

Slovná zásoba	Gramatika
der April, der August, der Dezember, der Geburtstag, gratulieren, der Juli, der Juni, der Mai, der März, der November, der Oktober, der September	číslovky 20 – 100
Wann hast du Geburtstag? Ich habe im April Geburtstag. Alles Gute zum Geburtstag wünschen Lisa und Jens.	

Úvod	
pracovný zošit str. 45, cvičenie 9	A, Ü 9: Ich sag's euch heute noch einmal, meine Familie ist nicht normal. Wenn ihr hört, was sie alle jeden Tag so machen, da müsst ihr laut und herzlich lachen. Doch das Tolle daran, na ja, das ist so, ist nicht die Frage nach dem was oder wo. Verrückt ist nur das Eine, glaubt mir das, wer von ihnen macht denn was? Montags Hobbys, dienstags Hobbys, mittwochs frei, donnerstags bin ich wieder dabei. Freitags Hobbys, samstags Hobbys, das ist zu viel, sonntags mach ich endlich, was ich wirklich will. Meine Mutter geht angeln Montag Nacht, mein Vater, der strickt jeden Dienstag bis um acht. Mein Bruder spielt Gitarre täglich ab halb drei, Oma und Opa tanzen Hip-Hop dabei. Tante und Onkel, auch das kommt vor, reiten jeden Mittwoch auf dem Pferd zum Chor. Zwar möchten Cousin und Cousine sie bringen, doch das Pferd muss mit, denn es will so gerne singen. Žiaci počúvajú a odpovedia na otázku <i>Wie heißt das Thema?</i> Lubovoľný žiak zapisuje odpovede na tabuľu, napr.: <i>Familie./Hobbys</i>. Potom sa učiteľ opýta žiakov, napr.: <i>Warum heißt das Thema Familie?</i> Žiaci odpovedajú v materčine, napr.: <i>V piesni sa spieva o rodine. Počul som Mutter, Opa, Cousin.</i>
Precvičovanie učiva	
projekt téma Meine Familie obrazové prílohy Meine Familie Berufe Hobbys plagát Meine Familie	Kontrola domácej úlohy: žiaci pracujú v pléne, navzájom sa pýtajú a pomocou údajov vo svojich pracovných listoch odpovedajú, napr.: <i>Martin, was ist dein Vater von Beruf?</i> – <i>Er ist Arzt</i>. Martin vyberie kartičku s obrázkom povolania (<i>Arzt</i>) a správne ju pripevní na plagát. Potom sa pýta iný spolužiak, napr.: <i>Dana, wie alt ist dein Großvater?</i> – <i>Mein Opa ist 83</i>. Dana napíše na kartičku číslo 83 a správne ju pripevní na plagát atď. Žiaci pracujú s polepeným plagátom v dvoch skupinách, každá skupina zastupuje jednu vetvu rodiny. Skupiny žiakov sa navzájom pýtajú a pomocou údajov na plagáte odpovedajú, napr.: <i>Wie alt ist euer Vater?</i> – <i>Unser Vater ist 45. Was macht eure Cousine gern?</i> – <i>Sie tanzt gern Hip-Hop</i>. Poznámka: žiaci si môžu vyfarbiť príslušný rámček v prílohe <i>Sprachbiografie</i>, blok 2.
pracovný zošit str. 52, cvičenie 21	Žiaci dokončia text (5. Zahlwörter 20–100).
Prezentácia učiva	
učebnica str. 40, cvičenie 14 a)	Žiaci pracujú samostatne, čítajú text a doplnia chýbajúce názvy mesiacov. Spoločná kontrola: žiaci pracujú v pléne, navzájom sa pýtajú a odpovedajú, napr.: <i>Wann hat deine Mutti Geburtstag?</i> – <i>Sie hat im Februar Geburtstag. Wann hast du Geburtstag?</i> – <i>Ich habe im November Geburtstag</i>. Riešenie: 1. Januar, 4. April, 6. Juni, 8. August, 9. September, 12. Dezember
Precvičovanie učiva	
pracovný zošit str. 45, cvičenie 10	Žiaci pracujú samostatne, napíšu názvy mesiacov. A, Ü 10: Januar, Februar – September, Oktober, November, Dezember – Juni, Juli – April, August – März, Mai Žiaci počúvajú, opakujú nahlas so správnou výslovnosťou a svoje riešenie kontrolujú.
učebnica str. 40 cvičenie 14 a), b)	Žiaci pracujú vo dvojiciach, čítajú a dokončia rozhovor. Riešenie, napr.: <i>Wann hat Tino Geburtstag?</i> – <i>Tino? Er hat im Winter Geburtstag. – Im Winter! Im Winter! Aber wann im Winter? Im Dezember, im Januar oder im Februar?</i> – <i>Moment mal! Hier ist mein Geburtstagskalender. Guck mal! Also, Tino hat im Februar Geburtstag. – Toll! Danke!</i> Žiaci pracujú vo dvojiciach, pomocou náznaku v učebnici tvoria podobné rozhovory. Riešenie, napr.: <i>Wann hat Tante Ina Geburtstag?</i> – <i>Tante Ina? Sie hat im Sommer Geburtstag. – Im Sommer! Im Sommer! Aber wann im Sommer? Im Juni, im Juli oder im August?</i> – <i>Moment mal! Hier ist mein Geburtstagskalender. Guck mal! Also, Tante Ina hat im August Geburtstag. – Toll! Danke!</i>
Prezentácia učiva	
učebnica str. 40, cvičenie 15	K, Ü 15: Lieber Opa! Wir gratulieren zum Geburtstag. Viel Glück wünschen Ralf und Susi. – Lieber Tino, zum Geburtstag herzliche Glückwünsche von Sven und Monika. – Liebe Oma, alles Gute zum Geburtstag wünschen Lisa und Jens. – Lieber Mark, zum Geburtstag viel Glück! Deine Lara und dein Pit. – Liebe Ina, Gesundheit und viel Glück zum Geburtstag wünschen Martin und Verena. Žiaci počúvajú, súčasne s nahrávkou čítajú text a k jednotlivým blahoprianiam priradia mená osôb. Spoločná kontrola: žiaci prečítajú nahlas blahopriania k narodeninám.
Záver	
	Učiteľ oznámi žiakom, napr.: <i>Ich habe im Herbst Geburtstag</i> . a opýta sa: <i>Wann habe ich Geburtstag?</i> Žiaci odpovedajú, napr.: <i>Sie haben im September/im Oktober/im November Geburtstag</i> .
	Domáca úloha: žiaci napíšu podľa vlastnej fantázie blahoprianie k narodeninám.
pracovný zošit str. 51, cvičenie 20	Domáca úloha: žiaci vyhľadajú výrazy z novej slovnéj zásoby a doplnia k nim ekvivalenty v materčine. Člen podstatných mien vyfarbia podľa rodu a čísla, slovesá vyfarbia na žltlo.