

Lektion	Thema	Kannbeschreibungen
1 Auslandsbesuch (10 Stunden) Seite 2	<i>Verkehrsmittel</i> <i>Wegbeschreibung</i> <i>Im Sprachkurs</i> <i>Im Café</i> <i>Am Fahrkartenschalter</i> <i>Wetter</i> <i>Ausflugstipps</i> <i>Bitte um Wiederholung</i>	 Ich kann im Internet einen Text zum Thema Wetter, Fahrplan, Sprachkurse lesen. Ich kann die Fragen nach dem Text beantworten.  Ich verstehe einen einfachen Wetterbericht und kann nach dem Text den einzelnen Tagen die richtigen Symbole zuordnen. Ich verstehe ein Gespräch im Café und kann nach dem Gespräch entscheiden, ob die Sätze richtig sind.  Ich kann einem Freund eine E-Mail zum Thema Sprachkurs im Ausland oder Ausflug schreiben.  Ich kann in einfachen Sätzen einen Weg beschreiben und die Verkehrsmittel nennen. Ich kann eine Fahrkarte kaufen und etwas zu Essen und zu Trinken bestellen. Ich kann sagen, wie das Wetter wird. Ich kann um Wiederholung bitten.
2 Freunde (10 Stunden) Seite 12	<i>Wohnen</i> <i>Möbel</i> <i>Zimmerbeschreibung</i> <i>Schulsachen</i> <i>Mein bester Freund</i> <i>Aussehen</i> <i>Eigenschaften</i> <i>Verabredung</i> <i>Gefallen und Missfallen</i>	 Ich kann einfache Texte zum Thema meine Eltern/Freunde und ich lesen. Ich kann nach dem Text das richtige Satzende auswählen.  Ich verstehe ein Gespräch zum Thema Mein Freund (Aussehen, Eigenschaften, Hobbys) und kann fehlende Informationen im Text ergänzen. Ich verstehe ein Gespräch zum Thema Möbel und kann die richtigen Antworten auf die Fragen auswählen.  Ich kann meinen besten Freund beschreiben (Aussehen, Eigenschaften, Hobbys).  Ich kann einige Schulsachen nennen und mein Zimmer beschreiben. Ich kann in einfachen Sätzen das Aussehen einer Person beschreiben und einige menschliche Eigenschaften nennen. Ich kann sagen, was mir gefällt und nicht gefällt.
3 Tag für Tag (10 Stunden) Seite 22	<i>Freizeit</i> <i>Tagesablauf</i> <i>Jobben</i> <i>Telefongespräche</i> <i>Empfehlung und Warnung</i>	 Ich kann einen Text zum Thema Jobben in der Freizeit lesen. Ich kann nach dem Text entscheiden, ob die Sätze richtig sind.  Ich verstehe ein Gespräch zum Thema Freizeit und Jobben. Ich kann nach dem Gespräch das richtige Satzende auswählen.  Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben. Ich kann eine E-Mail als Antwort auf ein Jobangebot schreiben.  Ich kann über meinen Job in der Freizeit sprechen. Ich kann ein Telefongespräch zum Thema Jobsuche führen. Ich kann Empfehlung und Warnung ausdrücken.
4 Ferien (10 Stunden) Seite 32	<i>Ferienenerlebnisse</i> <i>Beim Arzt</i> <i>Sommer- und Winterferien</i> <i>An der Rezeption im Jugendhotel</i> <i>Am Skipassschalter</i> <i>Österreich</i> <i>Wahrscheinlichkeit</i>	 Ich kann Hinweisschilder lesen. Ich kann nach dem Text entscheiden, ob die Sätze richtig sind.  Ich verstehe ein Gespräch zum Thema Meine Sommerferien. Ich kann fehlende Informationen im Text ergänzen.  Ich kann ein einfaches Formular ausfüllen. Ich kann einen Feriengruß schreiben.  Ich kann ein Gespräch mit einem Arzt führen. Ich kann einen Skipass kaufen. Ich kann sagen, wie das Wetter war. Ich kann erzählen, wie ich meine Ferien verbracht habe. Ich kann die Wahrscheinlichkeit ausdrücken.

Grammatik	Spiele, Lieder	Projekt
Perfekt Wortstellung Präpositionen <i>an, mit, nach</i>	„Mach mit!“ „Familiensuche“ Memory	☐ ein eigenes Café ausdenken und eine Speisekarte zusammenstellen ☐ einen einfachen Wetterbericht vorbereiten „Unser Ausflug“ (einen Comic vorbereiten, Gespräche am Schalter auf dem Bahnhof, im Informationszentrum und im Café führen; eine Geschichte nacherzählen)
Präpositionen <i>an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> Deklination der Substantive im Plural (Nominativ, Dativ und Akkusativ) Deklination der Possessivpronomen im Plural (Nominativ, Dativ und Akkusativ)	„Der Rap vom Wohnen“ „Lawinensätze“ Memory Scrabble Quiz Domino Laufdiktat	☐ ein Bild vom eigenen Zimmer malen und das Zimmer schriftlich beschreiben ☐ eine Kontaktanzeige schreiben „Meine beste Freundin/Mein bester Freund“ (ein Plakat vorbereiten, die beste Freundin/den besten Freund vorstellen – Aussehen, Eigenschaften, Hobbys)
Deklination der Personalpronomen (Nominativ und Akkusativ) Konjugation der Verben <i>dürfen, können</i> und <i>müssen</i> im Präteritum Zeitangaben	„Risikospiel“ „Jobbörse“ Memory Rätsel Laufdiktat	☐ ein Programm für einen Jugendclub vorbereiten ☐ eine Umfrage zum Thema Jobben machen und die Ergebnisse der Umfrage präsentieren „Tagesablauf“ (ein Plakat vorbereiten, den Tagesablauf beschreiben)
Konjugation der Verben <i>sollen</i> und <i>wollen</i> im Präteritum Perfekt Präpositionen <i>an, aus, in, nach</i>	„Der Krankheitsrap“ „Lawinensätze“	☐ ein einfaches Rätsel – eine kurze Präsentation über ein österreichisches Bundesland vorbereiten ☐ eine Erzählung zum Thema Was möchtest du in den Ferien machen? schreiben und dazu die passenden Bilder und Fotos ergänzen „Ferien“ (einen Werbeflyer oder eine Powerpointpräsentation vorbereiten, ein Angebot für die Winter- oder die Sommerferien vorstellen)

Lektion	Thema	Kannbeschreibungen
5 Medien (10 Stunden) Seite 42	<i>Mein Lieblingsmedium</i> <i>Musik</i> <i>Internet</i> <i>Fernsehen</i> <i>Werbung</i> <i>Lesen</i> <i>Meinungsäußerung</i>	 Ich kann einen Text zum Thema Medien lesen. Ich kann nach dem Text das richtige Satzende auswählen.  Ich verstehe ein Gespräch mit einem Moderator. Ich kann nach dem Gespräch entscheiden, ob die Sätze richtig sind.  Ich kann einen einfachen Werbespot vorbereiten. Ich kann einen kurzen Text zum Thema Medien und ich schreiben.  Ich kann in einfachen Sätzen eine Statistik kommentieren. Ich kann sagen, welche Medien für mich wichtig sind. Ich kann erzählen, was ich gern lese und welche Fernsehsendungen ich sehe. Ich kann meine Meinung ausdrücken.
6 Deutsch ist cool (10 Stunden) Seite 52	<i>Erfahrungen mit Deutschland</i> <i>Typisch deutsch</i> <i>Workcamps</i> <i>Reiseziele in Deutschland</i> <i>Klassenfahrt</i> <i>Umschreiben von Wörtern</i> <i>Wiederholen</i>	 Ich kann einen Text über Kuriositäten in Deutschland lesen. Ich kann nach dem Text entscheiden, ob die Sätze richtig sind.  Ich verstehe kurze Erzählungen zum Thema Erfahrungen mit Deutschland. Ich kann die richtigen Antworten auf die Fragen auswählen.  Ich kann ein Programm für einen Klassenausflug vorbereiten. Ich kann eine SMS vom Ausflug schreiben. Ich kann ein Interview mit einer bekannten Person vorbereiten.  Ich kann über meine Erlebnisse in Deutschland erzählen. Ich kann ein Foto beschreiben. Ich kann einzelne Wörter umschreiben.
Anlagen	<i>Thematische Wortliste</i> <i>Alphabetische Wortliste</i>	

Grammatik	Spiele, Lieder	Projekt
Konjunktionen <i>und, aber, oder, deshalb, außerdem</i> Negation <i>nie(mals)</i>	„Medien“ „Woran denkst du bei...?“ Scrabble Quiz „Gewinnspiel“	☐ eine Umfrage zum Thema Mein Lieblingsmedium machen und die Ergebnisse der Umfrage präsentieren ☐ ein einfaches Online-Quiz vorbereiten „Werbung“ (einen Werbespot vorbereiten und dramatisieren)
Wiederholen	„Mach mit!“ „W-Fragen-Spiel“ „Stadt, Land, ...“ „Rate mal!“ Zungenbrecher	☐ eine Umfrage zum Thema Deutschland machen und die Ergebnisse der Umfrage präsentieren ☐ eine bekannte Person interviewen „Unsere Klassenfahrt“ (ein Plakat vorbereiten, über die Klassenfahrt erzählen)