien!
Viele Grüße
Robert

Lieber Robert,
danke für Deine Nachricht.
Machs gut und gute Besserung!
Tschüs!
Paul Neumann

2. Hallo Alex,
danke für deine Einladung.
Sei nicht böse, aber ich kann am Samstag nicht kommen. Am Nachmittag habe ich ein Volleyballturnier und am Abend muss ich zu Hause sein. Tante Erika und Onkel Fritz kommen zu Besuch.
Viel Spaß im Aulum!
Tschüs!
Martin

Hallo Martin,
du bist am Samstag nicht dabei, schade!
Am Montagabend habe ich frei. Wollen wir nicht ins Kino gehen?
Liebe Grüße!
Alex

učebnice
strana 26
cvičení 2 a), b)

1. Žáci si přečtou zadání v učebnici.
2. Žáci poslouchají a doplní do programu chybějící slova.

Transkripce: So liebe Eltern, jetzt noch kurz die Klassenfahrt. Wir fahren vom 14. bis zum 21. Juni nach Brüssel und besuchen dort die Stadt und das EU-Parlament. In Brüssel wohnen wir in der Jugendherberge Meininger, die Adresse finden Sie im Programm. Wir fahren dorthin mit dem Bus und den Bus brauchen wir auch für die Ausflüge nach Waterloo, Ostende und Antwerpen. In der Stadt gehen wir zu Fuß oder wir fahren mit der Straßenbahn oder der U-Bahn. Hier ist also das Programm, ich schicke natürlich auch eine E-Mail. Haben Sie Fragen?

Řešení: Klassenfahrt nach **Brüssel**, Datum: 14.–21. **Juni**, Unterkunft: **Jugendherberge Meininger**, Quai du Hainut 33, Transport: **Bus**, Ausflüge: Waterloo, **Ostende** und Antwerpen
In der Stadt können wir zu **Fuß** gehen oder mit der **Straßenbahn** oder der **U-Bahn** fahren.

3. Žáci pracují v plénu. Dokončí věty, které jim učitel zadává.

Řešení, např.: Die Schüler fahren nach... – Die Schüler fahren nach Brüssel. – Die Klassenfahrt ist im... – Die Klassenfahrt ist im Juni. – Die Schüler wohnen in... – Die Schüler wohnen in der Jugendherberge Meininger. – Nach Brüssel fahren sie mit... – Nach Brüssel fahren sie mit dem Bus. – Sie machen Ausflüge nach... – Sie machen Ausflüge nach Waterloo, Ostende und Antwerpen. – In der Stadt können sie zu Fuß gehen oder mit... – In der Stadt können sie zu Fuß gehen oder mit der Straßenbahn oder der U-Bahn fahren.

učebnice strana 26 cvičení 2 a), b)	<p>4. Žáci pracují samostatně. Napíší krátký e-mail kamarádovi.</p> <p>Řešení, např.:</p> <p>Lieber Jens, wie gehts? Bist du noch krank? Ich habe schon das Programm für unsere Klassenfahrt. Die Klassenfahrt ist vom 14. bis zum 21. Juni. Wir fahren mit dem Bus nach Brüssel und wohnen dort in einer Jugendherberge. In Brüssel besuchen wir das EU-Parlament und machen auch Ausflüge nach Waterloo, Ostende und Antwerpen. Das klingt super, was meinst du? Gute Besserung und tschüs! Leo</p> <p>5. Žáci pracují v plénu, jeden žák přečte text, který napsal.</p>
učebnice strana 26 cvičení 3	<p>1. Žáci pracují samostatně. Zvolí si jeden cíl výletu a vyhledají na internetu informace o dopravě.</p> <p>2. Žáci pracují samostatně, připraví si stručný popis výletu.</p> <p>3. Žáci pracují v plénu, vybraní žáci popíší svůj výlet.</p> <p>Řešení, např.: Meine Freunde und ich möchten im Juli nach Wien fahren. Wir möchten gerne mit dem Flugzeug fliegen, aber das ist zu teuer. Wir fahren mit dem Bus. In Wien können wir mit der U-Bahn, mit dem Bus oder mit der Straßenbahn fahren. Im Stadtzentrum gehen wir sicher zu Fuß.</p>

Slovní zásoba

die Antwort, bis, das Büro, durch, etwa, der Fahrer, der Fahrgast, die Fahrt, das Geld, die Station, der Stau, der Weg
alle Wege und Umwege, Wie kommen Sie zur Schule? Ich bin in fünf Minuten in der Schule. Ich fahre zum Hauptbahnhof.

učebnice
strana 27
cvičení 4 a), b)

1. Žáci pracují samostatně. Čtou text a doplní chybějící předložky, popř. člen.
2. Žáci poslouchají, čtou text spolu s nahrávkou a kontrolují své řešení.

Transkripce + řešení je označeno tučně: *Moderator*: Und jetzt eine Umfrage von Radio Bremen. Unser Reporter fragt: Wie kommen Sie zur Schule oder zur Arbeit? Hier sind die Antworten.

Reporter: Guten Tag, Radio Bremen, wir machen eine Umfrage. Haben Sie einen Moment Zeit? *Schüler*: Ja, sicher. *Reporter*: Wie kommen Sie **zur** Schule oder **zur** Arbeit? *Schüler*: Nun, ich wohne noch **zu** Hause und unser Gymnasium liegt ganz **in** der Nähe, ich kann also **zu** Fuß gehen. Ich gehe zuerst durch den Park, dann durch die Leipziger Straße und schon bin ich da. Der Weg dauert vielleicht 15 **bis** 20 Minuten. Manchmal fahre ich aber **mit** dem Fahrrad, dann bin ich in fünf Minuten **in** der Schule. *Reporter*: Vielen Dank. Und wie kommen Sie **zur** Arbeit? *Frau*: Wir leben **in** Blumenthal. Ich fahre **mit** der S-Bahn **zum** Hauptbahnhof und dann noch drei Stationen **mit** der Straßenbahn. So bin ich in etwa 45 Minuten **im** Büro. *Reporter*: Danke schön. Und Sie, fahren Sie auch **mit** dem Zug? *Mann*: Nein, ich fahre nur **mit** dem Auto. Das geht schnell, ich kenne **in** der Stadt alle Wege und Umwege. Die Fahrgäste sind zufrieden und ich bekomme auch noch Geld. *Reporter*: Wie? Ach so, ich verstehe. Danke. *Moderator*: Verstehen Sie es auch? Dann können Sie auf die Quizfrage: Was ist der Mann von Beruf? auf unserem Facebook antworten. Viel Spaß!

3. Žáci pracují v plénu. Tři žáci převezmou role reportéra, žáka a ženy. Reportér se zeptá žáka, např.: *Wie kommen Sie zur Schule?* Žák vyhledá v textu odpověď a přečte ji: *Nun, ich wohne noch zu Hause und...*
4. Žáci pracují samostatně, odpoví na kvízovou otázku.

Řešení: b) Taxifahrer.

5. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá: *Was ist der Mann von Beruf?* Žáci odpoví, např.: *Der Mann ist Taxifahrer.*

učebnice
strana 27
cvičení 4 a)
cvičení 5 a), b)

1. Žáci pracují samostatně. Přečtou si znovu anketu a doplní do popisu cesty chybějící slova.

Řešení: Schüler – **zu Fuß** gehen, durch den **Park** und dann durch die **Leipziger** Straße gehen; Frau – mit der **S-Bahn** zum **Hauptbahnhof** fahren, drei **Stationen** mit der **Straßenbahn** fahren

2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák se zeptá, např.: *Wie kommt der Schüler zur Schule?* Spolužák odpoví, např.: *Der Schüler geht zu Fuß zur Schule. Er geht...* a zeptá se dalšího spolužáka: *Wie kommt die Frau zur Arbeit?*

Řešení, např.: *Wie kommt der Schüler zur Schule?* – Der Schüler geht zu Fuß zur Schule. Er geht durch den Park und dann durch die Leipziger Straße. – *Wie kommt die Frau zur Arbeit?* – Sie fährt mit der S-Bahn zum Hauptbahnhof und dann noch drei Stationen mit der Straßenbahn.

3. Žáci pracují samostatně. Popíšu písemně do sešitu cestu žáka do školy a cestu ženy do práce.

Řešení, např.: Der Schüler wohnt in der Nähe von seinem Gymnasium. Zur Schule kann er zu Fuß gehen: Er geht zuerst durch den Park und dann durch die Leipziger Straße. Der Weg dauert vielleicht 15 bis 20 Minuten. Manchmal fährt er mit dem Fahrrad, dann ist er in fünf Minuten in der Schule.

Die Frau lebt in Blumenthal. Sie fährt mit der S-Bahn zum Hauptbahnhof und dann noch drei Stationen mit der Straßenbahn. So ist sie in etwa 45 Minuten im Büro.

4. Žáci pracují v plénu, vybraní žáci přečtou popis nahlas.

<p>pracovní sešit strana 132 cvičení 3 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně, čtou současně oba texty (rozhovor i popis cesty), doplní do textů chybějící výrazy. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Řešení: Leo, wo wohnst du? – Ich wohne in Berlin-Wedding. – Wie kommst du zur Schule? – Ich fahre drei Stationen mit der U-Bahn und dann noch mit dem Bus. – Wie lange dauert die Fahrt? – Ich bin in 25 Minuten in der Schule. Leo wohnt in Berlin-Wedding. Zur Schule fährt er drei Stationen mit der U-Bahn und dann noch mit dem Bus. Leo ist in 25 Minuten in der Schule.</p> </div> 2. Žáci pracují v plénu. Jedna dvojice žáků přečte rozhovor, jeden žák přečte popis cesty. 3. Žáci pracují samostatně, popíšu písemně svoji cestu do školy. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Řešení, např.: Ich wohne in Prag. Zur Schule fahre ich vier Stationen mit der U-Bahn und dann noch zwei Stationen mit der Straßenbahn. Ich bin in 40 Minuten in der Schule.</p> </div> 4. Žáci pracují v plénu. Žáci si vymění ve dvojici sešity a přečtou text ve 3. osobě čísla jednotného, např.: <i>Eva wohnt in Prag...</i>
<p>učebnice strana 27 cvičení 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují v plénu. Jedna dvojice žáků přečte rozhovor v učebnici. 2. Žáci pracují ve dvojicích, tvoří podobné rozhovory. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Řešení, např.: Lukas, wo wohnst du? – Ich wohne in einem Dorf in der Nähe von Dresden. – Wie kommst du zur Schule? – Ich fahre mit dem Zug zum Hauptbahnhof und dann noch zwei Stationen mit der Straßenbahn. – Wie lange dauert die Fahrt? – Ich bin in 40 Minuten in der Schule.</p> </div>

Slovní zásoba

die Altstadt, die Apotheke, gegen, die Hilfe, ohne, spazieren, der Tipp, um

eine Netzkarte für eine Woche, Darf ich um ein Glas Wasser bitten? Gleich um die Ecke. Danke für deine Hilfe.

učebnice
strana 28
cvičení 7 a)

1. Žáci pracují v plénu. Učitel připomene žákům předložky se 4. pádem, které už žáci používali v různých spojeních. Učitel se ptá a žáci odpovídají.

Řešení, např.: Martin, wie heißt dein Freund? – Mein Freund heißt Jan. – Wann hat Jan Geburtstag? – Am 11. Februar. – Hast du für Martin ein Geschenk? – Ja, ich schenke Martin Konzertkarten. – Super. Simone, wann ist heute die Schule aus? – Um halb drei. – David, trinkst du Tee mit oder ohne Zucker? – Mit Zucker. – Jana, von wann bis wann hast du Training? – Von fünf bis halb sieben.

2. Žáci pracují samostatně. Sestaví předložky a doplní je do vět.
3. Žáci poslouchají, čtou text spolu s nahrávkou a kontrolují své řešení.

Transkripce + řešení je označeno tučně: 1. In Wien bleiben wir **bis** Mittwoch. 2. Darf ich **um** ein Glas Wasser bitten? – Ja, gerne. 3. Und jetzt spazieren wir **durch** die Altstadt. 4. Ich möchte eine Netzkarte **für** eine Woche. 5. Was hast du eigentlich **gegen** meinen Freund? – Sei nicht böse, aber ich finde Lukas ein bisschen seltsam. 6. **Ohne** mein Handy kann ich nicht rausgehen. 7. Ich möchte jobben. Hast du eine Idee? – Du kannst im Supermarkt arbeiten. – Okay, danke **für** deinen Tipp. 8. Wo ist hier eine Apotheke? – Gleich **um** die Ecke.

4. Žáci pracují v plénu. Učitel přidělí žákům jednotlivé role, žáci přečtou texty.
5. Žáci pracují samostatně, vypíšou si do sešitu předložková spojení se 4. pádem.

Řešení, např.: bis Mittwoch, um ein Glas Wasser bitten, durch die Altstadt, eine Netzkarte für eine Woche, gegen meinen Freund, ohne mein Handy, für deinen Tipp danken, um die Ecke

6. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolné spojení (např.: *bis Mittwoch*), spolužák vytvoří se spojením větu (např.: *Ich warte bis Mittwoch*).

Řešení, např.: bis Mittwoch – Ich warte bis Mittwoch. – um ein Glas Wasser bitten – Ich möchte um ein Glas Wasser bitten. – durch die Altstadt – Die Straßenbahn fährt durch die Altstadt. – eine Netzkarte für eine Woche – Ich brauche eine Netzkarte für eine Woche. – gegen meinen Freund – Claudia spielt gegen meinen Freund. – ohne mein Handy – Ohne mein Handy kann ich nicht telefonieren. – für deinen Tipp danken – Wir danken für deinen Tipp. – um die Ecke – Die Post liegt um die Ecke.

pracovní sešit
strana 132
cvičení 4 a)

1. Žáci pracují samostatně. Čtou slova, vyhledají v nich předložky se 4. pádem a napíšíou je.

Řešení: 1. ohne, 2. durch, 3. gegen, 4. bis, 5. um, 6. für

2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolné slovo (např.: *wohnen*), spolužák napíše na tabuli příslušnou předložku (*ohne*).
3. Učitel napíše na tabuli slova *Milch, 18 Uhr, der Park, Piercing, morgen, mein Freund*.
4. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolné předložkové spojení, např.: *ohne Milch*. Spolužák vytvoří větu, např.: *Ich möchte einen Kaffee ohne Milch*. a vysloví další předložkové spojení.

Řešení, např.: Ich möchte einen Kaffee ohne Milch. Das Konzert beginnt um 18 Uhr. Wir gehen durch den Park. Hast du etwas gegen Piercing? Bis morgen soll es regnen. Ich suche ein Geschenk für meinen Freund.

pracovní sešit
strana 133
cvičení 4 b)

1. Žáci pracují samostatně. Doplní do vět vhodné předložky.

Řešení: 1. Peter mag Kaffee **ohne** Zucker. **Um** wie viel Uhr laufen die Nachrichten? 2. Jetzt gehen wir **durch** die Bahnhofstraße. Hier bekommst du alles **für** einen Euro. 3. Wer spielt heute **gegen** Schalke 04? Sie können zwei **bis** drei Tabletten täglich nehmen. 4. **Ohne** Geld könnt ihr nicht ins Restaurant gehen. Die Blumen sind **für** meine Schwester. 5. Nele arbeitet heute **bis** 20 Uhr. Welche Straßenbahn fährt **durch** das Zentrum? 6. Warum bist du immer **gegen** unsere Ideen? Das Theater liegt **um** die Ecke.

2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolnou předložku, např.: *ohne*, spolužák přečte příslušné věty: *Peter mag Kaffee ohne Zucker. Ohne Geld könnt ihr nicht ins Restaurant gehen.*

<p>pracovní sešit strana 133 cvičení 5</p>	<p>1. Žáci pracují samostatně. Doplní do vět podstatná jména ve správném tvaru. Věty zapisují do sešitu.</p> <p>Řešení: 1. Danke für die Kinokarten, deinen Brief, Ihre E-Mail. 2. Wir möchten durch den Zoo, die Stadt, das Zentrum spazieren. 3. Der Gast bittet um ein Glas, die Speisekarte, einen Tee. 4. Die Geschenke sind für deine Oma, unsere Kinder, meinen Freund. 5. Haben Sie etwas gegen einen Ausflug nach Meißen, den Leberkäse, meine Mitschüler? 6. Ohne die Schlaftabletten, das Flugticket, meine Kreditkarte kann ich nicht in Urlaub fahren. 7. Ihr müsst durch das Café, den Flur, die Küche gehen. 8. Wie viel bezahle ich für eine Bratwurst, einen Maiskolben, Crêpes?</p> <p>2. Žáci pracují v plénu. Trojice žáků přečtou jednotlivé věty.</p>
<p>učebnice strana 28 cvičení 7 a), b)</p>	<p>1. Žáci pracují v plénu. Dvě dvojice přečtou vzor v učebnici.</p> <p>2. Žáci pracují ve skupinách. Čtou věty v učebnici, obměňují je a zapisují na pracovní list.</p> <p>Řešení, např.: In Wien bleiben wir bis Mittwoch. – In Berlin bleiben wir bis Februar. Darf ich um ein Glas Wasser bitten? – Ja, gerne. – Darf ich um eine Cola bitten? – Ja, gerne. Und jetzt spazieren wir durch die Altstadt. – Und jetzt spazieren wir durch den Park. Ich möchte eine Netzkarte für eine Woche. – Ich möchte eine Eintrittskarte für den Film Traumfrauen. Was hast du eigentlich gegen meinen Freund? – Sei nicht böse, aber ich finde Lukas ein bisschen seltsam. – Was habt ihr eigentlich gegen unseren Trainer? – Sei nicht böse, aber wir finden euren Trainer ein bisschen seltsam. Ohne mein Handy kann ich nicht rausgehen. – Ohne meine Brille kann ich nicht lesen. Ich möchte jobben. Hast du eine Idee? – Du kannst im Supermarkt arbeiten. – Okay, danke für deinen Tipp. – Ich suche ein Geschenk. Hast du eine Idee? – Du kannst eine CD kaufen. – Okay, danke für deinen Tipp. Wo ist hier eine Apotheke? – Gleich um die Ecke. – Wo ist hier ein Kino? – Gleich um die Ecke.</p> <p>3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolné zadání, spolužáci z jednotlivých skupin přečtou věty, které vytvořili.</p>
<p>pracovní sešit strana 133 cvičení 6 a), b)</p>	<p>1. Žáci pracují samostatně. Doplní do spojení podstatná jména ve správném tvaru.</p> <p>Řešení: 1. aus dem Geschäft, 2. ohne deine Hilfe, 3. mit einem Stern, 4. seit einem Jahr, 5. durch den Garten, 6. zur Party, 7. für meine Eltern, 8. gegen unseren Bürgermeister</p> <p>2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolné zadání (např.: <i>deine Hilfe</i>), spolužák přečte předložkové spojení (<i>ohne deine Hilfe</i>).</p> <p>3. Žáci si přečtou zadání úlohy. Žáci poslouchají, spojí předložky s podstatnými jmény.</p> <p>Transkripce: für – ein Monat – für einen Monat, von – meine Tante – von meiner Tante, bei – das Spiel – beim Spiel, durch – die Straße – durch die Straße, gegenüber – die Apotheke – gegenüber der Apotheke, nach – das Kino – nach dem Kino, für – eure Freunde – für eure Freunde, gegen – unser Sportlehrer – gegen unseren Sportlehrer, mit – der Zug – mit dem Zug</p> <p>4. Žáci poslouchají nahrávku ještě jednou. Učitel zastavuje nahrávku za každým příkladem, žáci si zapisují předložková spojení do sešitu.</p> <p>5. Žáci pracují samostatně, předložková spojení se 3. pádem podtrhnou vlnovkou, předložková spojení se 4. pádem podtrhnou rovně.</p> <p>6. Učitel napíše na tabuli <i>Dativ</i> a <i>Akkusativ</i>.</p> <p>7. Žáci pracují v plénu, dva žáci jsou u tabule. Jeden žák přečte libovolné předložkové spojení a přiřadí ho k pojmu <i>Dativ</i> nebo <i>Akkusativ</i>, např.: <i>für einen Monat</i> – <i>Akkusativ</i>. Spolužák zapíše předložkové spojení na tabuli k pojmu <i>Akkusativ</i>. Na závěr žáci u tabule podtrhnou vlnovkou předložky, které jsou zapsané ve sloupečku <i>Dativ</i>. Předložky ve sloupečku <i>Akkusativ</i> podtrhnou rovně.</p>

pracovní sešit
strana 133
cvičení 7 a), b)

1. Žáci pracují samostatně. Tvoří věty a zapisují je do sešitu.

Řešení: 1. Heute dürfen keine Autos durch die Altstadt fahren. 2. Wie komme ich zum Bahnhof? 3. Ohne ihre Sportschuhe kann Anna nicht joggen. 4. Beim Essen können wir nicht sprechen. 5. Nach der Sauna habe ich immer Hunger. 6. Mia und Lara kaufen Karten für den Film Eine neue Freundin. 7. Die Würstchen sind aus der Metzgerei Mayer. 8. Wohnen Sie wieder im Hotel Austria? 9. Gegen meine Rückenschmerzen hilft nur eine Massage. 10. Sven fährt mit dem Bus zur Schule.

2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolnou větu, např.: *Heute dürfen keine Autos durch die Altstadt fahren.* a vysloví: *das Zentrum.* Spolužák větu přeformuluje: *Heute dürfen keine Autos durch das Zentrum fahren.* a přečte další zadání.

Řešení, např.: 1. Heute dürfen keine Autos durch das Zentrum fahren. 2. Wie komme ich zur Post? 3. Ohne ihren iPod kann Anna nicht joggen. 4. Beim Singen können wir nicht sprechen. 5. Nach dem Training habe ich immer Hunger. 6. Mia und Lara kaufen Karten für das Musical Cats. 7. Die Würstchen sind aus dem Supermarkt Punkt. 8. Wohnen Sie wieder in der Jugendherberge Taier? 9. Gegen meine Kopfschmerzen hilft nur eine Massage. 10. Sven fährt mit der Straßenbahn zum Theater.

pracovní sešit
strana 134
cvičení 8

1. Žáci pracují samostatně. Doplňí do vět vhodné předložky a podstatná jména ve správném tvaru.

Řešení: 1. Leonie bekommt ein Stipendium **für ein Jahr.** 2. Warum gehst du **zu Fuß?** Du kannst doch **mit der U-Bahn** fahren. 3. Oliver sitzt **gegenüber meiner Freundin Lena.** 4. Habt ihr ein Rezept **gegen Langeweile?** 5. Das Bierfest dauert **bis Sonntag.** 6. Darf ich **um einen Saft** bitten? 7. Kennt ihr die Freundin **von meinem Bruder?** 8. Emil ist **seit zwei Tagen** krank. 9. Wie oft gehst du **ins Fitnesscenter?**

2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví začátek věty (např.: *Leonie bekommt ein Stipendium...*), spolužák větu dokončí (*Leonie bekommt ein Stipendium für ein Jahr.*).

Slovní zásoba

der Automat, die Batterie, bequem, entschuldigen, die Fahrkarte, die Haltestelle, leer, die Linie, das Mobiltelefon, das Rathaus, der Tourist

über die Donau fahren, Entschuldigen Sie bitte. Sie nehmen die Linie 5. Die Batterie ist leer. Wie viel kostet eine Tageskarte? Welche Fahrkarte wollen Sie? Ich möchte eine Wochenkarte. Hier ist ein Liniplan. Alles ist auf Englisch. Einen schönen Tag!

učebnice
strana 29
cvičení 8 a), b)

1. Žáci si prohlédnou fotografii a přečtou si zadání v učebnici.
2. Žáci poslouchají a očislují výpovědi v pořadí podle nahrávky.

Transkripce: *Tourist*: Entschuldigen Sie bitte... *Passantin*: Ja, bitte. *Tourist*: Ist hier Ulm? Zentrum? Rathaus? *Passantin*: Aber nein, hier ist Neu-Ulm. *Tourist*: Ach so? *Passantin*: Ja, ins Zentrum müssen Sie über die Donau fahren. Da ist die Bushaltestelle und Sie nehmen die Linie 5. Zum Rathaus fahren Sie drei Stationen. *Tourist*: Und wo Fahrkarte? Automat? *Passantin*: Ach, kein Automat! Brauchen Sie nicht, Sie können ein Handyticket kaufen. Haben Sie ein Handy? *Tourist*: Handy? *Passantin*: Mobiltelefon. *Tourist*: Ah, Moment, Telefon... Oh, nix Batterie! *Passantin*: Na ja, die Batterie ist leer, also doch der Automat. Wie machen wir das? Ach ja, Sie können eine Tageskarte nehmen. *Tourist*: Tageskarte? *Passantin*: Ja, für fünf Euro. So, hier... und fertig! Jetzt können Sie den ganzen Tag fahren. Ah, sehen Sie, hier ist alles auf Englisch. *Tourist*: Ach ja, sehr gut. Vielen Dank! *Passantin*: Nichts zu danken! Und noch einen schönen Tag!

Řešení: Ins Zentrum müssen Sie über die Donau fahren. – 1, Zum Rathaus fahren Sie drei Stationen. – 3, Für fünf Euro. – 7, Da ist die Bushaltestelle und Sie nehmen die Linie 5. – 2, Die Batterie ist leer, also doch der Automat. – 5, Sie können ein Handyticket kaufen. – 4, Sie können eine Tageskarte nehmen. – 6, Jetzt können Sie den ganzen Tag fahren. – 8

3. Žáci pracují v plénu. Dva žáci přečtou výpovědi ve správném pořadí.

Řešení: Ins Zentrum müssen Sie über die Donau fahren. Da ist die Bushaltestelle und Sie nehmen die Linie 5. Zum Rathaus fahren Sie drei Stationen. Sie können ein Handyticket kaufen. Die Batterie ist leer, also doch der Automat. Sie können eine Tageskarte nehmen. Für fünf Euro. Jetzt können Sie den ganzen Tag fahren.

4. Žáci pracují samostatně. Vypíší do sešitu všechna podstatná jména z textu v učebnici a doplní k nim určitý člen.

Řešení: das Zentrum, die Donau, das Rathaus, die Station, der Euro, die Bushaltestelle, die Linie, die Batterie, der Automat, das Handyticket, die Tageskarte, der Tag

5. Žáci pracují v plénu, napíší podstatná jména na kartičky.
6. Žáci losují kartičky, přečtou podstatné jméno a utvoří libovolnou větu.

Řešení, např.: das Zentrum – Ins Zentrum kannst du mit der Straßenbahn fahren. – die Donau – Das ist die Donau. – das Rathaus – Wo ist hier das Rathaus? – die Station – Wir fahren zwei Stationen. – der Euro – Sie bezahlen einen Euro. – die Bushaltestelle – Ist hier in der Nähe eine Bushaltestelle? – die Linie – Sie können die Linie 6 nehmen. – die Batterie – Oh, das ist schrecklich, die Batterie ist leer. – der Automat – Der Automat ist um die Ecke. – das Handyticket – Ich kaufe lieber ein Handyticket. – die Tageskarte – Ich nehme eine Tageskarte. – der Tag – Daniel bleibt nur einen Tag.

učebnice
strana 29
cvičení 8 a), c)

1. Žáci pracují samostatně, poslechnou si znovu text a označí výpovědi R (richtig) nebo F (falsch). Chybné výpovědi opraví a napíší je do sešitu.

Řešení: 1. R, 2. R, 3. F (Zum Rathaus fährt der Tourist drei Stationen.), 4. F (Der Tourist hat ein Handy, aber die Batterie ist leer.), 5. F (In der Nähe ist ein Fahrkartenautomat.), 6. R

2. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá: *Was ist richtig?* Žáci přečtou výpovědi, které odpovídají obsahu textu. Pak se učitel zeptá: *Was ist falsch?* Žáci čtou výpovědi, které neodpovídají obsahu textu. Spolužáci je opravují, např.: *Zum Rathaus fährt der Tourist fünf Stationen. – Das stimmt nicht. Zum Rathaus fährt der Tourist drei Stationen.*
3. Žáci pracují v plénu, jeden žák přečte text o nákupu jízdenky pomocí mobilního telefonu.
4. Žáci pracují v plénu. Učitel se ptá a žáci odpovídají, např.: *Wer kauft manchmal eine Fahrkarte per Handy? – Aha, Eva und Martin. Eva, wie oft kaufst du ein Handyticket? – Nur selten. – Warum kaufst du ein Handyticket? – Ich finde das bequem.*

<p>pracovní sešit strana 134 cvičení 9 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně. Doplň do vět vhodné oslovení. 2. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. <p>Transkripce + řešení je označeno tučně: 1. Entschuldigung, ist hier noch frei? – Ja, bitte. 2. Liebe Johanna, alles Gute im neuen Jahr! – Danke, Barbara. 3. Frau Klein, können Sie mir helfen? Ich muss das Seminar bis morgen vorbereiten. – Ja, gerne. 4. Mensch, Georg, wo bist du? – Ich bin im Stau, ich komme in zehn Minuten. 5. Entschuldigen Sie bitte, wo ist hier die Polizei? – Es tut mir leid, ich weiß es nicht.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Žáci pracují v plénu. Učitel vysloví libovolné číslo 1–5, dvojice žáků přečte příslušný text, např.: <i>Zwei</i>. – <i>Liebe Johanna, alles Gute im neuen Jahr!</i> – <i>Danke, Barbara</i>. 4. Žáci pracují ve dvojicích, obměňují rozhovory. <p>Řešení, např.: 1. Entschuldigung, sind hier noch zwei Plätze frei? – Ja, bitte. 2. Lieber Jens, alles Gute zum Geburtstag! – Danke, Anna. 3. Herr Weber, können Sie mir helfen? Ich muss die Präsentation bis morgen vorbereiten. – Ja, gerne. 4. Mensch, Leonie, wo bist du? – Ich bin krank, ich kann nicht kommen. 5. Entschuldigen Sie bitte, wo ist hier eine Apotheke? – Es tut mir leid, ich weiß es nicht.</p>
<p>učebnice strana 29 cvičení 9 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně. Čtou text a doplň do textu podstatná jména. 2. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. <p>Transkripce + řešení je označeno tučně: <i>Frau</i>: Guten Tag! <i>Angestellte</i>: Guten Tag! <i>Frau</i>: Entschuldigen Sie bitte, ich habe eine Frage: Kann ich hier auch eine Fahrkarte kaufen? <i>Angestellte</i>: Sicher! Welche Fahrkarte wollen Sie? <i>Frau</i>: Ich möchte gerne eine Wochenkarte. <i>Angestellte</i>: Eine Wochenkarte? Hier bitte. 18,90 Euro. <i>Frau</i>: Danke. Kann ich mit der Karte bis zur Uni fahren? <i>Angestellte</i>: Sicher! Die Karte ist für ganz Ulm. Hier ist ein Linienplan, sehen Sie? Da ist die Uni. <i>Frau</i>: Ach ja, vielen Dank, auf Wiedersehen! <i>Angestellte</i>: Auf Wiedersehen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Žáci pracují v plénu. Dvojice žáků přečte rozhovor nahlas.
<p>učebnice strana 29 cvičení 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují ve dvojicích, tvoří rozhovory. 2. Žáci pracují v plénu, vybrané dvojice přehrají rozhovory před třídou. <p>Řešení, např.: Guten Tag! – Guten Tag! – Ich möchte eine Tageskarte. – Hier bitte. Fünf Euro. – Danke. Auf Wiedersehen! – Auf Wiedersehen!</p>

Slovní zásoba

anrufen, die Aufgabe, die Augentropfen, das Bett, der Feierabend, die Kontrolle, das Museum, nervös, die Prüfung, schauen, der Schluss

Hier sind ein paar Aufgaben. Hol bitte meine Augentropfen von der Apotheke ab. Fahr bitte mit dem Auto zum TÜV. Schau mal!

<p>učebnice strana 30 cvičení 11 a)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si přečtou zadání úlohy. 2. Žáci poslouchají a doplní do vět chybějící výrazy. <p>Transkripce + řešení je označeno tučně: Joachim, mein Schatz, entschuldige bitte, ich muss für drei Tage zu meiner Mutti. Sie ist krank. Hier sind ein paar Aufgaben: Geh bitte mit dem Hund spazieren. Hol bitte meine Augentropfen von der Apotheke ab. Füttere bitte die Fische. Ach ja, lade Christine und Alex zur Grillparty ein und nimm regelmäßig deine Tabletten. Und noch etwas: Fahr bitte mit dem Auto zum TÜV und ruf Tante Claudia an. Ja, und arbeite nicht zu viel. So, das ist alles. Tschüs und Kuss Angela.</p> <p>Poznámka: zkratka TÜV znamená <i>Technischer Überwachungsverein</i>.</p> 3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolnou větu (např.: <i>Entschuldige bitte, ich muss für drei Tage zu meiner Mutti.</i>), spolužák napíše na tabuli tvar imperativu (<i>entschuldige</i>) a připiše ke slovesu infinitiv (<i>entschuldigen</i>). Všichni žáci si zapisují tvary sloves do sešitu. 4. Žáci pracují samostatně, tvoří rozkazovací věty se zadanými slovesy a zapisují je do sešitu. <p>Řešení, např.: Entschuldige bitte, wo ist hier die Post? Geh durch die Kaiserstraße. Hol bitte Rudi von der Schule ab. Füttere bitte die Hamster. Lade Christine und Alex zur Radtour ein. Nimm bitte zwei Flaschen Cola. Fahr bitte langsam. Ruf bitte Onkel Rudi an. Arbeite nicht am Wochenende.</p> 5. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolné sloveso v infinitivu (např.: <i>entschuldigen</i>), spolužák přečte větu, kterou vytvořil (např.: <i>Entschuldige bitte, wo ist hier die Post?</i>).
<p>učebnice strana 30 cvičení 11 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si přečtou znovu úkoly, které má Joachim splnit. 2. Žáci pracují v plénu, odpovídají na otázku <i>Was soll Joachim tun?</i> <p>Řešení, např.: Joachim soll mit dem Hund spazieren gehen. Joachim soll die Augentropfen von der Apotheke abholen. Joachim soll die Fische füttern. Joachim soll Christine und Alex zur Grillparty einladen. Joachim soll regelmäßig seine Tabletten nehmen. Joachim soll mit dem Auto zum TÜV fahren. Joachim soll Tante Claudia anrufen. Joachim soll nicht zu viel arbeiten.</p> 3. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá, např.: <i>Joachim hat viele Aufgaben. Was macht Joachim?</i> Žáci postupně odpovídají. <p>Řešení, např.: Joachim geht mit dem Hund spazieren. Joachim holt die Augentropfen von der Apotheke ab. Joachim füttert die Fische. Joachim lädt Christine und Alex zur Grillparty ein. Joachim nimmt regelmäßig seine Tabletten. Joachim fährt mit dem Auto zum TÜV. Joachim ruft Tante Claudia an.</p>
<p>pracovní sešit strana 135 cvičení 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně. Doplní do vět slovesa ve správném tvaru. <p>Řešení: 1. Sandra, geh doch mal ins Fitnesscenter. 2. Chatte doch mal bei Facebook. 3. Emil, fahr auch mal mit dem Zug. 4. Anna, kauf auch mal auf dem Markt ein. 5. Hilf doch mal zu Hause. 6. Fabian, schreib auch mal eine E-Mail. 7. Bärbel, lies doch mal ein Buch. 8. Trink auch mal Mineralwasser. 9. Simon, ruf auch mal deine Oma an.</p> 2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolné zadání, spolužák reaguje v imperativu, např.: <i>Du chattest nicht bei Facebook.</i> – <i>Chatte doch mal bei Facebook.</i> 3. Žáci pracují ve dvojicích. V určitém časovém limitu vytvoří podobné dvojice vět a napíšu je na pracovní list. 4. Žáci pracují v plénu, dvojice žáků přečtou věty, které vytvořily. <p>Řešení, např.: Du isst kein Obst. – Iss doch mal Obst. Du gehst nur selten spazieren. – Geh doch mal spazieren. Du siehst nur Komödien. – Sieh auch mal Krimis. Du fährst nur mit dem Bus. – Fahr auch mal Rad. Du lädst immer nur David ein. – Lade auch mal Christian ein. Du kaufst nur im Internet ein. – Kauf doch mal im Geschäft ein. Du bestellst immer nur Pizza. – Bestell auch mal Salat.</p>

pracovní sešit
strana 135
cvičení 11

1. Žáci pracují samostatně. Tvoří věty v rozkazovacím způsobu a dokončí vzkaz v pracovním sešitě.

Řešení: Hallo Max,
ich muss für fünf Tage nach Graz. Hier sind ein paar Bitten 😊.

Schreib bitte Sophie eine E-Mail.

Hol bitte Martin morgen vom Bahnhof ab.

Füttere bitte die Meerschweinchen.

Kauf bitte für das Wochenende ein.

Saug bitte im Wohnzimmer Staub.

Lade bitte Emil und Susi zum Konzert ein.

Bestell bitte die Karten für das Sommerfestival.

Lies bitte meine SMS.

Danke und tschüs. **Emily**

2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libolnou větu v rozkazovacím způsobu, např.: *Schreib bitte Sophie eine E-Mail.* a vyvolá spolužáka. Spolužák reaguje: *Okay, ich schreibe Sophie noch heute Nachmittag eine E-Mail.* a přečte další zadání.

učebnice
strana 30
cvičení 12

1. Žáci si přečtou zadání úlohy.
2. Žáci poslouchají a podtrhnou v textu tvary imperativu.

Transkripce + řešení: 1. Mark, schau mal, wir sind schon wieder in der Blumenstraße. Wo ist denn nun das Museum? Fragen wir lieber den Mann dort.

2. So, sechs Uhr, Schluss für heute. Ah, ihr seid noch da? Arbeitet nicht zu lange. Macht endlich Feierabend. Bis morgen! Tschüs!

3. Also Frau Meier, nehmen Sie die Tabletten zweimal täglich, immer nach dem Essen. Bleiben Sie im Bett und trinken Sie Tee mit Honig. Kommen Sie bitte in einer Woche zur Kontrolle.

4. Lea, sei morgen um acht in der Uni. Hab keine Angst und sei nicht nervös. Du machst die Prüfung mit links.

3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte tvary imperativu, které podtrhl v textu.
4. Žáci pracují v plénu. Učitel vysloví, např.: *Wir fragen lieber den Mann dort.* Žáci vyhledají v textu větu v imperativu a přečtou ji: *Fragen wir lieber den Mann dort.* Učitel napíše na tabuli: *wir fragen – Fragen wir!*

Řešení, např.: Du schaust. Schau mal. du schaust – Schau!; Wir fragen lieber den Mann dort. Fragen wir lieber den Mann dort. wir fragen – Fragen wir!; Ihr arbeitet nicht zu lange. Arbeitet nicht zu lange. ihr arbeitet – Arbeitet!; Ihr macht endlich Feierabend. Macht endlich Feierabend. ihr macht – Macht!; Sie nehmen die Tabletten zweimal täglich. Nehmen Sie die Tabletten zweimal täglich. Sie nehmen – Nehmen Sie!; Sie bleiben im Bett. Bleiben Sie im Bett. Sie bleiben – Bleiben Sie!; Sie trinken Tee mit Honig. Trinken Sie Tee mit Honig. Sie trinken – Trinken Sie!; Sie kommen in einer Woche zur Kontrolle. Kommen Sie in einer Woche zur Kontrolle. Sie kommen – Kommen Sie!; Du bist morgen um acht in der Uni. Sei morgen um acht in der Uni. du bist – Sei!; Du hast keine Angst. Hab keine Angst. du hast – Hab!; Du bist nicht nervös. Sei nicht nervös. du bist – Sei!

pracovní sešit
strana 135
cvičení 12 a), b)

1. Žáci si přečtou zadání v pracovním sešitě.
2. Žáci poslouchají, opakují potichu s nahrávkou a doplní do tabulky tvary sloves.

Transkripce: Lies bitte die E-Mail. Gehen Sie durch den Park. Fahr lieber mit dem Bus. Wartet bitte bis vier. Lade bitte auch Jonas ein. Nehmen wir die Linie drei.

3. Žáci pracují samostatně, doplní do tabulky zbývající tvary sloves.

Řešení: gehen – Geh! Gehen wir! Geht! Gehen Sie! warten – Warte! Warten wir! Wartet! Warten Sie! fahren – Fahr! Fahren wir! Fahrt! Fahren Sie! lesen – Lies! Lesen wir! Lest! Lesen Sie! nehmen – Nimm! Nehmen wir! Nehmt! Nehmen Sie! einladen – Lade ein! Laden wir ein! Ladet ein! Laden Sie ein!

4. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vytvoří libovolnou větu v rozkazovacím způsobu (např.: *Geh lieber zu Fuß.*) a vysloví zadání (např.: *Sie.*). Spolužák větu přeformuluje (*Gehen Sie lieber zu Fuß.*) a vysloví další zadání.

<p>pracovní sešit strana 136 cvičení 13 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují ve dvojicích. Jeden žák přečte větu oznamovací, např.: <i>Wir fragen die Frau.</i>, spolužák větu obmění a vytvoří větu rozkazovací: <i>Fragen wir doch den Mann.</i> Řešení: 1. Fragen wir doch den Mann. 2. Lauf doch jeden Tag. 3. Zünden Sie doch zwei Kerzen an. 4. Seht doch Komödien. 5. Bestell doch Reis. 6. Spielen Sie doch Volleyball. 7. Feiern wir doch in der Pizzeria Brunello. 8. Lernt doch Französisch. 2. Žáci pracují samostatně. Tvoří rozkazovací věty a píšou je do pracovního sešitu. Řešení: 1. Kochen Sie auch mal eine Suppe. 2. Fahrt auch mal ins Gebirge. 3. Nimm auch mal einen Tee. 4. Gehen wir auch mal am Abend raus. 5. Singt auch mal Weihnachtslieder. 6. Fang auch mal morgen an. 7. Bleiben wir auch mal zu Hause. 8. Gehen Sie auch mal spazieren. 9. Lade auch mal Wolfs ein. 10. Reserviert auch mal zwei Plätze. 3. Žáci pracují v plénu ve dvou skupinách <i>Indikativ</i> a <i>Imperativ</i>. Jeden žák ze skupiny <i>Indikativ</i> přečte libovolnou větu oznamovací (např.: <i>Wir fangen morgen an.</i>), spolužák ze skupiny <i>Imperativ</i> přečte příslušnou větu rozkazovací (<i>Fang auch mal morgen an.</i>).
<p>učebnice strana 30 cvičení 13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují v plénu. Jedna dvojice přečte vzorový rozhovor. 2. Žáci pracují ve skupinách. Jeden žák ve skupině vysloví libovolné zadání (např.: <i>Roman hat Halsschmerzen.</i>) a vyvolá spolužáka. Spolužák zformuluje rozkazovací větu (<i>Roman, nimm doch mal Lutschbonbons.</i>). Řešení: Tobias will klettern. – Tobias, fahr doch mal ins Gebirge. Roman hat Halsschmerzen. – Roman, nimm doch mal Lutschbonbons. Frau Müller sucht ein Geschenk für ihren Sohn. – Frau Müller, gehen Sie doch mal in den Multimarkt. Anton hat Langeweile. – Anton, lies doch mal einen Krimi. Elias und Max haben Durst. – Elias und Max, bestellt doch mal eine Sprite. Monika will gesund leben. – Monika, mach doch mal regelmäßig Sport und iss viel Obst und Gemüse. Christine und Pia wollen jobben. – Christine und Pia, gebt doch mal Nachhilfe in Deutsch. Mia hat Grippe. – Mia, bleib doch mal im Bett und trink Tee. Herr Weber will gesund essen. – Herr Weber, kaufen Sie doch mal kein Fast Food. Lukas mag keine Züge. – Lukas, fahr doch mal mit dem Bus. Tim und Emil haben Stress. – Tim und Emil, arbeitet doch mal nicht so viel.
<p>pracovní sešit strana 136 cvičení 14 a)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně. Čtou text a doplní slovesa ve správném tvaru. 2. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. Transkripce + řešení je označeno tučně: Sitzen Sie den ganzen Tag? Haben Sie Rückenschmerzen? Können Sie nicht richtig schlafen? Dann brauchen Sie den Supervital Antischmerztrainer Power Elan, den Super-Rückentrainer für Energie und Dynamik. Ein Knopfdruck und die Massage beginnt. Aaahhh, tut das gut! Und Ihr Rücken sagt: Danke! Testen Sie noch heute den Supervital Antischmerztrainer Power Elan für nur 139,99 Euro und bestellen Sie bei www.ramschundreste.de. Oder rufen Sie sofort an. Unsere Telefonnummer: 77215968. 3. Žáci pracují v plénu. Učitel se ptá a žáci odpovídají, např.: <i>Roman, siehst du fern?</i> – <i>Ja, ich sehe fern.</i> – <i>Magst du Werbung im Fernsehen?</i> – <i>Ja, manchmal.</i> – <i>Wer mag noch Werbung im Fernsehen?</i> <i>Aha, Eva. Eva, welche Werbung magst du?</i> – <i>Werbung für Autos.</i> – <i>Und du, David?</i> – <i>Ich mag keine Werbung, ich finde Werbung schrecklich.</i>
<p>pracovní sešit strana 137 cvičení 14 b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně. Čtou text a doplní vhodná slovesa ve správném tvaru. 2. Žáci poslouchají a kontrolují své řešení. Transkripce + řešení je označeno tučně: <i>Tim: Jürgen, wo sind wir jetzt?</i> <i>Jürgen: Moment Tim, ich frage mein Smartphone. Schau mal, wir sind hier. Aber wo ist das Café Hubert? Fragen wir lieber mal das Mädchen dort. <i>Tim: Okay, gehen wir schnell. <i>Jürgen: Entschuldige bitte, wo ist hier das Café Hubert? <i>Mädchen: Das ist ganz einfach. Geht durch die Friedrichstraße bis zur Post. Dann müsst ihr nach rechts und ihr seid in der Meinhardstraße. Dort ist das Café Hubert. <i>Jürgen: Super, danke. Tschüs!</i></i></i></i></i> 3. Žáci pracují v plénu. Převezmou role postav a přehrají rozhovor.

pracovní sešit strana 137 cvičení 14 b)	4. Žáci pracují ve trojicích, obměňují rozhovor. Řešení, např.: <i>Tim</i> : Jürgen, wo sind wir jetzt? <i>Jürgen</i> : Moment Tim, ich frage mein Smartphone. Schau mal, wir sind hier. Aber wo ist das Café Hubert? Fragen wir lieber mal den Mann dort. <i>Tim</i> : Okay, gehen wir schnell. <i>Jürgen</i> : Entschuldigen Sie bitte, wo ist hier das Café Hubert? <i>Mann</i> : Das ist ganz einfach. Gehen Sie durch die Friedrichstraße bis zur Post. Dann müssen Sie nach rechts und Sie sind in der Meinhardstraße. Dort ist das Café Hubert. <i>Jürgen</i> : Super, danke. Auf Wiedersehen!
pracovní sešit strana 137 cvičení 14 c)	1. Žáci pracují samostatně. Čtou esemesky a doplní sloveso <i>sein</i> ve správném tvaru imperativu. Řešení: 1. Herr Weber, seien Sie so nett und rufen Sie Frau Klein an. Danke. Irene Meier 2. Hallo Jörg, sei heute um 18 Uhr im Gretchen. Bis dann! Bert 3. Hallo ihr zwei, seid nicht böse, ich kann morgen nicht spielen. Ich habe Grippe. Danke und tschüs! Rudi 2. Žáci pracují v plénu, přečtou zprávy nahlas. 3. Žáci pracují samostatně. Napíší na pracovní list esemesku se slovesem <i>sein</i> ve tvaru imperativu. Pracovní list předají spolužákovi, který na esemesku písemně odpoví. Řešení, např.: Hallo Jens, sei nicht böse, ich bin im Stau. Ich komme in 15 Minuten. Danke! Gabi – Hallo Gabi, alles klar, ich warte. Bis dann! Jens 4. Žáci pracují v plénu. Vybrané dvojice žáků přečtou zprávy nahlas.
pracovní sešit strana 137 cvičení 15	1. Žáci pracují samostatně. Čtou věty a přeformulují je. Řešení: 1. Kommt bitte nicht zu spät. 2. Räumen wir das Wohnzimmer auf. 3. Schlaf bitte nicht so lange. 4. Sprechen Sie bitte laut. 5. Füttere bitte die Tiere. 6. Fragt bitte den Kellner. 7. Probieren wir den Leberkäse. 8. Sieh bitte nicht bis zwölf fern. 9. Antwortet bitte schnell. 10. Fotografieren Sie bitte nicht. 2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolnou větu s modálním slovesem (např.: <i>Du sollst nicht so lange schlafen.</i>) a vyvolá spolužáka. Spolužák přečte větu rozkazovací (<i>Schlaf bitte nicht so lange.</i>).

Slovní zásoba

die Bank, geradeaus, die Kirche, das Krankenhaus, links, rechts, die Tennishalle, weit

Gehen Sie geradeaus und dann nach links. Nach 200 Metern sehen Sie die Post. Wie weit ist es von der Kirche zur Post?

učebnice
strana 31
cvičení 14 a), b)

1. Žáci si přečtou zadání úlohy a prohlédnou si mapku.
2. Žáci poslouchají a vyznačí v mapce trasu.

Transkripce: *Frau*: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Bahnhof? *Mann*: Bahnhof? Warten Sie mal, ja, also... Gehen Sie geradeaus bis zur Kirche und dann nach links. Nach 200 Metern sehen Sie die Post und dann gehen Sie nach rechts. Sie kommen zum Hotel Glocke. Vom Hotel Glocke gehen Sie etwa 400 Meter geradeaus bis zum Bahnhof. *Frau*: Moment! Also links und dann rechts zum Hotel... *Mann*: Nein, nein, geradeaus und nach links... *Frau*: ...und dort ist die Kirche? *Mann*: Nein, zuerst geradeaus bis zur Kirche, dann nach links und dann rechts... *Frau*: ...und dann ist da eine Glocke? *Mann*: Neeein, das Hotel heißt so... *Frau*: Ach ja, alles klar. Also rechts, dann links, dann geradeaus bis zum Hotel Glocke und dann 200 Meter bis zur Post, ist das richtig so? *Mann*: Nein, leider nicht. Wissen Sie was? Nehmen Sie lieber ein Taxi. Auf Wiedersehen!

3. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá, např.: *Wie komme ich zum Bahnhof?* Žáci odpoví, např.: *Gehen Sie zur Kirche und dann nach links zur Post. Dann gehen Sie nach rechts. Sie kommen zum Hotel Glocke. Dann gehen Sie geradeaus bis zum Bahnhof.*
4. Žáci pracují samostatně. Popíšu písemně cestu k nádraží.

Řešení, např.: Gehen Sie geradeaus bis zur Kirche und dann nach links. Nach 200 Metern sehen Sie die Post und dann gehen Sie nach rechts. Sie kommen zum Hotel Glocke. Vom Hotel Glocke gehen Sie etwa 400 Meter geradeaus bis zum Bahnhof.

5. Žáci pracují v plénu, vybraní žáci přečtou popis cesty.
6. Žáci pracují v plénu. Kladou si vzájemně otázky a odpovídají na ně.

Řešení, např.: Was sucht die Frau? – Sie sucht den Bahnhof. – Wie weit ist es von der Kirche zur Post? – Es sind 200 Meter. – Wie heißt das Hotel? – Das Hotel heißt Glocke. – Wie komme ich von der Post zum Hotel? – Gehen Sie nach rechts.

pracovní sešit
strana 138
cvičení 16 a), b)

1. Žáci pracují samostatně, doplní do slov písmena p, t, k.
2. Žáci poslouchají, opakují slova spolu s nahrávkou a kontrolují své řešení. Žáci označí ve slovech přízvuk.

Transkripce + řešení je označeno tučně: **Theater** – **Polizei** – **Kirche** – **Park** – **Apotheke** – **Kino** – **Tennishalle** – **Post** – **Bäckerei** – **Pizzeria** – **Krankenhaus** – **Hotel**

3. Žáci pracují samostatně, doplní podstatná jména do tabulky.

Řešení: der – Park; die – Polizei, Kirche, Apotheke, Tennishalle, Post, Bäckerei, Pizzeria; das – Theater, Kino, Krankenhaus, Hotel

4. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolné podstatné jméno (např.: *Theater*), spolužák ho zopakuje a doplní určitý člen (*das Theater*).

pracovní sešit
strana 138
cvičení 16 a), c), d)

1. Žáci pracují samostatně. Sestaví podstatná jména a doplní určitý člen.

Řešení: 1. der Bahnhof, 2. die Uni, 3. das Rathaus, 4. das Fitnesscenter, 5. das Archiv, 6. das Café, 7. das Immobilienbüro, 8. die Metzgerei, 9. das Schwimmbad, 10. das Restaurant, 11. die Bank, 12. der Supermarkt, 13. die Disko, 14. das Museum, 15. die Turmstraße

2. Žáci pracují v plénu ve třech skupinách (*der, die, das*). Zástupci jednotlivých skupin přečtou příslušná podstatná jména.
3. Žáci pracují v plénu, vzájemně se ptají a odpovídají.

Řešení, např.: Wo liegt die Tennishalle? – Sie liegt am Stadtrand. – Was gibt es im Zentrum? – Im Zentrum sind das Rathaus, das Museum und die Kirche. – Wie weit ist es vom Archiv zum Schwimmbad? – Es ist nicht weit, etwa 800 Meter.

učebnice
strana 31
cvičení 14 a)
cvičení 15

1. Žáci pracují v plénu. Vybraná dvojice žáků přečte vzorový rozhovor.
2. Žáci napíší na kartičky podstatná jména *Bahnhof, Uni, Archiv, Schwimmbad, Pizzeria Antonio, Theater, Fitnesscenter, Hotel Glocke, Rathaus, Post, Kirche, Bäckerei, Kino, Restaurant Amadeus, Supermarkt Horst, Museum, Café Stern, Bank, Polizei, Krankenhaus, Apotheke, Hotel Rose, Immobilienbüro Schulze, Tennishalle.*
3. Každý žák vylosuje kartičku se zadáním.
4. Žáci pracují ve dvojicích s plánkem ze cvičení 14 a). Vzájemně se ptají na cestu.

Řešení, např.: Entschuldigung, darf ich Sie etwas fragen? – Ja, bitte. – Wie komme ich zum Immobilienbüro Schulze? – Gehen Sie durch die Turmstraße geradeaus bis zum Hotel Rose. Dann gehen Sie nach links und nach etwa 100 Metern sehen Sie schon das Immobilienbüro Schulze. – Vielen Dank. Auf Wiedersehen! – Nichts zu danken. Auf Wiedersehen!

Entschuldigen Sie bitte, wo ist hier die Tennishalle? – Gehen Sie durch den Park bis zum Café Stern. Dann gehen Sie nach rechts und nach etwa 100 Metern sehen Sie die Tennishalle. – Danke sehr. Auf Wiedersehen! – Nichts zu danken. Auf Wiedersehen!

pracovní sešit
strana 139
cvičení 17 a), b), c)

1. Žáci pracují samostatně. Čtou text a doplní vhodné předložky, popř. člen.

Řešení: Meine Familie und ich leben **seit** zwei Jahren **in** Schwechat **am** Stadtrand **von** Wien. Wir sind hier sehr zufrieden, **in** Schwechat finden wir alles. Es gibt hier Supermärkte, kleine Geschäfte, Cafés und Restaurants. Wir wohnen **in** der Schlosstraße, **zur** Post und **zum** Arzt sind es 50 Meter und mein Friseur ist **um** die Ecke. Die Kinder können **zu** Fuß **zur** Schule gehen und **nach** der Schule können sie **im** Park spielen, Rad fahren oder **ins** Schwimmbad gehen. Ich habe es auch ganz bequem, **zur** Arbeit fahre ich nur zwei Stationen **mit** der Straßenbahn. Mein Mann ist Pilot **bei** der AUA, **zur** Arbeit kommt er **in** 20 Minuten **mit** dem Auto. Nach Feierabend gehen wir gern wir **ins** Kino oder **zum** Heurigen. Schwechat finde ich super!

2. Žáci pracují v plénu, jeden žák přečte text.
3. Žáci pracují samostatně. Přečtou si znovu text a napíší otázky k textu.
4. Žáci pracují ve skupinách, kladou si vzájemně otázky a odpovídají na ně.

Řešení, např.: Wo lebt Barbara? – Barbara lebt in Schwechat. – Wo liegt Schwechat? – Schwechat liegt am Stadtrand von Wien. – Wie lange lebt Barbara in Schwechat? – Seit zwei Jahren. – Was gibt es in Schwechat? – Es gibt hier Supermärkte, kleine Geschäfte, Cafés und Restaurants. – Wo wohnt Barbara? – In der Schlosstraße. – Wie weit ist es von der Schlosstrasse zur Post? – Es sind etwa 50 Meter. – Wie kommt Barbara zum Friseur? – Sie geht zu Fuß um die Ecke. – Wie kommen die Kinder zur Schule? – Sie gehen zu Fuß. – Was können die Kinder nach der Schule machen? – Sie können im Park spielen, Rad fahren oder ins Schwimmbad gehen. – Wie kommt Barbara zur Arbeit? – Sie fährt zwei Stationen mit der Straßenbahn. – Was ist Barbaras Mann von Beruf? – Er ist Pilot bei der AUA. – Wie lange fährt Herr Mayer zur Arbeit? – 20 Minuten. – Was machen Mayers nach Feierabend? – Sie gehen gern ins Kino oder zum Heurigen.

5. Žáci pracují samostatně, popíší písemně místo, kde žijí.

Řešení, např.: Meine Familie und ich leben am Stadtrand von Liberec. Ich bin hier sehr zufrieden, in Liberec finde ich alles. Im Zentrum sind viele Cafés und kleine Geschäfte, aber auch Clubs, Theater und Kinos. Wir wohnen in der Husitská-Straße und ins Zentrum kann ich mit dem Bus fahren. Zur Schule gehe ich zu Fuß, es sind etwa 100 Meter. Nach der Schule kann ich ins Fitnesscenter oder ins Schwimmbad gehen. Am Wochenende gehe ich manchmal in den Zoo. Liberec finde ich einfach super!

6. Žáci pracují v plénu. Vybraní žáci přečtou své vyprávění.

Slovní zásoba

aussteigen, einsteigen, kaputt, die Karte, der Platz, die Reparatur, die Richtung, das Ziel

an der Haltestelle, Ich nehme die Buslinie 100. Ich steige in die U-Bahn ein. Wo ist hier die U-Bahn-Station? Wir sind auf dem Alexanderplatz.

<p>učebnice strana 32 cvičení 16 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si přečtou zadání úlohy. 2. Žáci poslouchají a označí správnou variantu. <p>Transkripce + řešení je označeno tučně: Sehr geehrte Fahrgäste, unser Bus ist leider kaputt und wir können nicht weiterfahren. Die Reparatur kann etwa 30 Minuten dauern. Sie können aussteigen oder im Bus warten, wie Sie wünschen. Für Fahrgäste mit dem Ziel Berlin-Zentrum: Zum Bahnhof Pankow gehen Sie hier rechts um die Ecke und dann 500 Meter geradeaus. Wir bitten um Entschuldigung.</p> 3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte text nahlas. 4. Žáci pracují v plénu. Učitel vytvoří libovolnou větu, např.: <i>Ich möchte mit dem Bus fahren.</i> Žáci větu obmění: <i>Ich möchte mit dem Zug fahren.</i> <p>Řešení, např.: Ich möchte mit dem Bus fahren. – Ich möchte mit dem Zug fahren. Uwe muss zu Hause helfen. – Monika kann in die Disko gehen. Die Busfahrt dauert 13 Minuten. – Die Reparatur dauert 30 Minuten. Wo sollen wir aussteigen? – Wo soll ich einsteigen? Susi spielt mit der Puppe. – Emil spielt mit dem Ball. Wo ist hier das Museum? – Wo ist hier der Bahnhof? Geh nach rechts. – Geh nach links. Ich bitte um Entschuldigung. – Ich danke für Ihre Hilfe.</p> 5. Žáci pracují samostatně. Tvoří otázky a zapisují je do sešitu. 6. Žáci pracují v plénu. Kladou si vzájemně otázky a odpovídají na ně. <p>Řešení, např.: Warum kann der Bus nicht weiterfahren? – Er ist kaputt. – Wie lange kann die Reparatur dauern? – Etwa 30 Minuten. – Was können die Fahrgäste tun? – Sie können aussteigen oder im Bus warten. – Wie kommen die Fahrgäste zum Bahnhof Pankow? – Sie gehen rechts um die Ecke und dann 500 Meter geradeaus.</p>
<p>učebnice strana 32 cvičení 17 a)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si prohlédnou fotografie a přečtou si zadání úlohy. 2. Žáci poslouchají a označí fotografie míst, o kterých se hovoří v textu. <p>Transkription: <i>Mann</i>: Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Martin-Gropius-Bau? <i>Frau</i>: Gropius-Bau, Gropius-Bau... Oh, das ist aber weit, der ist doch in Kreuzberg. Ah, Sie haben eine Karte. Warten Sie mal, Moment... So, hier ist der Alexanderplatz, sehen Sie, da fahren Sie mit der U-Bahn Linie 2 bis zur Station Potsdamer Platz. Dann gehen Sie zum Leipziger Platz, dann links in die Leipziger Straße bis zum Potsdamer Platz. Weiter gehen Sie durch die Stresemannstraße, nach etwa 200 Metern links in die Niederkirchnerstraße und dann sind Sie schon da. <i>Mann</i>: Ach, und wo finde ich die U-Bahn? <i>Frau</i>: Die U-Bahn-Station ist gleich hier. <i>Mann</i>: Oh, vielen Dank! Auf Wiedersehen! <i>Frau</i>: Viel Spaß! Auf Wiedersehen!</p> <p>Řešení: 1. Martin-Gropius-Bau, 3. Alexanderplatz, 4. Potsdamer Platz</p> 3. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá, např.: <i>Was steht im Text?</i> Žáci přečtou text u fotografií, které označili: <i>Martin-Gropius-Bau, Alexanderplatz, Potsdamer Platz.</i>
<p>učebnice strana 32 cvičení 17 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si přečtou zadání úlohy. 2. Žáci poslouchají znovu text a doplní do textu chybějící slova. <p>Řešení: Alexanderplatz – U-Bahn Linie 2 – Station Potsdamer Platz – Leipziger Platz – nach links – Leipziger Straße – Potsdamer Platz – Stresemannstraße – nach 200 Metern links – Niederkirchnerstraße</p> 3. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá, např.: <i>Wie kommt der Mann vom Alexanderplatz zum Martin-Gropius-Bau?</i> Žáci popisují trasu, např.: <i>Der Mann nimmt die Linie zwei und fährt mit der U-Bahn zur Station Potsdamer Platz. Dann geht er zu Fuß zum Leipziger Platz. Weiter geht er nach links in die Leipziger Straße bis zum Potsdamer Platz. Dann geht er in die Stresemannstraße und nach 200 Metern geht er nach links in die Niederkirchnerstraße.</i> 4. Žáci pracují samostatně. Vyhledají na internetu adresu muzea <i>Martin-Gropius-Bau</i>.

učebnice strana 32 cvičení 17 a), b)	<p>5. Žáci pracují v plénu, učitel se zeptá, např.: <i>Wo liegt der Martin-Gropius-Bau? Wie ist die Adresse? Žáci odpovídají, např.: Der Martin-Gropius-Bau liegt in Kreuzberg. Die Adresse ist Niederkirchnerstraße 7, 10963 Berlin.</i></p> <p>6. Žáci pracují samostatně, připraví si popis cesty. Žáci si mohou vyhledat trasu na internetu.</p> <p>7. Žáci pracují v plénu, vybraní žáci popíší cestu.</p> <p>Řešení, např.: <i>Wir sind auf dem Alexanderplatz. Zum Martin-Gropius-Bau können wir mit der U-Bahn fahren. Wir nehmen die Linie zwei. Wir fahren zur Station Potsdamer Platz und steigen aus. Weiter gehen wir zu Fuß zum Leipziger Platz. Dann müssen wir nach links in die Leipziger Straße und wir gehen bis zum Potsdamer Platz. Weiter gehen wir durch die Stresemannstraße und nach etwa 200 Metern nach links in die Niederkirchnerstraße. Da ist schon der Martin-Gropius-Bau.</i></p>
pracovní sešit strana 139 cvičení 18	<p>1. Žáci pracují samostatně. Čtou věty a vyberou správnou variantu.</p> <p>Řešení: 1. Wer möchte mit dem Taxi fahren? 2. Sehr geehrte Fahrgäste, unser Zug ist leider kaputt. 3. Ich suche das EU-Parlament. Wie komme ich dorthin? 4. Eduard, sei nicht nervös, im Stadtzentrum gibt es immer Staus. 5. Nehmen Sie die Buslinie 128. 6. Wie lange dauert die Fahrt mit dem Bus? 7. Auf dem Alexanderplatz könnt ihr in die U-Bahn einsteigen. 8. Wir gehen jetzt durch den Park und dann nach rechts. 9. Wann soll ich die Kinder von der Schule abholen? 10. Von der Kirche zum Theater sind es etwa 200 Meter.</p> <p>2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví, např.: <i>mit</i>, spolužák přečte příslušnou větu: <i>Wer möchte mit dem Taxi fahren?</i></p> <p>3. Žáci pracují ve dvojicích. Učitel přidělí každé dvojici čtyři slova, např. <i>bei, hallo, leer, den</i>. Žáci tvoří věty a pišou je na pracovní list.</p> <p>Řešení, např.: <i>Wer arbeitet bei der Stadt? Hallo Thomas! Meine Batterie ist wieder leer. Wie findet ihr den Flug? Wo ist hier eine Post? Peter ist bequem, er fährt nur mit dem Auto. Hab keinen Stress, mach endlich Feierabend. Fahren Sie mit der U3. Kennst du den Weg vom Bahnhof zur Schule? Wann kommt Peter aus der Schule? Was hast du gegen mein Fahrrad? Jetzt müssen wir geradeaus gehen. Werners sind aus Berlin. Verstehst du etwas?</i></p> <p>4. Žáci pracují v plénu. Učitel vysloví, např.: <i>bei</i>. Žáci přečtou věty, které vytvořili.</p>
pracovní sešit strana 139 cvičení 19	<p>1. Žáci pracují samostatně. Vyberou si jeden cíl cesty a popíší písemně trasu z domova.</p> <p>Řešení, např.: <i>Ich wohne in Prag. Wie komme ich von zu Hause zum Bahnhof? Ich gehe etwa 100 Meter zu Fuß zur Straßenbahnhaltestelle. Ich nehme die Linie elf und fahre fünf Stationen bis zum Museum. Dort steige ich aus und gehe zu Fuß zur U-Bahn-Station Museum. Ich nehme die Linie C und fahre eine Station bis zum Bahnhof.</i></p> <p>2. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá, např.: <i>Wie kommen Sie von zu Hause zum Bahnhof?</i> Žák, který popsal tuto trasu, přečte svůj popis cesty.</p>
učebnice strana 33 cvičení 18 a), b)	<p>1. Žáci pracují samostatně. Přečtou si informace o dopravním spojení mezi místy <i>Reichstag</i> a <i>Rathaus Köpenick</i>. Žáci mohou pracovat s mapkou Berlína nebo vyhledají trasu na internetu.</p> <p>2. Žáci pracují samostatně, doplní do rozhovoru chybějící výrazy.</p> <p>Řešení: <i>Julia, wie komme ich vom Reichstag zum Rathaus Köpenick? – Vom Reichstag fährst du zuerst zum Alexanderplatz. Du nimmst die Buslinie 100 und fährst etwa 11 Minuten zur Haltestelle Alexanderplatz Bahnhof. – Okay, also mit dem Bus zum Alexanderplatz. Und dann? – Dann gehst du zu Fuß zur U-Bahn-Station Alexanderplatz, steigst in die U5 ein und fährst Richtung Kaulsdorf-Nord. – Wo steige ich aus? – In der Station Tierpark. – Und dann gehe ich zu Fuß zum Rathaus? – Nein, dann gehst du zur Straßenbahnhaltestelle und nimmst die Linie 27 Richtung Krankenhaus Köpenick. – Uff, das ist aber kompliziert. – Keine Panik Rolf, mit der Straßenbahn kommst du in etwa 26 Minuten bis zum Rathaus Köpenick. – Super, vielen Dank.</i></p> <p>3. Žáci pracují v plénu, dvojice žáků přečte rozhovor nahlas.</p> <p>4. Žáci pracují v plénu, postupně převypráví trasu <i>Reichstag-Rathaus Köpenick</i>. Jeden žák vysloví, např.: <i>Vom Reichstag fahre ich zuerst zum Alexanderplatz</i>. Spolužák větu zopakuje a doplní další informaci, např.: <i>Vom Reichstag fahre ich zuerst zum Alexanderplatz. Ich nehme die Buslinie 100</i>. Další žák zopakuje předchozí text a pokračuje v popisu trasy, např.: <i>Vom Reichstag fahre ich zuerst zum Alexanderplatz. Ich nehme die Buslinie 100 und fahre etwa 11 Minuten zur Haltestelle Alexanderplatz Bahnhof</i>.</p>

<p>učebnice strana 33 cvičení 18 a), b)</p>	<p>5. Žáci pracují samostatně. Čtou věty, opraví je podle tabulky s dopravními informacemi a zapisují je do sešitu.</p> <p>Řešení: Vom Reichstag zum Alexanderplatz kann ich mit der Buslinie 100 fahren. Die Fahrt vom Reichstag bis zum Alexanderplatz dauert 11 Minuten. Auf dem Alexanderplatz steige ich in die U-Bahn ein. Um 16 Uhr 12 Minuten steige ich in der Station Tierpark aus. Mit der Straßenbahnlinie 27 fahre ich Richtung Krankenhaus Köpenick. An der Haltestelle Rathaus Köpenick steige ich um 16 Uhr 42 Minuten aus.</p> <p>6. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolnou výpověď (např.: <i>Vom Reichstag zum Alexanderplatz kann ich mit der Straßenbahnlinie 100 fahren.</i>), spolužák ji opraví (<i>Vom Reichstag zum Alexanderplatz kann ich mit der Buslinie 100 fahren.</i>).</p>
<p>pracovní sešit strana 140 cvičení 20 a), b), c)</p>	<p>1. Žáci pracují samostatně, prohlédnou si dopravní spojení mezi místy <i>Alexanderplatz</i> a <i>Zitadelle Spandau</i>.</p> <p>2. Žáci pracují samostatně. Popíšu písemně do sešitu trasu <i>Alexanderplatz–Zitadelle Spandau</i>.</p> <p>Řešení, např.: Ich möchte vom Alexanderplatz zur Zitadelle Spandau fahren. Zuerst gehe ich zur S-Bahn-Station Alexanderplatz Bahnhof und steige in die S-Bahn ein. Ich nehme die Linie 7 und fahre Richtung Potsdam Hauptbahnhof bis zur Station Charlottenburg Bahnhof. Ich fahre 17 Minuten, steige aus und gehe etwa 7 Minuten zu Fuß zur U-Bahn-Station Wilmersdorfer Straße. Dann fahre ich mit der U-Bahn Linie 7 Richtung Rathaus Spandau. In der Station Zitadelle steige ich aus und kann mit der Buslinie X33 bis zur Zitadelle Spandau weiterfahren.</p> <p>3. Žáci pracují v plénu. Vybraní žáci přečtou svůj popis.</p> <p>4. Žáci pracují ve dvojicích s dopravními informacemi. Tvoří krátké rozhovory.</p> <p>Řešení, např.: Anton, wie komme ich vom Alexanderplatz zur Zitadelle Spandau? – Zuerst gehst du zur S-Bahn-Station Alexanderplatz Bahnhof und steigst in die S-Bahn ein. Du nimmst die Linie 7 und fährst Richtung Potsdam Hauptbahnhof bis zur Station Charlottenburg Bahnhof. – Alles klar, also mit der S-Bahn Linie 7 zur Station Charlottenburg Bahnhof. Wie lange dauert die Fahrt? – Du fährst etwa 17 Minuten. – Und dann? – In der Station Charlottenburg Bahnhof steigst du aus und gehst zu Fuß zur U-Bahn-Station Wilmersdorfer Straße. – Okay, ich steige in die U-Bahn ein und fahre mit der Linie...? – Du nimmst die Linie 7 und fährst Richtung Rathaus Spandau. In der Station Zitadelle steigst du aus. – Und dann gehe ich zu Fuß? – Du kannst noch mit der Buslinie X33 bis zur Zitadelle Spandau weiterfahren. – Prima, vielen Dank!</p>

Slovní zásoba

ab, der Imbiss, die Kuppel, die Mauer, die Nacht, oben, die Stadtrundfahrt, der Tisch, der Turm, die Uhr

ab 15 Uhr, von oben, in der Nacht, Ihr kriegt kleine Sachen zum Essen.

<p>učebnice strana 34 cvičení 19 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují v plénu, převezmou role jednotlivých osob (Ute, Rudolf...) a přečtou text. 2. Žáci pracují ve skupinách s mapou Berlína. Čtou znovu text a vyhledají jednotlivá místa na mapě. 3. Žáci poslouchají a označí výpovědi, které odpovídají obsahu textu. <p>Transkripce: 1. Ute möchte für einen Tag nach Berlin fahren. 2. Im Reichstag sind keine Restaurants. 3. Zum Alexanderplatz können wir mit der U-Bahn fahren. 4. Die Weltzeituhr ist in der Nähe vom Fernsehturm. 5. Ein Busticket für die Linie 100 kostet 13 Euro. 6. Im Mauerpark können wir jeden Vormittag Karaoke singen. 7. In Kreuzberg sind Clubs und kleine Restaurants. 8. Im Schwarzen Café bekommen wir auch in der Nacht etwas Kleines zum Essen.</p> <p>Řešení: 3., 4., 7., 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Žáci pracují v plénu. Učitel přečte první výpověď: <i>Ute möchte für einen Tag nach Berlin fahren.</i> Žáci reagují, např.: <i>Das stimmt nicht. Ute möchte für das Wochenende nach Berlin fahren.</i>
<p>učebnice strana 34 cvičení 20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně, přečtou si znovu text o Berlíně. 2. Žáci pracují ve dvojicích. Jeden žák přečte libovolnou výpověď, např.: <i>Ich mag Geschichte.</i> Spolužák reaguje, např.: <i>Fahr zum Brandenburger Tor und besuch den Reichstag.</i> a přečte další větu. <p>Řešení, např.: Ich mag Geschichte. – Fahr zum Brandenburger Tor und besuch den Reichstag. – Ich möchte Berlin von oben sehen. – Fahr zum Alexanderplatz und besuch das Telecafé im Fernsehturm. – Ich möchte eine Stadtrundfahrt machen. – Nimm die Buslinie 100. Du fährst mit dem Bus und siehst ganz Berlin. – Ich singe gern Karaoke. – Geh in den Mauerpark. Dort finden jeden Tag ab 15 Uhr Karaoke-Aktionen statt. – Ich möchte eine Currywurst kaufen. – Geh zu Konnopkes Imbiss. Der Imbiss liegt in der Nähe vom Mauerpark. – Ich möchte am Abend rausgehen. – Geh ins Schwarze Café in Charlottenburg oder fahr nach Kreuzberg. Dort findest du viele Clubs und kleine Restaurants.</p>
<p>pracovní sešit strana 140 cvičení 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně, doplní do vět slovesa ve správném tvaru a podtrhnou podmět. <p>Řešení: 1. Eine Tageskarte können die Touristen im Servicecenter kaufen. 2. Zur Party kommt auch Uwe mit seiner Freundin. 3. Heute ist es kühl, im Schwimmbad sind nur zehn Leute. 4. Ursula und ich gehen jeden Tag zusammen zur Schule. 5. In der Nähe von München gibt es oft Staus. 6. Am Wochenende mache ich mit meinen Freunden einen Ausflug nach Berlin. 7. Du und deine Schwester singt auch im Chor, oder? 8. Ein Eis und eine Cola kosten 8,50 Euro. 9. Wann fliegen Grubers in Urlaub? 10. Um wie viel Uhr läuft der Krimi?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolné sloveso v infinitivu (např.: <i>können</i>), spolužák přečte příslušnou větu (<i>Eine Tageskarte können die Touristen im Servicecenter kaufen.</i>), další žák zapíše na tabuli podmět a přísudek (<i>die Touristen können</i>) a vysloví další zadání. 3. Žáci pracují ve skupinách, připraví sadu kartiček. Na kartičky napíší dvojice: sloveso v infinitivu (<i>können, kommen, sein...</i>) a podmět (<i>die Touristen, Uwe, es...</i>). 4. Žáci pracují ve skupinách, losují kartičky a tvoří věty. <p>Řešení, např.: die Touristen – können: Die Touristen können durch die Altstadt spazieren gehen. Uwe – kommen: Woher kommt Uwe? es – sein: Wie spät ist es? zehn Leute – sein: Im Kino sind nur zehn Leute. Ursula und ich – gehen: Ursula und ich gehen oft ins Fitnesscenter. es – geben: Was gibt es im Zentrum? ich – machen: Ich mache gern Sport. du und deine Schwester – singen: Singt du und deine Schwester gern Weihnachtslieder? ein Eis und eine Cola – kosten: Ein Eis und eine Cola kosten neun Euro. Grubers – fliegen: Grubers fliegen im Juni nach Portugal. der Krimi – laufen: Der Krimi läuft nach den Nachrichten.</p>

Slovní zásoba

procvičování

učebnice
strana 35
cvičení 21 a), b)

1. Žáci si přečtou zadání v učebnici.
2. Žáci poslouchají a označí fotografie dopravních prostředků, o kterých se hovoří v textu.

Transkripce: *Simon*: Simon Schneider, guten Tag! *Arnold*: Hallo Sims, ich bin es, Arnold. *Simon*: Ach, hallo Arnie, grüß dich. Das ist aber eine Überraschung, was gibt es? *Arnold*: Du, Sims, ich bin mal wieder in Berlin. Hast du heute Zeit, kann ich zum Kaffee kommen? *Simon*: Klar, sehr gerne, ich habe Zeit! Heute um fünf? *Arnold*: Prima! *Simon*: Es gibt nur ein Problem: Ich wohne nicht mehr in Friedrichshain, ich habe jetzt eine Wohnung in Wilmersdorf, in der Landauer Straße. *Arnold*: Aha! Und wie komme ich dorthin? *Simon*: Wo bist du jetzt? *Arnold*: In einem Café in der Nähe vom Ostbahnhof. Ich bin heute mal ohne Auto in Berlin. *Simon*: Gut, nimm Stift und Papier... *Arnold*: ...habe ich... *Simon*: ...und hör zu! Du nimmst die S-Bahn Linie 7 bis zum Bahnhof Alexanderplatz. Dort steigst du aus und gehst zur U-Bahn Linie 2, Richtung Ruhleben. *Arnold*: Die S-Bahn zum Alex und dann mit der Straßenbahn Richtung Ruhleben? *Simon*: Nein, mit der U2 Richtung Ruhleben. Du fährst bis zur Station Wittenbergplatz. *Arnold*: Klar, U2 bis zum Wittenbergplatz. *Simon*: So, und dann weiter mit der U3 bis zum Rüdesheimer Platz. Dort steigst du aus und suchst die Landauer Straße. Das ist ganz in der Nähe und in Nummer 12 wohne ich. *Arnold*: Gut, Rüdesheimer Platz, Landauer Straße 12. Sag mal, wie lange dauert die Fahrt zum Rüdesheimer Platz? *Simon*: Vom Ostbahnhof? Na, ich gucke mal im Internet. Ah, ja, hier ist es: etwa 45 Minuten. Also, alles klar? *Arnold*: Alles klar, heute um fünf! *Simon*: Landauer Straße 12, Kaffee und Kuchen sind dann schon fertig. Bis dann!

Řešení: A, C, E, H

3. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá, např.: *Welche Verkehrsmittel sind im Text?* Žáci odpoví, např.: *Die U-Bahn, das Auto, die S-Bahn und die Straßenbahn.*
4. Žáci si poslechnou znovu text. Označí výpovědi, které odpovídají obsahu textu, a opraví nesprávná tvrzení.

Řešení: 1., 5., 6.

2. Simon möchte Arnold besuchen. – Arnold möchte Simon besuchen. 3. Simon wohnt jetzt in Friedrichshain. – Simon wohnt jetzt in Wilmersdorf. 4. Arnold ist in einem Café in der Nähe vom Hauptbahnhof. – Arnold ist in einem Café in der Nähe vom Ostbahnhof.

5. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolnou výpověď, např.: *Arnold ist Simons Freund./ Simon möchte Arnold besuchen.* Spolužáci reagují, např.: *Das ist richtig./Das ist falsch. Arnold möchte Simon besuchen.*

učebnice
strana 35
cvičení 22 a), b)

1. Žáci si přečtou zadání v učebnici.
2. Žáci poslouchají a očísloují jednotlivé části trasy v pořadí podle nahrávky.

Řešení: Ostbahnhof – 1, Rüdesheimer Platz – 7, Bahnhof Alexanderplatz – 3, Station Wittenbergplatz – 5, S-Bahn Linie 7 – 2, U-Bahn Linie 3 – 6, U-Bahn Linie 2 – 4, Landauer Straße 12 – 8

Ostbahnhof – S-Bahn Linie 7 – Bahnhof Alexanderplatz – U-Bahn Linie 2 – Station Wittenbergplatz – U-Bahn Linie 3 – Rüdesheimer Platz – Landauer Straße 12

3. Žáci pracují v plénu. Popíšu ústně trasu.

Řešení, např.: Vom Ostbahnhof fahre ich zuerst mit der S-Bahn Linie 7 zum Bahnhof Alexanderplatz. Dort steige ich aus, nehme die U-Bahn Linie 2 und fahre bis zur Station Wittenbergplatz. Dann nehme ich die U3 und fahre bis zum Rüdesheimer Platz. Dort steige ich aus und gehe zu Fuß in die Landauer Straße.

učebnice
strana 35
cvičení 22 a), b)

4. Žáci pracují ve dvojicích, tvoří krátké rozhovory.

Řešení, např.: Situation 1 – Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Alexanderplatz? – Gehen Sie zu Fuß zur S-Bahn-Station und fahren Sie mit der Linie 7. – Und wo soll ich aussteigen? – In der Station Bahnhof Alexanderplatz. – Danke sehr. – Nichts zu danken. Auf Wiedersehen! – Auf Wiedersehen!

Situation 2: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich in die Landauer Straße? – Nehmen Sie die U-Bahn Linie 2 und fahren Sie bis zur Station Wittenbergplatz. – Und dann? Bin ich schon in der Landauer Straße? – Nein, Sie nehmen die U3 und fahren bis zum Rüdeshheimer Platz. Dort steigen Sie aus und gehen zu Fuß in die Landauer Straße. – Danke sehr. – Bitte schön. Auf Wiedersehen! – Auf Wiedersehen!

pracovní sešit
strana 141
cvičení 22 a), b)

1. Žáci pracují samostatně, tvoří složená slova. U podstatných jmen doplní určitý člen.

Řešení: **die** Tageskarte, **das** Mobiltelefon, geradeaus, **die** Buslinie, **die** Stadtrundfahrt, **gegenüber**, **das** Fahrrad, **der** Fernsehturm, **die** Weltzeituhr, **das** Handyticket, **die** Altstadt, **der** Feierabend, **die** Straßenbahnhaltestelle, **das** Krankenhaus, **der** Alexanderplatz

2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolné složené slovo a vyvolá spolužáka. Spolužák vytvoří větu a vysloví další zadání.

Řešení, např.:

die Tageskarte – Wie viel kostet eine Tageskarte?

das Mobiltelefon – Mit meinem Mobiltelefon kann ich bequem ein Handyticket kaufen.

geradeaus – Geh geradeaus und dann nach links.

die Buslinie – Ich nehme die Buslinie 100.

die Stadtrundfahrt – Wie lange dauert eine Stadtrundfahrt?

gegenüber – Die Post liegt gegenüber dem Rathaus.

das Fahrrad – Wie lange fährst du mit dem Fahrrad zur Schule?

der Fernsehturm – Im Fernsehturm ist ein Café.

die Weltzeituhr – Wo ist die Weltzeituhr?

das Handyticket – Wie kann ich ein Handyticket kaufen?

die Altstadt – Die Touristen spazieren durch die Altstadt.

der Feierabend – Wann macht ihr Feierabend?

die Straßenbahnhaltestelle – Die Straßenbahnhaltestelle ist um die Ecke.

das Krankenhaus – Wie weit ist es zum Krankenhaus?

der Alexanderplatz – Wie komme ich zum Alexanderplatz?

Slovní zásoba

procvičování

učebnice
strana 36
cvičení 23

1. Žáci pracují samostatně. Čtou jednotlivé texty a výpovědi a označí klíčová slova.

Řešení, např.:

1. Der Zug fährt nur zur Station Ruhleben. Zum Olympia-Stadion nehmen Sie die Buslinie 131. – Die Fahrgäste müssen in der Station Ruhleben aussteigen.
2. Neu! Das Kickboxtraining mit Andreas beginnt am Donnerstag um 18 Uhr. Der Kurs Fit Kids mit Tim fängt am Montag um 10 Uhr an. – Der Kickboxtrainer heißt Tim.
3. Der Automat ist leider defekt. Fahrkarten können Sie mit Ihrem Mobiltelefon bestellen oder im Servicecenter in der Neuen Straße kaufen. – Die Touristen können kein Handticket kaufen.
4. Die Fahrradmitnahme ist möglich. Der Zug ist barrierefrei. – Sie können mit Ihrem Fahrrad einsteigen.
5. Achtung! Hier gibt es kein Trinkwasser. – Das Wasser dürfen wir nicht trinken.
6. Hier zum Mitnehmen! Alle Karten und Fahrpläne sind gratis. – Für einen Linienplan müssen Sie bezahlen.
7. Liebe Gäste! Rauchen Sie hier bitte nicht. Ihre Kinder mögen das nicht! – Im Restaurant sollen Sie nicht rauchen.
8. Aktionspreise! Tafeläpfel Cameo, Deutschland, 1 kg für 1,29 Euro! Bananen, Südamerika, 1 kg für 1,39 Euro! – Ein Kilo Äpfel kostet 1,39 Euro.

2. Žáci porovnají klíčová slova v jednotlivých textech a výpovědích a označí výpovědi R (richtig) nebo F (falsch).

Řešení: 1. R, 2. F, 3. F, 4. R, 5. R, 6. F, 7. R, 8. F

3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák přečte libovolný text (např.: *Der Zug fährt nur zur Station Ruhleben. Zum Olympia-Stadion nehmen Sie die Buslinie 131.*), spolužák přečte výpověď (*Die Fahrgäste müssen in der Station Ruhleben aussteigen.*). Další spolužák reaguje, např.: *Das ist richtig*, a přečte klíčová slova, která podtrhl (např.: *Zug, Station Ruhleben – Olympia-Stadion, Buslinie 131 – Station Ruhleben, aussteigen*). V případě chybné výpovědi (např.: *Der Kickboxtrainer heißt Tim.*) spolužáci výpověď opraví (*Der Kickboxtrainer heißt Andreas.*).

Slovní zásoba

procvičování

učebnice
strana 37
cvičení 24

1. Žáci pracují samostatně. Přečtou si e-mail a napíší odpověď.

Řešení, např.:

Lieber Michael, liebe Uschi,
danke für eure E-Mail.

Ich wohne in der Wilhelmstraße 17. Vom Bahnhof zur Wilhelmstraße kommt ihr in etwa 30 Minuten. Zuerst geht ihr zur Straßenbahnhaltestelle und nehmt die Linie 22. Ihr fahrt vier Stationen und steigt aus. Dann geht ihr zu Fuß zur Post, dann rechts und weiter durch den Park immer geradeaus. So kommt ihr in die Wilhelmstraße.

Keine Angst, ihr habt doch meine Handynummer!

Gute Fahrt und bis Samstag!

Eva

2. Žáci pracují v plénu, vybraní žáci přečtou e-mail.
3. Žáci pracují samostatně. Přečtou si zadání druhé úlohy a napíší e-mail.

Řešení, např.:

Liebe Monika,

ich fahre morgen für zwei Wochen nach Großbritannien. Ich mache einen Sprachkurs in London. Ich habe ein paar Bitten:

Bestell bitte die Karten für das Charitykonzert.

Lade bitte Andrea und Leo zur Abschlussparty ein.

Gib Frau Miller meine Seminararbeit. Ich schicke alles noch heute per E-Mail.

Am Mittwoch kommt Laura aus Dresden. Hol bitte Laura vom Bahnhof ab.

Lies bitte meine E-Mails, ich bin auch in London online. Danke sehr!!!

Liebe Monika, am 22. Juli bin ich wieder in Berlin. Dann rufe ich an und wir können ins Café Mozart gehen.

Machs gut!

Bis dann!

Gabi

4. Žáci pracují v plénu, přečtou prosby, které napsali kamarádce nebo kamarádovi v mailu.

učebnice
strana 37
cvičení 25

1. Žáci pracují ve dvojicích, vyberou si jedno zadání v učebnici.
2. Žáci tvoří krátké rozhovory.

Řešení, např.:

Am Schalter: Guten Tag! – Hallo! – Entschuldigen Sie bitte, kann ich hier eine Fahrkarte kaufen? – Ja, bitte. Möchten Sie eine Tageskarte oder eine Wochenkarte? – Ich möchte eine Tageskarte. – Hier bitte, 6 Euro. – Danke. Kann ich mit der Karte bis zur Uni fahren? – Ja, die Karte ist für ganz Dresden. – Vielen Dank, auf Wiedersehen! – Auf Wiedersehen!

Im Sprachkurs: Lena, wo wohnst du? – Ich wohne in einem Dorf in der Nähe von Linz. – Wie kommst du zur Schule? – Ich fahre mit dem Bus und dann gehe ich zu Fuß. – Wie lange dauert die Fahrt? – Ich bin in 40 Minuten in der Schule. Manchmal gibt es Staus, dann fahre ich eine Stunde.

Auf der Straße: Entschuldigen Sie bitte, darf ich Sie etwas fragen? – Ja, bitte. – Wie komme ich zum Rathaus? – Gehen Sie durch die Kirchenstraße geradeaus und dann rechts in die Pfarrstraße. – Okay, geradeaus und nach rechts. Und dann? – Sie kommen zum Park und gehen nach links. Nach etwa 200 Metern sehen Sie schon das Rathaus. – Vielen Dank! – Nichts zu danken. Auf Wiedersehen! – Auf Wiedersehen!