Slovná zásoba	Gramatika
arbeiten, Billard spielen, der Garten, die Lampe, modern, das Regal, der Stuhl, der Tisch, treffen	precvičovanie
Ich treffe meine Freunde auf dem Sportplatz. Wir hören Musik oder quatschen. Etwas geht mir auf die Nerven. Ich muss im Garten arbeiten. Das mag ich gar nicht. Ich fahre jeden Tag mit dem Bus zur Schule.	

Úvod	
obrazová príloha Wohnen	Každý žiak vylosuje kartičku s obrázkom. Žiaci chodia po triede, navzájom sa pýtajú a odpovedajú podľa obrázkov na kartičkách a vlastnej fantázie, napr.: *Wo wohnst du? – Ich wohne auf einem Bauernhof auf dem Land. Wie groß ist euer Haus? – Unser Haus ist groß. Wir haben ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer und drei Kinderzimmer. Hier gibt es auch zwei Bäder und zwei Toiletten.* Každý žiak sa snaží zapamätať si údaje o ľubovoľnom spolužiakovi. Potom vybraní žiaci informujú spolužiakov, napr.: *Markus wohnt auf einem Bauernhof auf dem Land. Dort gibt es ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer und drei Kinderzimmer. Sie haben auch zwei Bäder und zwei Toiletten.*
učebnica str. 12, cvičenie 1	K, Ü 1: 1. Dein Pulli gefällt mir nicht, er ist hässlich. 2. Unser Opa ist klein, dick und er hat wenig Haare. 3. Wo ist meine Schere? 4. Ich mag Sabine. Sie ist lustig und ein bisschen verrückt. 5. In meinem Zimmer habe ich ein Bett. Neben dem Bett steht ein Schrank. Žiaci počúvajú a očíslujú poradie obrázkov s textom podľa nahrávky. Potom žiaci priradia obrázky s textom k príslušným heslám *mein Zimmer beschreiben, einige Schulsachen nennen…* Riešenie: A – 2, B – 4, C – 5, D – 1, E – 3; mein Zimmer beschreiben – C; einige Schulsachen nennen – E; das Aussehen einer Person in einfachen Sätzen beschreiben – A; sagen, wie mein Freund ist – B; ausdrücken, was mir (nicht) gefällt – D
Prezentácia učiva	
učebnica str. 12, cvičenie 2 a)	Žiaci pracujú samostatne, čítajú potichu texty a jednotlivé výpovede. Žiaci priradia ku každému textu jednu výpoveď, dve výpovede sú navyše. Spoločná kontrola: jeden žiak sa predstaví, napr.: *Hallo, ich bin Pia.* Spolužiaci reagujú, napr.: *Hi, Pia. Du wohnst in einem Plattenbau. Vor dem Plattenbau ist sogar ein Sportplatz. Stimmt das?* Pia odpovie, napr.: *Ja, richtig.* Riešenie: 1. D, 2. A, 3. F, 4. B
učebnica str. 12, cvičenie 2 a), b)	Žiaci pracujú v skupinách, prečítajú si znovu jednotlivé texty a pripravia ku každému textu dve otázky. Potom žiaci pracujú v pléne, kladú si navzájom otázky a odpovedajú na ne, napr.: *Wo wohnt Karol? – Karol wohnt auf einem Bauernhof auf dem Land.* Riešenie, napr.: Wo trifft Pia ihre Freunde? – Auf dem Sportplatz. Wie groß ist die Wohnung von Pia? – Die Wohnung ist groß, es gibt hier fünf Zimmer. Wie hilft Nele zu Hause? – Sie arbeitet im Garten. Was macht Nele in der Freizeit? – Sie spielt Billard. Was hat Benjamin in seinem Zimmer? – Er hat ein Bett, einen Stuhl, einen Tisch, ein Regal und eine Lampe. Wer wohnt im Zentrum? – Benjamin. Wo wohnt Karol? – Karol wohnt auf einem Bauernhof auf dem Land. Wie kommt Karol zur Schule? – Er fährt mit dem Bus.
Precvičovanie učiva	
pracovný zošit str. 19, cvičenie 1 a) lopta	Žiaci pracujú samostatne, doplnia do viet chýbajúce výrazy v správnom tvare. Spoločná kontrola: žiaci pracujú v pléne. Jeden žiak vysloví začiatok ľubovoľnej vety a hodí loptu svojmu spolužiakovi. Spolužiak vetu dokončí a pokračuje v hre, napr.: *Onkel Reiner… – Onkel Reiner arbeitet gern im Garten.* Riešenie: 1. Onkel Reiner **arbeitet** gern **im Garten**. 2. Susi findet **die Lampe** unmodern. 3. Karin und Olaf treffen ihre Freunde **auf dem Sportplatz**. 4. Heiner muss zur Schule **mit dem Zug** fahren. 5. In Verenas Zimmer gibt es kein **Regal**. 6. Am Nachmittag möchte ich **Billard spielen**.
pracovný zošit str. 19, cvičenie 1 b)	Žiaci pracujú samostatne, tvoria otázky a píšu ich do zošita. Potom žiaci pracujú vo dvojiciach, kladú si navzájom otázky a odpovedajú na ne, napr.: *Wo wohnst du? – Ich wohne in einer Wohnung im Zentrum.* Riešenie, napr.: Wo wohnst du? – Ich wohne in einer Wohnung im Zentrum. Wie groß ist die Wohnung? – Die Wohnung ist nicht groß, es gibt hier nur zwei Zimmer. Wie hilfst du zu Hause? – Ich leere den Mülleimer und sauge Staub. Was machst du zu Hause nicht gern? – Ich spüle nicht gern Geschirr. Welche Haustiere hast du? – Ich habe einen Wellensittich. Wie kommst du zur Schule? – Ich gehe zu Fuß. Wo triffst du deine Freunde? – Ich treffe meine Freunde im Jugendclub. Was machst du in der Freizeit? – Ich spiele am Computer und höre Musik.
pracovný zošit str. 29, cvičenie 18	Žiaci pracujú samostatne, vyhľadajú výrazy z novej slovnej zásoby a doplnia k nim ekvivalenty v materčine. Člen podstatných mien vyfarbia podľa rodu a čísla, slovesá vyfarbia na žlto.
Záver	
plagát Wortarten	Každý žiak napíše na kartičku ľubovoľné slovo z novej slovnej zásoby *(napr. der Garten).* Potom jeden žiak pripevní kartičku k správnemu slovnému druhu a prečíta nahlas, napr.: *Der Garten – Substantive.*
	Domáca úloha: žiaci napíšu na list papiera rozprávanie na tému *Wie wohne ich?*

Slovná zásoba	Gramatika
an, die Couch, das Fenster, hängen, hinter, die Kommode, liegen, neben, der Schrank, der Sessel, stehen, der Teppich, die Tür, über, unter, vor, die Wand, zwischen	predložky *an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen* v spojení s 3. pádom

	Úvod
	Kontrola domácej úlohy: žiaci pracujú s textami, ktoré napísali na domácu úlohu. Učiteľ vyzbiera práce žiakov a vloží ich do klobúka. Každý žiak vylosuje ľubovoľný text, potichu si ho prečíta a napíše krátke zhrnutie. Spoločná kontrola: žiaci pracujú v pléne, vybraný žiak prečíta nahlas svoje zhrnutie. Riešenie, napr.: Ich heiße David und wohne in einem Einfamilienhaus am Stadtrand. Unser Haus ist schön und groß. Wir haben eine Küche, ein Schlafzimmer, zwei Kinderzimmer, ein Wohnzimmer, zwei Bäder und zwei Toiletten. Wir haben sogar einen Garten. Leider muss ich im Garten arbeiten, aber ich kann dort auch Partys machen und grillen. Das ist super. Shrnutí, např.: David wohnt in einem Einfamilienhaus am Stadtrand. Sein Haus ist groß. Dort gibt es eine Küche, vier Zimmer, zwei Bäder und zwei Toiletten. David muss im Garten helfen. Er kann dort aber auch grillen.
	Prezentácia učiva
učebnica str. 13, cvičenie 3 a)	K, Ü 3: Einfamilienhaus oder Plattenbau, Einfamilienhaus oder Plattenbau. Wohnung am Stadtrand oder Bauernhof auf dem Land, Wohnung am Stadtrand oder Bauernhof auf dem Land. Wo wir wohnen, wie wir wohnen, wichtig ist nur, dass wir wohnen. Geht nicht immer, was wir wollen, müssen tun das, was wir sollen. Doch glaubt mir und seid froh, so vielen Menschen geht es schlechter, das ist so. Küche, Bad, Küche, Bad, Toilette, Flur, Balkon, Lampe, Fenster, Bett und Tür, ja, das lohnt sich schon. Stuhl, Tisch, Teppich, Couch und noch ein Regal. Kommode, Sessel, Schrank, so vieles steht zur Wahl. Žiaci počúvajú a čítajú text potichu spolu s nahrávkou.
	Precvičovanie učiva
pracovný zošit str. 19, cvičenie 2 a)	A, Ü 2 a): Stuhl – Tisch – Lampe – Regal – Schrank – Fenster – Kommode – Couch – Sessel – Bett – Tür – Teppich Žiaci počúvajú, opakujú so správnou výslovnosťou a doplnia do slov chýbajúce písmená. Spoločná kontrola: žiaci zapisujú slová na tabuľu formou bežeckého diktátu.
pracovný zošit str. 19, cvičenie 2 a), b) obrazová príloha Memory (Möbel)	Žiaci pracujú samostatne, doplnia do tabuľky podstatné mená podľa rodu. Spoločná kontrola: jeden žiak napíše na tabuľu *Maskulina, Feminina, Neutra.* Žiaci pracujú v pléne s obrázkovými kartičkami. Jeden žiak vylosuje ľubovoľnú kartičku, pomenuje obrázok slovami (napr.: *Das Regal.)* a pripevní kartičku s obrázkom na tabuľu k správnemu pojmu *(Neutra).* Potom sa žiaci navzájom pýtajú a odpovedajú, napr.: *Was gibt es in deinem Zimmer? Was gibt es dort nicht? – In meinem Zimmer habe ich ein Bett, einen Schrank und einen Teppich. Es gibt dort leider kein Regal.* Riešenie: Maskulina – Stuhl, Tisch, Schrank, Sessel, Teppich; Feminina – Lampe, Kommode, Couch, Tür; Neutra – Regal, Fenster, Bett
učebnica str. 13, cvičenie 3 b)	Opakovaný posluch: žiaci počúvajú a rapujú spolu s nahrávkou.
	Prezentácia učiva
učebnica str. 13, cvičenie 4 a)	Učiteľ pripraví kartičky s písmenami A – D. Žiaci pracujú v skupinách, zástupca každej skupiny vylosuje jedno písmeno. Žiaci čítajú vety a priradia ich k príslušnému obrázku. Spoločná kontrola: žiaci pracujú v pléne. Jeden žiak prečíta ľubovoľnú vetu, napr.: *Der Teppich liegt vor dem Bett.* Spolužiaci reagujú: *Das ist Bild C.* Riešenie: A – 2, 5, 10; B – 3, 8, 12; C – 1, 7, 9; D – 4, 6, 11
	Precvičovanie učiva
učebnica str. 13, cvičenie 4 a), b)	Žiaci pracujú vo dvojiciach s obrázkami v učebnici, navzájom sa pýtajú a odpovedajú, napr.: *Wo liegt der Ball? – Der Ball liegt unter dem Stuhl.* Riešenie, napr.: Wo hängt das Regal? – Das Regal hängt über dem Schreibtisch. Wo liegt das Sweatshirt? – Das Sweatshirt liegt auf der Couch. Wo steht die Lampe? – Die Lampe steht hinter dem Sessel. Wo ist der Schrank? – Der Schrank ist neben dem Tisch.
pracovný zošit str. 29, cvičenie 18	Žiaci pracujú samostatne, vyhľadajú výrazy z novej slovnej zásoby a doplnia k nim ekvivalenty v materčine. Člen podstatných mien vyfarbia podľa rodu a čísla, slovesá vyfarbia na žlto.
	Záver
obrazová príloha Memory (Möbel)	Žiaci pracujú v pléne. Učiteľ napíše na tabuľu slovesá *hängen, liegen, stehen, sein.* Vybraný žiak vylosuje dve obrázkové kartičky (napr.: *Kommode, Regal*) a vytvorí ľubovoľnú vetu, napr.: *Das Regal hängt über der Kommode.*
pracovný zošit str. 20, cvičenie 3 a), b)	Domáca úloha: žiaci doplnia do viet vhodné predložky a tvoria vety.