

Lektion	Thema	Kannbeschreibungen
0 Jetzt geht's los! (2 Stunden) Seite 2	<i>Grußformeln</i> <i>Personennamen</i> <i>Länder</i>	 Ich kann die Vor- und Familiennamen verstehen und die richtigen Personen auf dem Bild herausuchen. Ich kann einige Ländernamen verstehen und ihnen die richtige Landkarte zuordnen.  Ich kann die Vornamen, Familiennamen und einige Ländernamen richtig aussprechen. Ich kann sagen, wie ich heiße.
1 Vorstellen (10 Stunden) Seite 4	<i>Begrüßungen und Verabschiedungen</i> <i>Vornamen und Familiennamen</i> <i>Familie</i> <i>Wohnort</i> <i>Land</i>	 Ich kann ein Gespräch lesen. Ich kann die Grundinformationen zu den Personen (Name und Wohnort) aus dem Text herausuchen.  Ich verstehe ein einfaches Gespräch zum Thema Vorstellen. Ich kann nach dem Gespräch das richtige Satzende auswählen.  Ich kann ein einfaches Formular ausfüllen. Ich kann mich und meinen Freund vorstellen (Name und Wohnort).  Ich kann einen Freund, einen Erwachsenen begrüßen und mich von ihnen verabschieden. Ich kann einen Freund nach seinem Namen und seinem Wohnort fragen und seine Fragen beantworten. Ich kann einen Namen buchstabieren.
2 Schule (10 Stunden) Seite 14	<i>Freunde</i> <i>Alter</i> <i>Schule</i> <i>Klasse</i> <i>Stundenplan</i> <i>Wochentage</i>	 Ich kann eine E-Mail zum Thema Schule lesen. Ich kann die Fragen zum Text beantworten.  Ich verstehe eine Erzählung über einen Freund (Alter, Schule, Klasse, Lieblingsfächer). Ich kann die richtige Antwort auf eine Frage auswählen und fehlende Angaben im Text ergänzen.  Ich kann meinen Stundenplan aufschreiben. Ich kann den Brief eines Freundes beantworten und mich vorstellen (Alter, Schule, Klasse, Lieblingsfächer).  Ich kann einen Mitschüler fragen und seine Fragen beantworten (Alter, Schule, Klasse, Stundenplan). Ich kann mit einem Mitschüler ein einfaches Telefongespräch führen. Ich kann die Wochentage aufzählen.
3 Es weihnachtet (10 Stunden) Seite 24	<i>Advent</i> <i>Schulbasar</i> <i>Einkaufen</i> <i>Geschenke</i> <i>Weihnachts- und Neujahrgrüße</i>	 Ich kann einen einfachen Text über Advent und Weihnachtsvorbereitungen lesen. Ich kann nach dem Text die richtige Variante auswählen.  Ich verstehe ein Gespräch auf dem Schulbasar. Ich kann nach dem Gespräch entscheiden, ob die Sätze richtig sind.  Ich kann einen Weihnachts- und Neujahrgruß schreiben.  Ich kann in einfachen Sätzen über Advent und Weihnachtsvorbereitungen erzählen. Ich kann Geschenke (Kleidung, Schulsachen, Spielzeug) auf dem Schulbasar kaufen.
4 Familie (10 Stunden) Seite 34	<i>Familienmitglieder</i> <i>Hobby</i> <i>Beruf</i> <i>Geburtstagskalender</i> <i>Jahreszeiten</i> <i>Monate</i>	 Ich kann einfache Aussagen lesen. Ich verstehe die Grundinformationen zu den Personen (Alter, Beruf, Hobbys) und kann jeder Aussage die passende Anzeige zuordnen. Ich kann nach den Aussagen entscheiden, ob die Sätze richtig sind.  Ich verstehe ein Gespräch zum Thema Meine Familie. Ich kann nach dem Gespräch das richtige Satzende auswählen.  Ich kann eine Erzählung über meine Familie schreiben (Alter, Beruf, Schule, Hobbys). Ich kann eine Geburtstagskarte schreiben.  Ich kann in einfachen Sätzen über meine Familie erzählen. Ich kann mit einem Freund ein einfaches Gespräch zum Thema Familie führen (Alter, Beruf, Schule, Hobbys). Ich kann die Monate und Jahreszeiten aufzählen.

Grammatik	Spiele, Lieder, Reime	Projekt
	„Mach mit!“	
Genus der Substantive bestimmter und unbestimmter Artikel Personalpronomen <i>ich, du, er, sie, es</i> Possessivpronomen <i>mein, dein</i> 1., 2. und 3. Person Singular Präsens der Verben <i>kommen, wohnen, heißen, sein</i> Aussagesatz und Fragesatz (<i>W-Frage</i>)	„Mach mit!“ „Der Begrüßungsrap“	<input type="checkbox"/> eine Visitenkarte (Name, Wohnort) vorbereiten
Zahlwörter 0–20 Personalpronomen <i>wir, ihr, sie, Sie</i> Possessivpronomen <i>mein, dein, sein, ihr</i> Konjugation der Verben <i>kommen, wohnen, gehen, heißen, haben</i> im Präsens Ja/Nein-Frage	„Der Stundenplan-Rap“ Puzzle Laufdiktat	<input type="checkbox"/> ein Plakat vorbereiten und die Schule, die Klasse und die Lehrer vorstellen <input type="checkbox"/> einen Stundenplan erstellen
Plural der Substantive Deklination der Substantive (Nominativ und Akkusativ) Adjektiv im Prädikat Konjugation des Verbs <i>sein</i> im Präsens Konjugation der Verben <i>basteln</i> und <i>finden</i> im Präsens	„Advent, Advent“ „Es weihnachtet“ „Fröhliche Weihnacht“ Abzählreim Domino Laufdiktat	<input type="checkbox"/> einen Weihnachts- und Neujahrsgruß schreiben <input type="checkbox"/> einen Schulbasar vorbereiten und organisieren
Personennamen Indefinitpronomen <i>kein</i> Possessivpronomen <i>unser, euer, ihr, Ihr</i> Zahlwörter 20–100 Konjugation der Verben <i>lesen, sehen, fahren, laufen</i> im Präsens	„Unsere verrückte Familie“ „Schattensprechen“ „Rippel-Dippel“ Pantomime Umfrage Quiz	<input type="checkbox"/> einen Familienstammbaum erstellen

Lektion	Thema	Kannbeschreibungen
5 Wochenplan (10 Stunden) Seite 44	<i>Adresse</i> <i>Telefonnummer</i> <i>Geburtstagsfeier</i> <i>Einladung zur Feier</i> <i>Essen und Trinken</i> <i>Freizeit</i> <i>Verabredung</i>	 Ich kann SMS-Nachrichten zum Thema Freizeit richtig lesen. Ich kann nach den Nachrichten das richtige Satzende auswählen.
		 Ich verstehe eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter. Ich kann die richtigen Antworten auf die Fragen auswählen.
		 Ich kann die Antwort auf eine Einladung zur Geburtstagsfeier schreiben. Ich kann einen Freund informieren, ob ich zu seiner Feier komme.
		 Ich kann mich mit einem Freund verabreden. Ich kann sagen, wie spät es ist. Ich kann einen Freund nach seiner Adresse und Telefonnummer fragen und seine Fragen beantworten. Ich kann einige Lebensmittel und Getränke nennen. Ich kann meinen Wochenplan beschreiben.
6 Sportfest (10 Stunden) Seite 54	<i>Einladung zum Sportfest</i> <i>Gäste begrüßen</i> <i>Einkaufen</i> <i>Essen und Trinken</i> <i>Sport</i> <i>Wiederholen (Vorstellen, Familie, Beruf, Schule, Hobby)</i>	 Ich kann Gespräche mit Gästen auf dem Sportfest lesen. Ich kann die richtigen Antworten auf die Fragen auswählen.
		 Ich verstehe die Begrüßungsrede auf dem Sportfest. Ich kann die Angaben zu den Stichwörtern notieren. Ich kann fehlende Informationen im Text ergänzen.
		 Ich kann ein Programm für ein Sportfest vorbereiten und eine Einladung zum Sportfest schreiben.
		 Ich kann die Gäste auf dem Sportfest begrüßen. Ich kann einen Freund und einen Erwachsenen interviewen und kann sie den Anderen vorstellen. Ich kann die Rolle eines Verkäufers und eines Kunden an einem Imbissstand, einem Stand mit Schulsachen und Spielzeug übernehmen.
Anlagen	<i>Thematische Wortliste</i> <i>Alphabetische Wortliste</i>	

Grammatik	Spiele, Lieder, Reime	Projekt
Zeitangaben Uhrzeit trennbare Verben untrennbare Verben Wortstellung im Aussagesatz	„Der Wochenplan-Rap“ Puzzle Umfrage	<input type="checkbox"/> einen Wochenplan vorbereiten <input type="checkbox"/> eine Umfrage zum Thema Freizeit machen und nach den Ergebnissen der Umfrage eine Grafik erstellen
<i>ich möchte...</i> Nullartikel Negation <i>nein, nicht, kein</i> Präfix <i>un-</i> <i>doch</i> als Antwort auf eine verneinte Entscheidungsfrage Duzen und Siezen	„Sport ist cool!“ „Der Wochenplan-Rap“ „Der Begrüßungsrap“ Quartett Laufdiktat Pantomime	<input type="checkbox"/> ein Sportfest vorbereiten und organisieren (ein Programm zusammenstellen; ein Plakat, eine Einladung, Aufschriften und Preislisten schreiben; ein Konzert und Stände mit Wettkämpfen vorbereiten)