

Slovná zásoba		Gramatika	
precvičovanie		precvičovanie	
Úvod			
obrazové prílohy Satzbau 1 Satzbau 2	Žiaci pracujú v skupinách. Učiteľ prideli každej skupine jeden súbor kartičiek z obrazovej prílohy <i>Satzbau 2</i> . Žiaci v skupine zostavia vetu, t. j. zoradia sa do správneho poradia a každý žiak v rade drží svoju kartičku viditeľne. Spolužiaci prečítajú vetu nahlas. Zástupca skupiny napíše vetu na tabuľu. Kontrola domácej úlohy: žiaci si vymenia pracovné listy a navzájom skontrolujú domácu úlohu.		
Sebahodnotenie			
pracovný zošit str. 13, cvičenie 16 b)	Učiteľ rozdá žiakom pracovné zošity. Vybrané dvojice žiakov prečítajú rozhovory nahlas, napr.: <i>Grüß Gott! Ich suche ein Geschenk für meine Schwester. Sie hat morgen Geburtstag und ich habe keine Idee. – Hallo! Welche Hobbys hat denn deine Schwester? – Sie fährt Rad, spielt Gitarre und liest gern. – Also vielleicht das Buch da? – Das Buch ist zwar schön, aber ein bisschen teuer. – Stimmt, Bücher sind nicht gerade billig. Guck mal, wie findest du die Comics da oder die Zeitschrift? – Toll! Wie viel kostet die Zeitschrift? – Moment, sie kostet 7 Euro. – Super, ich nehme die Zeitschrift.</i>		
pracovný zošit str. 15, cvičenie 19	Žiaci hodnotia svoju prácu, vyfarbia príslušný obrázok (písomný prejav). Poznámka: žiaci si môžu vyfarbiť príslušný rámček v prílohe <i>Sprachbiografie</i> , blok 8.		
pracovný zošit str. 14, cvičenie 17	Žiaci pracujú samostatne, prečítajú si zadanie úlohy. A, Ü 17: <i>Anne: Maya, was machst du heute Nachmittag? Maya: Ich möchte in den Jugendclub gehen und Tischtennis spielen. Hast du auch Lust, Anne? Anne: Schon wieder Tischtennis? Das ist doch total langweilig. Vielleicht können wir Rollschuh laufen? Maya: Ach nee, das macht keinen Spaß. Ich habe eine Idee. Wir gehen ins Forum. Dort können wir Klamotten anprobieren. Anne: Mensch, Maya, im Forum sind doch die Klamotten total out. Wir können aber ins Kino gehen. Maya: Stimmt. Heute läuft die Komödie Mamma Mia. Anne: Toll, den Film möchte ich auch sehen.</i>		
	Žiaci počúvajú a označia výpovede písmenami R (<i>richtig</i>) alebo F (<i>falsch</i>). Spoločná kontrola: žiaci prečítajú vety nahlas, jeden žiak zapisuje riešenie na tabuľu. Riešenie: 1. R, 2. R, 3. F, 4. F, 5. F, 6. R, 7. R		
pracovný zošit str. 15, cvičenie 19	Žiaci hodnotia svoju prácu, vyfarbia príslušný obrázok (posluch s porozumením). Poznámka: žiaci si môžu vyfarbiť príslušný rámček v prílohe <i>Sprachbiografie</i> , blok 6.		
učebnica str. 10, cvičenie 17 a)	Žiaci pracujú samostatne, čítajú text a označia správny koniec viet. Spoločná kontrola: žiaci prečítajú nahlas svoje riešenie. Riešenie: 1. a), 2. c), 3. a), 4. b), 5. c), 6. a), 7. b), 8. c)		
pracovný zošit str. 15, cvičenie 19	Žiaci hodnotia svoju prácu, vyfarbia príslušný obrázok (čítanie s porozumením). Poznámka: žiaci si môžu vyfarbiť príslušný rámček v prílohe <i>Sprachbiografie</i> , blok 7.		
Precvičovanie učiva			
učebnica str. 10, cvičenie 17 b)	Žiaci pracujú v dvoch skupinách a pomocou náznaku v učebnici odpovedajú na otázku: <i>Magst du Shopping-Center?</i> 1. skupina žiakov odpovedá kladne, napr.: <i>Ja, Shopping-Center sind super./Ja, Shopping-Center sind toll! Wir können Computerspiele ausprobieren, Klamotten anprobieren oder ins Kino gehen./Ja, Einkaufen macht viel Spaß! Wir treffen dort Freunde./Ja, ich kaufe dort ein. Alles ist nämlich billig.</i> 2. skupina odpovedá záporne, napr.: <i>Auf keinen Fall! Dort sind viele Leute./Nein, Shopping-Center sind doch langweilig./Nein, Einkaufen macht keinen Spaß!/Nein, dort ist alles zu teuer./Nein, ich finde Shopping-Center langweilig.</i> Potom chodia žiaci po triede, navzájom sa pýtajú: <i>Magst du Shopping-Center?</i> a odpovede spolužiakov zaznamenávajú na voľný list papiera. Potom pracujú žiaci v pléne a vyhodnotia svoje odpovede, napr.: <i>Zehn Schüler gehen gern ins Shopping-Center. Fünf Schüler gehen nicht gern ins Shopping-Center. Drei Mädchen treffen dort Freundinnen und probieren Klamotten an. Sechs Schüler gehen lieber ins Kino.</i>		
Záver			
	Učiteľ vysloví nahlas, napr.: <i>Elektrogeschäft, Kino, Modemarkt, Schreibwarenladen...</i> a žiaci uvádzajú čo najviac príkladov k nadradeným slovám, napr.: <i>USB-Stick, MP3-Player, CDs, Handy, Actionfilm, Trickfilm, Drama, Komödie, Pulli, Mütze, Schal, Block, Kuli...</i>		
pracovný zošit str. 14, cvičenie 18 a)	Domáca úloha: žiaci čítajú text a označia správny variant.		