

# KATALOG



**POLYGLOT:** mluvit budou všichni...

# NOVÁ CVIČENÍC NĚMECKÉ GRAMATIKY

POLYGLOT

Macht mit! 2

pracovní sešit

Fertigkeitstraining A1 | Übungsbuch

SPRECHEN SIE DEUTSCH? 1.

POLYGLOT

GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A1 PRACTICE BOOK

Macht mit! 2

knížka pro učitele

Passt schon! 2 učebnice a pracovní sešit

Fertigkeitstraining A2 | Übungsbuch

SPRECHEN SIE DEUTSCH? 2.

POLYGLOT

Passt schon! 1

metodická příručka

GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH B1 PRACTICE BOOK

Fertigkeitstraining B1 | Übungsbuch

Passt schon! 1

učebnice a pracovní sešit

Tintenfass 3.

učebnice němčiny pro 3. ročník ZŠ – kniha pro učitele

Macht mit! 3

pracovní sešit

Passt schon! 2

metodická příručka

GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A2 PRACTICE BOOK

POLYGLOT

Ene mene 2. knížka pro učitele

SPRECHEN SIE DEUTSCH? učebnice němčiny pro zdravotnické obory  
1.



Deutsch mit Lust und Liedern

Macht mit! 3

knížka pro učitele

## Vážení zákazníci, milí pedagogové a studenti,

představujeme vám aktuální nabídku nakladatelství POLYGLOT.

Pro výuku němčiny na středních školách a víceletých gymnáziích doporučujeme učebnici **Passt schon!** Tato moderní čtyřdílná učebnice němčiny na úrovni A1–B1 systematicky připravuje studenty na maturitní zkoušku z německého jazyka. Učebnice **Passt schon!** nabízí živý, aktuální jazyk, současná, zajímavá téma a vede studenty ke komunikaci v každodenních situacích. **Passt schon!** obsahuje učebnici s integrovaným pracovním sešitem a metodickou příručkou pro učitele. Učebnici doplňují audionahrávky na CD. **Passt schon!** nabízí doplňkové materiály ke stažení zdarma na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

**Passt schon! interaktiv** je multimediální verze učebnice **Passt schon!**, která je vhodná pro všechny typy interaktivní tabule.

Žákům a vyučujícím na základních školách a víceletých gymnáziích nabízíme třídlouhu učebnici německého jazyka **Macht mit!** – němčina jako druhý cizí jazyk. Celý soubor se skládá z knihy pro žáka, pracovního sešitu a knihy pro učitele. Kniha pro učitele je současně metodickou příručkou.

Učební soubor doplňují audionahrávky na CD, plakáty, obrazové přílohy a testy. Přílohy jsou ke stažení zdarma na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

**Macht mit! interaktiv** je multimediální verze učebnice **Macht mit!** pro všechny typy interaktivní tabule.

Studentům a vyučujícím na středních školách bychom rádi doporučili řadu cvičebnic německého jazyka **Fertigkeitstraining A1–B1**. Cvičebnice komunikativních dovedností **Fertigkeitstraining** nabízejí kvalitní přípravu k maturitní zkoušce z německého jazyka a ke zkouškám Goethe-Institutu. Multimediální verze pro interaktivní tabuli **Fertigkeitstraining interaktiv** obsahuje vybraná cvičení ze všech kapitol tištěné podoby cvičebnic.

Studenty a vyučující anglického jazyka jistě zaujmou cvičebnice **Get Ready for Success in English** na úrovni A1–B1.

Cvičebnice obsahují cvičení ke všem řečovým dovednostem: čtení, poslechu, psaní a mluvení. Cvičebnice **Get Ready for Success in English** připravují studenty k maturitní zkoušce z anglického jazyka.

**Get Ready for Success in English Digital** je multimediální verze pro interaktivní tabuli.

Přejeme vám mnoho úspěchů a radosti při práci s našimi učebními materiály.

Těšíme se na případné setkání na seminářích pro učitele anglického a německého jazyka.

RNDr. Doris Dusilová  
šéfredaktorka

Sledujte prosím webové stránky nakladatelství POLYGLOT. Na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz) naleznete:

- » podrobné informace o našich produktech (e-shop);
- » on-line podporu vybraných titulů, která obsahuje doplňkové materiály ke stažení zdarma;
- » aktuální nabídku seminářů.

### Přihlašte se k odběru bulletinu nakladatelství POLYGLOT

Nakladatelství POLYGLOT rozesílá zdarma několikrát ročně elektronický zpravodaj.

K odběru bulletinu se můžete přihlásit na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

### Neváhejte požádat o odborné prezentace

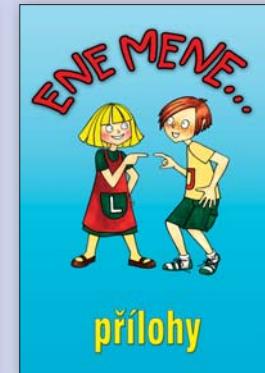
Zástupci nakladatelství POLYGLOT mohou prezentovat učební materiály přímo ve vaší škole.

Na požádání navštíví jakoukoli školu v České republice.

V případě zájmu nás kontaktujte na adresě:

**Polyglot, spol. s r. o.**  
Táborská 34, 140 00 Praha 4  
telefon: 241 403 759  
e-mail: [polyglot@polyglot.cz](mailto:polyglot@polyglot.cz)  
[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

mluvit budou všichni...



pro  
všechny typy  
interaktivní  
tabule

# Ene mene

Miluše Jankásková, Karla Ulbert,  
Doris Dusilová

němčina pro děti ve věku 5–9 let

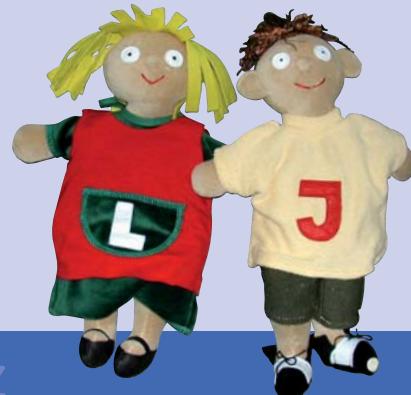
doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky ve formátu MP3 nabízíme  
v e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

- » Dvoudílná učebnice němčiny je určena dětem ve věku 5–9 let.
- » Každý díl učebnice obsahuje devět tematických okruhů.
- » Učební soubor vychází z komunikativní metody a respektuje věkové zvláštnosti žáků.
- » Názorná výuka, tvořivé činnosti, nápodoba, využití her, písni, rýmů, říkadel, pohybových aktivit a dramatické výchovy probouzejí u žáka zájem o německý jazyk a vytvářejí pozitivní vztah k učení se cizímu jazyku.
- » Cyklické opakování, vizualizace, písničky, říkadla a rozpočítadla umožňují žákům snadnejší nácvik slovní zásoby, zvukové a později i grafické podoby jazyka.
- » Uspořádání učiva je v souladu s programem výuky mateřského jazyka.
- » Učební soubor obsahuje knihu pro žáka a knihu pro učitele.
- » Učebnice pro žáka plní zároveň funkci pracovního sešitu a je obohacena o přílohu shrnující učivo, tzv. jazykové portfolio (*Sprachenpass, Sprachbiografie, Dossier*).
- » Kniha pro učitele je současně metodickou příručkou, kromě žákovské učebnice obsahuje

podrobně strukturovaný obsah (tematický plán), vložené listy s metodickými náměty ke každé vyučovací hodině a přílohy (pokyny pro práci v hodině, tematický slovník, německo-český a česko-německý slovník).

- » Knihu pro učitele doplňují samostatné barevné a černobílé obrazové přílohy a transkripcie písniček včetně notového zápisu.
- » Nezbytnou součást souboru tvoří audionahrávky, které obsahují fonetická cvičení, říkadla a rozpočítadla namluvená rodilými mluvčími (dospělými a dětmi), písničky a relaxační hudbu.
- » Celým souborem žáky provázejí loutky Lisy a Jense.
- » Vybraná cvičení z obou dílů učebnice jsou zpracována jako multimediální verze pro interaktivní tabuli.



## **ENE MENE – 1. DÍL**

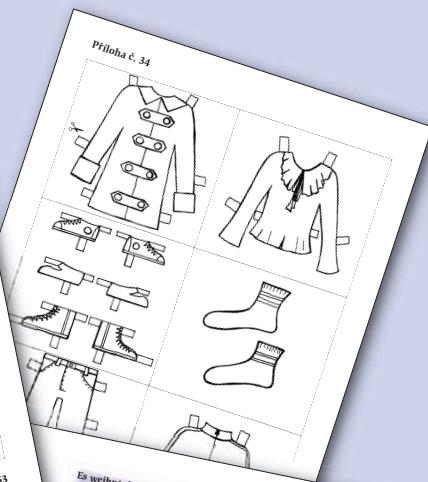
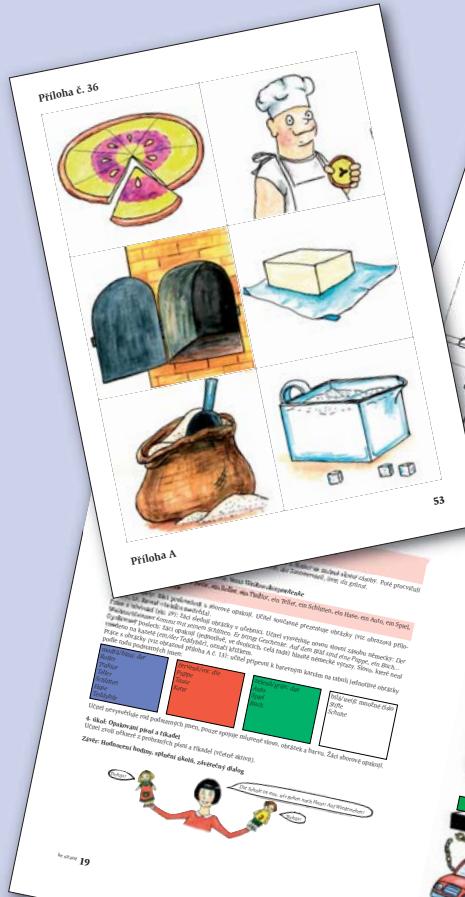
- ◊ **kniha pro žáka** 978-80-86195-25-4
- ◊ **kniha pro učitele** 978-80-86195-24-7
- ◊ **nahrávky ve formátu MP3**
- ◊ **přílohy**  
(76 barevných příloh, 66 černobílých příloh a 12 písniček)
- ◊ **loutky Lisy a Jense** 859-40-26890-20-9

## **ENE MENE – 2. DÍL**

- ◊ **kniha pro žáka** 978-80-86195-31-5
- ◊ **kniha pro učitele** 978-80-86195-30-8
- ◊ **nahrávky ve formátu MP3**
- ◊ **přílohy**  
(52 barevných příloh, 68 černobílých příloh a 5 písniček)

## **ENE MENE INTERAKTIV**

- ◊ **učebnice** 978-80-86195-76-6



mluvit budou všichni...



# Tintenfass

Miluše Jankásková, Karla Ulbert,  
Doris Dusilová, Jens Krüger,  
Mark Schneider

němčina pro děti ve věku 9–12 let

doložka  
MŠMT ČR

- » Trídílná učebnice němčiny je určena dětem ve věku 9–12 let.
- » Každý díl učebnice obsahuje devět tematických okruhů, každá lekce je rozdělena do deseti vyučovacích hodin.
- » Obsah a rozsah učiva odpovídají požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s cílem dosáhnout referenční úrovně A1 podle SERR.
- » Učební soubor vychází z komunikativní, pragmaticky orientované metody a respektuje věkové zvláštnosti žáků.
- » Názorná výuka, tvořivé činnosti, nápodoba, využití her, písni a dramatické výchovy vytvářejí pozitivní vztah žáka k učení se cizímu jazyku.
- » Žáci se učí přirozeně reagovat v běžných životních situacích přiměřených jejich věku. Seznamují se se zvukovou a grafickou podobou německého jazyka.
- » Žáci rozvíjejí poslech s porozuměním (porozumění učiteli, rodilým mluvčím na nahrávce, spolužákovi) a ústní projev (písni a říkadla, vedení mikrodialogů, obměňování rozhovorů, jednoduché souvislé vyprávění). Žáci postupně nacvičují čtení s porozuměním a písemný projev.
- » Uspořádání učiva je v souladu s programem výuky mateřského jazyka.
- » Učební soubor obsahuje knihu pro žáka, pracovní sešit a knihu pro učitele.
- » Učebnici pro žáka a knihu pro učitele doplňují tematický slovník a abecední německo-český a česko-německý slovník.
- » Kniha pro učitele je současně metodickou příručkou, kromě žákovské učebnice obsahuje podrobně strukturovaný obsah (tematický plán), vložené listy s metodickými náměty ke každé vyučovací hodině a přílohu pokynů pro práci v hodině.
- » Pracovní sešit navazuje na učebnici pro žáka a obsahuje přílohu shrnující učivo, tzv. *Sprachenportfolio* (*Sprachenpass*, *Sprachbiografie*, *Dossier*).
- » Knihu pro učitele doplňují samostatné barevné a černobílé obrazové přílohy. Přílohy obsahují obrazový materiál, podklady ke hrám, doplňující cvičení, notový a textový záznam písni a barevné plakáty.
- » Nezbytnou součást souboru tvoří audionahrávky, které obsahují fonetická cvičení, písni, relaxační hudbu a texty. Texty namluvili a písničky nazpívali rodilí mluvčí, dospělí i děti.
- » Celým souborem žáky provázejí loutky Lisy a Jense.

## TINTENFASS PRO 3. ROČNÍK ZŠ

- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-36-0
- ◊ pracovní sešit 978-80-86195-37-7
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-38-4
- ◊ přílohy 978-80-86195-39-1
- ◊ 3 CD 859-40-26890-21-6

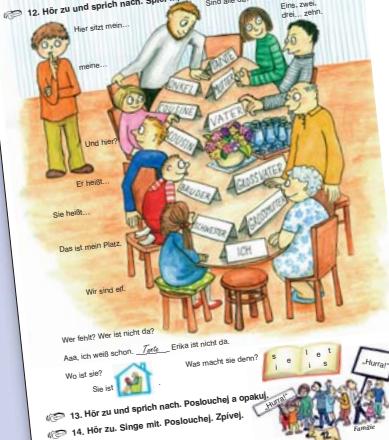
## TINTENFASS PRO 4. ROČNÍK ZŠ

- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-40-7
- ◊ pracovní sešit 978-80-86195-41-4
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-42-1
- ◊ přílohy 978-80-86195-43-8
- ◊ 3 CD 859-40-26890-25-4

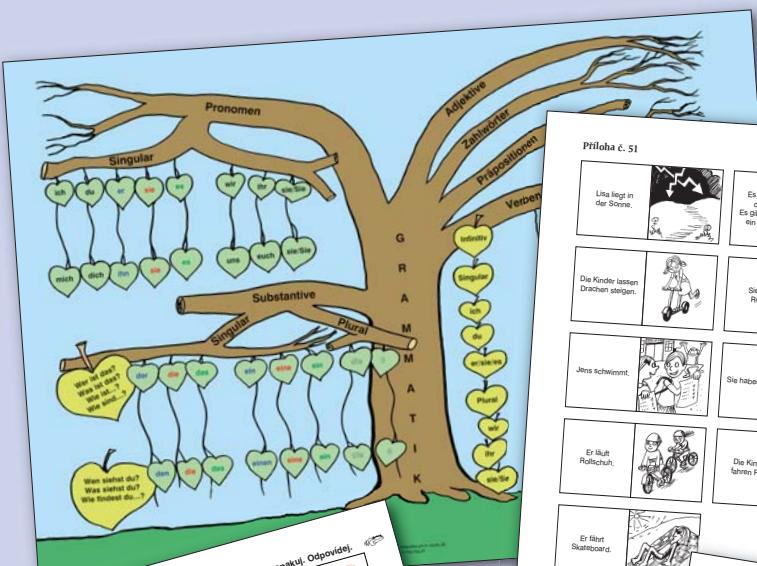
## TINTENFASS PRO 5. ROČNÍK ZŠ

- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-46-9
- ◊ pracovní sešit 978-80-81695-47-6
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-48-3
- ◊ přílohy 978-80-81695-49-0
- ◊ 2 CD 859-40-26890-27-8

### Familie



16



Meine Freizeit  
4. Hör zu und sprich nach. Antworte. Poslouchej a opakuj. Odpovídej.



Meine Freizeit  
5. Hör zu und sprich nach. Antworte. Poslouchej a opakuj. Odpovídej.



Meine Freizeit  
6. Hör zu und sprich nach. Antworte. Poslouchej a opakuj. Odpovídej.



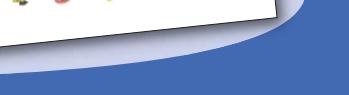
Meine Freizeit  
7. Hör zu und sprich nach. Antworte. Poslouchej a opakuj. Odpovídej.



Meine Freizeit  
8. Hör zu und sprich nach. Antworte. Poslouchej a opakuj. Odpovídej.



Meine Freizeit  
9. Hör zu und sprich nach. Antworte. Poslouchej a opakuj. Odpovídej.



Příloha č. 51



Příloha B

Příloha pro kleglení

Příloha C

Essgewohnheiten

Co ještě Sandra?

Vyprávěj povídání očaruj.

B

zur Schule gehen

die Pausen nehmen

die Frühstückspause haben

von ... das lernen

in der ... lernen

Hausaufgaben machen

lernen

rechnen

zu Hause sein

im Bett liegen

lesen

schreiben

malen

spielen

essen

ausruhen

&lt;p



# Macht mit!

Miluše Jankásková, Doris Dusilová,  
Vladimíra Kolocová, Mark Schneider,  
Jens Krüger

**němčina pro základní školy  
a víceletá gymnázia**  
**druhý cizí jazyk**

**doložka  
MŠMT ČR**

Nahrávky k *Macht mit! 1. díl*  
ve formátu MP3 nabízíme  
v e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

8/9

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

- » *Macht mit!* je moderní třídní učebnice německého jazyka na úrovni A1–A2 podle SERR.
- » Učebnice je určena pro výuku němčiny jako druhého cizího jazyka v 7.–9. (resp. 6.–9.) ročníku základních škol nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií.
- » Učivo odpovídá svým obsahem a rozsahem (180–200 hodin) požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
- » Učebnice vede k rozvoji všech řečových dovedností – čtení a poslechu s porozuměním, ústního a písemného projevu.
- » Každý díl obsahuje šest tematických okruhů, každá lekce je rozvržena do deseti vyučovacích hodin. První díl je uveden vstupním audioorálním kurzem.
- » Učební soubor obsahuje učebnici pro žáka, knihu pro učitele a pracovní sešit.
- » Knihu pro žáka doplňují tematický slovník a abecední německo-český a česko-německý slovník.
- » Kniha pro učitele je současně metodickou příručkou, kromě žákovské učebnice obsahuje i vložené listy s metodickými námy ke každé

vyučovací hodině a přílohu pokynů pro práci v hodině.

- » Vložený metodický list pro učitele obsahuje kromě návrhu práce ve vyučovací hodině i transkripci nahrávek a řešení cvičení.
- » Pracovní sešit navazuje na učebnici pro žáka. Obsahuje přehled gramatického učiva a závěrečné portfolio.
- » Audionahrávky na CD obsahují písň, fonetická cvičení a texty namluvené a nazpívané rodilými mluvčími (dospělými a dětmi).
- » Učební soubor doplňují černobílé přílohy (předlohy ke kopírování) a plakáty.
- » Přílohy obsahují předlohy ke hrám, doplňující cvičení na slovní zásobu a gramatiku a testy.
- » Vybraná cvičení ze všech oddílů učebnice jsou zpracována jako multimediální verze pro interaktivní tabuli.

## Internetová podpora

Přílohy jsou ke stažení **ZDARMA** na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).



MACHT MIT! – 1. DÍL

- ◆ **kniha pro žáka** 978-80-86195-54-4
  - ◆ **pracovní sešit** 978-80-86195-55-1
  - ◆ **kniha pro učitele** 978-80-86195-56-8
  - ◆ **nahrávky ve formátu MP3**

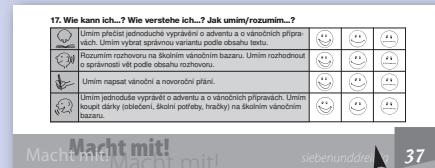
**MACHT MIT! – 2. DÍL**

- ◆ kniha pro žáka 978-80-86195-57-5
  - ◆ pracovní sešit 978-80-86195-58-2
  - ◆ kniha pro učitele 978-80-86195-59-9
  - ◆ 2 CD 859-40-26890-33-9

MACHT MIT! – 3. DÍL

- ◆ kniha pro žáka 978-80-86195-65-0
  - ◆ pracovní sešit 978-80-86195-66-7
  - ◆ kniha pro učitele 978-80-86195-67-4
  - ◆ 2 CD 859-40-26890-34-6

Sada barevných plakátů k učebnímu souhodu *Macht mit!* je ZDARMA



Žáci hodnotí průběžně svoji práci, výsledky si zaznamenávají v závěru každé lekce v pracovním sešitě a v jazykovém portfoliu.

Sprachbiografie	
<b>Ústní projek</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Umím se představit a říci, kde bydlím a odkud pocházím.
<input type="checkbox"/>	Umím sdílet svou adresu a své telefonní číslo.
<input type="checkbox"/>	Umím vyjádřit, kolik jsem let, do které skoly a tridy chodím.
<input type="checkbox"/>	Umím vyjádřit, když jsem narozen.
<input type="checkbox"/>	Umím představit členy své rodiny a příbuzné. Umím vyjádřit, kolik jsem let, jaké máji povídání a jaké jsou jejich záliby.
<input type="checkbox"/>	Umím vysvětlit, co dělám ve volném čase.
<input type="checkbox"/>	Umím představit karikaturu a dospívajícího (jméno, věk, bydlidlo, rodina, povolání, škola, trida, záliby).
<input type="checkbox"/>	Umím jednoduše popsat svůj týdením program.
<input type="checkbox"/>	Umím jednoduše vyjádřit o adventu a o vánocních přípravách.

Žáci si vytvářejí svůj slovníček  
odvozují základní gramatická  
pravidla.

19. Mein Wörterbuch. Lies und ergänze. Múž slovníček. Čti a dopř.	
abends	die Gulashsuppe
alle	der Handtuch (Handtüche)
bestimmt	die Handytasche (Handytaschen)
die Brellez (Bretzen)	der das Joghurt
des Brots	der Kakao [kakao]
des Brötchen (Brötchen)	der Kartoffelsalat
essen (er ist)	der Käse
frühdienstliche	die Kekse
der Glühwein	der das Ketchup [keʃap]

42 zweiundvierzi

Macht mit! Macht mit!

Obrazové přílohy obsahují předlohy ke hrám, doplňující cvičení na slovní zásobu a gramatiku a testy.

3. Es weihnachtet		3. Plural der Substantive. Množné číslo podstatných jmen.					
		<b>SINGULAR</b>				<b>SINGULAR</b>	
Aer Kuli		die	Kule	Aer Kuli		Kuli	
Mütze				Mütze			
Bild				Bild			
-	-	-	-	-	-	-	-
My - Regel							

Macht mit!		Test 6 (Schülerblatt)	
Name:	Muttertag	Klasse:	Datum:
<b>1. Lies die Texte. Markiere die richtige Antwort. Précíti si texty. Označ správnou odpověď.</b>			
	<b>Ina:</b> Guck mal Björn, die Klasse 9 A macht einen Schulabschluss und ein Konzert und die Klasse 9 C machen einen Sportabend. Das ist doch toll! <b>Björn:</b> Die 9 C macht ein Sportfest? <b>Ina:</b> Nein, nein, nein! Das ist 15 Uhr. <b>Björn:</b> Unsere Klasse, da B. möchte auch ein Sportfest machen. <b>Ina:</b> Ich weiß nicht. <b>Björn:</b> Am 18. Februar. Werben schon alles vor. <b>Ina:</b> Und was macht ihr alles?	<b>Björn:</b> Ralf und ich schreiben Einladungen. Rita, Reid und Ute sind dabei. Sie bringen auch Preise und Preislisten. Georg und Ute bringen Kuchen und Getränke. <b>Ina:</b> Ach so. Und was steht auf dem Programm? <b>Björn:</b> Weßwurst, Kaffee und Tazzen. Wir werden auch tanzen. Und wir werden einen limbo vor. <b>Ina:</b> Macht auch eine Disko? <b>Björn:</b> Nein, leider nicht.	

**Macht mit! 3**

**Macht mit! 2**

### Grammatik 5

2. Lies und bilde Sätze. Čti a tvoř věty.

**1.** um 16 Uhr  
kommen  
sollen  
du  
morgen

**2.** nicht  
deine  
Freunde  
mögen  
wir

**3.** dürfen  
keine Computerspiele  
von meinem  
Taschengeld  
kaufen

● Vložený metodický list pro učitele obsahuje kromě návrhu práce ve vyučovací hodině i transkripcí nahrávek a řešení cvičení



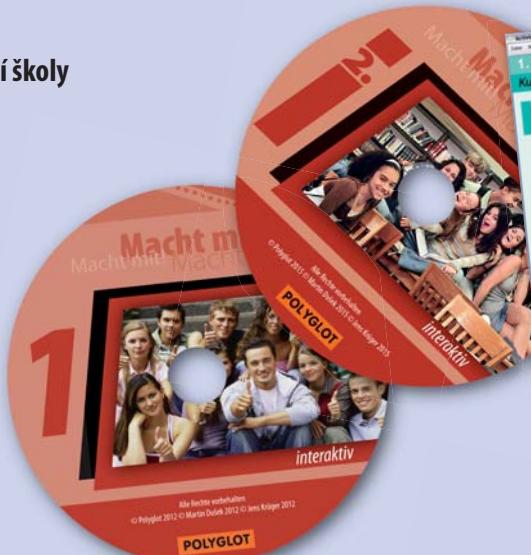
# Macht mit! interaktiv

Miluše Jankáková, Doris Dusilová,  
Vladimíra Kolocová, Mark Schneider,  
Jens Krüger

němčina pro základní školy  
a víceletá gymnázia

druhý cizí jazyk

pro  
všechny typy  
interaktivní  
tabule



10/11

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

připravujeme

## Macht mit! 1 interaktiv

◆ učebnice

978-80-86195-77-3

## Macht mit! 2 interaktiv

◆ učebnice

978-80-86195-91-9

- » *Macht mit! interaktiv* je multimedální verze učebnice *Macht mit!* na úrovni A1–A2 podle SERR.
- » *Macht mit! interaktiv* obsahuje vybraná cvičení ze všech oddílů učebnice *Macht mit!* – z knihy pro žáka i z pracovního sešitu.
- » Multimedální učebnice nabízí cvičení ke všem řečovým dovednostem: čtení, poslechu, psaní i mluvení.
- » Multimedální učebnice obsahuje řešení úloh a nahrávky všech poslechových textů.
- » Multimedální učebnice umožňuje různé formy práce s transkripcí poslechových textů. Poslechové texty lze i vytisknout.

**Macht mit! interaktiv**

- » je moderní typ učebního materiálu.
- » využívá nejnovější technologie a postupy.
- » je uživatelsky velmi jednoduchý.
- » zefektivňuje a zkvalitňuje výuku.
- » motivuje k učení cizího jazyka.
- » umožňuje aktivní zapojení všech žáků.
- » podporuje střídání forem práce při vyučování.
- » poskytuje okamžitou zpětnou vazbu.
- » umožňuje přehlednou kontrolu řešení úloh.

mluvit budou všichni...



# Passt schon!

Doris Dusilová, Vladimíra Kocolová,  
Thomas Haupenthal, Jens Krüger

němčina pro střední školy

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky ve formátu MP3 nabízíme  
v e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

## Internetová podpora

Doplňkové materiály jsou ke stažení  
**ZDARMA** na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

novinka



- » *Passt schon!* je moderní čtyřdílná učebnice německého jazyka na úrovni A1–B1 podle SERR.
- » Učebnice je vhodná pro výuku němčiny na středních školách a víceletých gymnáziích.
- » Učebnice *Passt schon!* již od 1. dílu systematicky připravuje studenty na maturitní zkoušku z německého jazyka.
- » Učebnice obsahuje živý, aktuální jazyk a vede studenty ke komunikaci v každodenních situacích.
- » Učebnice nabízí současná, zajímavá téma, atraktivní texty a reálie.
- » Každý díl obsahuje osm strukturovaných lekcí. Každá lekce se skládá z několika oddílů. Jednotlivé oddíly nabízejí nácvik všech řečových dovedností.
- » *Passt schon!* obsahuje učebnici s integrovaným pracovním sešitem a metodickou příručku pro učitele s nahrávkami na CD.
- » Součástí učebnice je i souhrnný přehled gramatiky, jazyková biografie a abecední německo-český slovník.
- » Audionahrávky na CD obsahují fonetická cvičení a texty namluvené rodilými mluvčími.



## PASST SCHON! – 1. DÍL

- ◊ učebnice a pracovní sešit 978-80-86195-89-6
- ◊ metodická příručka se 2 CD 978-80-86195-90-2
- ◊ nahrávky ve formátu MP3

## PASST SCHON! – 2. DÍL

- ◊ učebnice a pracovní sešit 978-80-86195-92-6
- ◊ metodická příručka se 3 CD 978-80-86195-93-3
- ◊ nahrávky ve formátu MP3

## PASST SCHON! – 3. DÍL

- ◊ učebnice a pracovní sešit 978-80-86195-96-4
- ◊ metodická příručka se 3 CD 978-80-86195-97-1
- ◊ nahrávky ve formátu MP3

## PASST SCHON! – 4. DÍL

- ◊ učebnice a pracovní sešit 978-80-86195-99-5
- ◊ metodická příručka se 3 CD 978-80-86195-81-0
- ◊ nahrávky ve formátu MP3

14. Formen Sie die Sätze um. Präformulieren Sie.

15. Ich bin... Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie. Postluchte sie opakujte.

16. Setzen Sie die Sätze in jednolehrer Crâk.

17. Verbsmittel.

18. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform. Doplňte podstatná.

19. Formulieren Sie die Sätze im Plural. Pleveťte výty do množného čísla.

20. Geschenke

21. Wohnen

22. Personalproblemen

Učebnice i pracovní sešit obsahují velké množství různorodých cvičení na slovní zásobu a gramatiku.

22. Reagieren Sie schriftlich.

23. Reagieren Sie mündlich.

24. Lernen Sie die Substantive.

25. Lesen Sie die Texte.

26. Formulieren Sie die Sätze im Plural.

Přehled probrané slovní zásoby je součástí každé lekce v pracovním sešitě.

Závěrečný oddíl každé lekce obsahuje shrnutí probrané látky. Tyto úlohy současně připravují studenty na maturitní zkoušku.

Přehledný výklad gramatického učiva v češtině je uveden na konci každé lekce v pracovním sešitě.

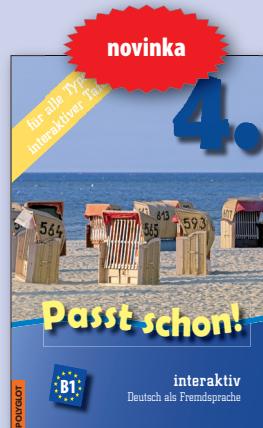
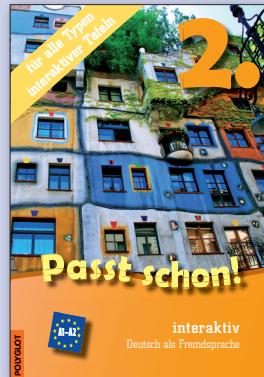
V jazykové biografii si studenti mohou průběžně zaznamenávat hodnocení své práce.

2. Uhrzeit. Určování času.

3. Konjugation der Verben dürfen, können und müssen im Präsent, Časování sloves

4. Sprachbiografie

mluvit budou všichni...



# Passt schon! interaktiv

Doris Dusilová, Vladimíra Kolocová,  
Thomas Haupenthal, Jens Krüger

němčina pro střední školy

pro  
všechny typy  
interaktivní  
tabule



Inhalt	Kursbuch	Arbeitsbuch
1. Vorstellen		
2. Familie		
3. Hobbys		
4. Geschenke		
5. Wohnen		
6. Essen und Trinken		
7. Wochenplan		
8. Gesund leben		
Grammatikübersicht		
Sprachbiografie		
Alphabetische Wortliste		

## Passt schon! 1 interaktiv

◆ učebnice 978-80-86195-95-7

## Passt schon! 2 interaktiv

◆ učebnice 978-80-86195-98-8

## Passt schon! 3 interaktiv

◆ učebnice 978-80-88277-00-2

## Passt schon! 4 interaktiv

◆ učebnice 978-80-88277-01-9

The collage displays various interactive features of the software:

- A banner for "60 JAHRE SPORTCLUB GRAINAU" with a "reichhaltiges Buffet" badge.
- A trumpet player performing.
- A man introducing himself with the text "Grüß Gott, Herr Bauer!" and "Guten Tag, Frau Willert!".
- A woman waving with the text "Hallo, Lukas!" and "Auf Wiedersehen!".
- A room interior showing a bed, desk, chair, and sofa.
- A furniture matching exercise where users must identify German words for furniture pieces (Schrank, Tisch, Stuhl, Sessel, Lampen) by number.

## Passt schon! interaktiv

- » je moderní typ učebního materiálu.
- » využívá nejnovější technologie a postupy.
- » je uživatelsky velmi jednoduchý.
- » zefektivňuje a zkvalitňuje výuku.
- » motivuje k učení cizího jazyka.
- » umožňuje aktivní zapojení všech žáků.
- » podporuje střídání forem práce při vyučování.
- » poskytuje okamžitou zpětnou vazbu.
- » umožňuje přehlednou kontrolu řešení úloh.

mluvit budou všichni...



# Sprechen Sie Deutsch?

Doris Dusilová, Vladimíra Kocolová,  
Lucie Brožíková, Ralf Goedert,  
Mark Schneider, Lenka Vachalovská,  
Thomas Haupenthal, Jens Krüger,  
Olga Kolečková, Michaela Albrechtová

němčina pro střední a jazykové školy

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky ve formátu MP3 nabízíme  
v e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

- » Učební soubor *Sprechen Sie Deutsch?* představuje komplex čtyř na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů se stoupající náročností jak v oblasti řečových dovedností, tak jazykových prostředků.
- » Učebnice je určena zájemcům o výuku němčiny ve věku od 15 let, tj. žákům všech typů středních a jazykových škol.
- » Učebnice vede k rozvoji všech řečových dovedností – čtení a poslechu s porozuměním, ústního a písemného projevu.
- » Učebnice nabízí přehledný výklad gramatiky, širokou škálu cvičení na mluvnici, výslovnost, pravopis a slovní zásobu.
- » Každý díl obsahuje 12–14 tematických okruhů, každá lekce je rozvržena zhruba do dvacáti vyučovacích hodin. První díl je uveden vstupním audioórálním kurzem.
- » Učební soubor obsahuje učebnici pro žáka a knihu pro učitele.
- » Žákovská učebnice obsahuje rovněž pracovní sešit s klíčem, mapy, slovníky a přehled gramatiky.
- » Kniha pro učitele obsahuje kromě žákovské učebnice i komplet testů ke kopírování. Na rozšířených okrajích učitelské knihy jsou umístěny

metodické poznámky např. k výkladu gramatiky, vysvětlivky ke slovní zásobě a reáliím. Praktickou součástí jsou i transkripce nahrávek a klíč ke cvičením.

- » Pracovní sešit je součástí žákovské učebnice.
- » Učební soubor doplňují audionahrávky na CD. Obsahují nahrávky textů a cvičení na výslovnost a gramatiku.
- » Součástí 1. dílu učebního souboru jsou multi-mediální program na CD-ROMu a metodická příručka.
- » Metodická příručka doplňuje základní metodické poznámky na rozšířených okrajích knihy pro učitele (1. díl). Obsahuje ukázky práce s 1. dílem učebnice rozpracované jako náměty pro jednotlivé vyučovací hodiny. Součástí metodické příručky jsou obrazové přílohy připravené jako předlohy ke kopírování.



## Internetová podpora

Učební soubor *Sprechen Sie Deutsch?* doplňuje velké množství materiálů, které jsou ke stažení **ZDARMA** na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

Materiály na webových stránkách obsahují:

- » ozvučenou slovní zásobu,
- » německo-slovenskou slovní zásobu,
- » obrazové přílohy zaměřené na nácvik slovní zásoby, práci s textem, další procvičování gramatiky,
- » obrazové přílohy rozvíjející ústní a písemný projev žáka,
- » průpravné testy k maturitě z německého jazyka na úrovni A1, A2 a B1 podle SERR,
- » předlohy ke kopírování,
- » soubory pro interaktivní tabuli.

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 1. DÍL

- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-17-9
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-09-4
- ◊ nahrávky ve formátu MP3
- ◊ metodická příručka 978-80-86195-15-5
- ◊ multimediální CD-ROM

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 2. DÍL

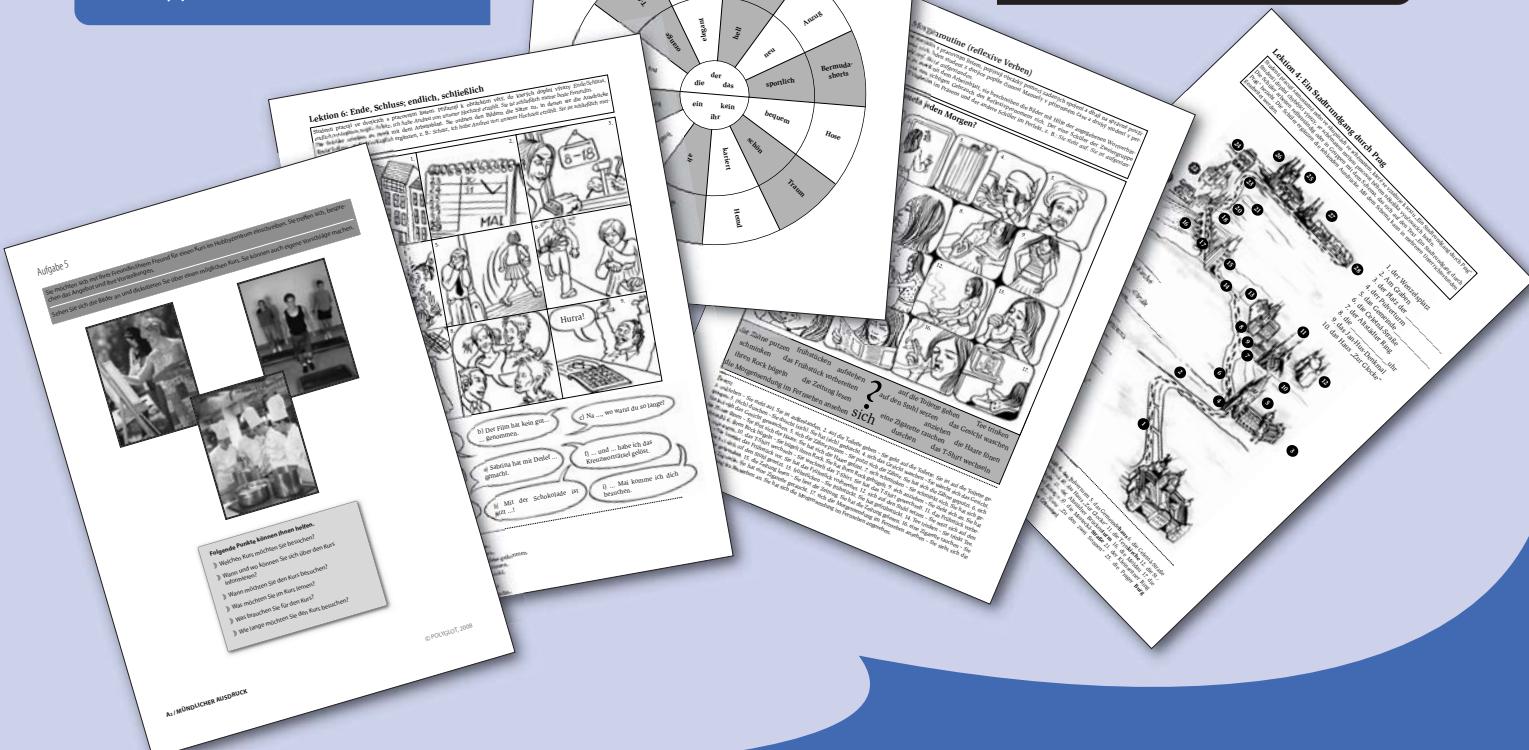
- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-13-1
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-14-8
- ◊ nahrávky ve formátu MP3

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 3. DÍL

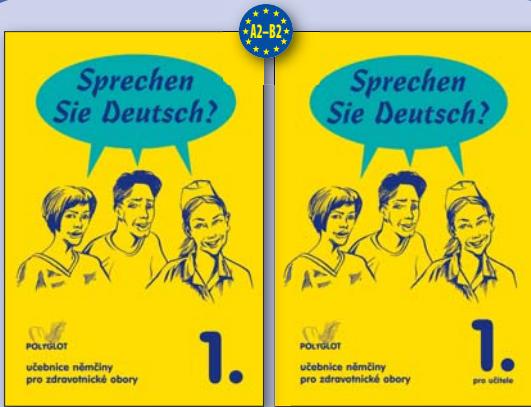
- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-19-3
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-20-9
- ◊ nahrávky ve formátu MP3

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 4. DÍL

- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-05-6
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-06-3
- ◊ nahrávky ve formátu MP3



mluvit budou všichni...



# Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory

Doris Dusilová, Vladimíra Kolocová,  
Lucie Pittnerová, Thomas Haupenthal,  
Mojmír Kolář, Jens Krüger

němčina pro zdravotnické obory

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky ve formátu MP3 nabízíme  
v e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

18 / 19

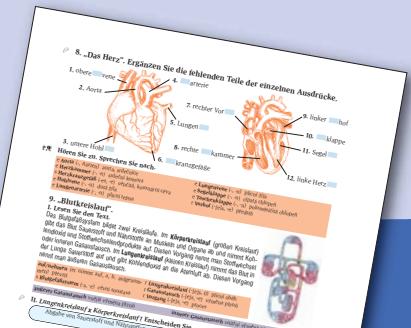
[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? PRO ZDRAVOTNICKÉ OBORY

- ◆ kniha pro studenta 978-80-86195-32-2
- ◆ kniha pro učitele 978-80-86195-33-9
- ◆ nahrávky ve formátu MP3

gramatických jevů, zaměřuje se na opakování a procvičování gramatického učiva, které úzce souvisí s odborným stylem.

- » Učebnice obsahuje 21 lekcí. Každá lekce se skládá z několika tematicky ucelených bloků, každý blok je uzavřen shrnujícím cvičením. Učitel může probrat jen část lekce, a tím koordinovat rozsah probírané látky.
- » Učební soubor obsahuje učebnici pro studenta a knihu pro učitele.
- » Kniha pro studenta plní zároveň funkci pracovního sešitu a je doplněna německo-českým a česko-německým slovníkem.
- » Kniha pro učitele obsahuje kromě studentské učebnice i klíč ke cvičením, transkripcí nahrávek a metodickou poznámkou.
- » Učební soubor doplňují audionahrávky. Obsahuji texty, fonetická cvičení a písničky, které namluvili a nazpívali rodilí mluvčí.





# Cvičebnice německé gramatiky

Doris Dusilová, Mathias Ebel,  
Ralf Goedert, Vladimíra Kolocová,  
Lenka Vachalovská

cvičebnice němčiny pro všechny  
typy škol i samouky

**4. Zájmeno přivlastňovací, ukazovací a vztahové**

Zájmena přivlastňovací, ukazovací a vztahová

Kognitivní princip: sklonkování a pravidlo významových skupin vězínek.

A. Cviček 1-11  
Pravidelné zájmeno a tržek slibování je podle významu a rozdílnosti zájmeno, vyplňte českouho rodu.

B. Cviček 12-18  
Skladba vězínek zájmeno, Rosál, muz. skladatel, Vzdušná výprava.

C. Cviček 19-24  
Samozřejmě vězínek, pro významovou skupinu a důležitou významovou skupinu (pronášení k logopedie Vzdušného rotaře), Rosál, muz. skladatel, Vzdušná výprava.

**A:**

1. Význam správce představuje zájmeno.  
1. Es ist eine Tasche. Wie funktioniert (rosa, gelbe, grüne) Tasche?  
2. Ich habe einen Hund. Wie funktioniert (grau, braun, weiß) Hund im Bett?  
3. Ich habe eine Schreibmappe. Aus (grün, blau, lila) Schreibmappe kann ich gut schreiben.  
4. Wie kommt es (rot, blau, grün, gelb) zu einem kleinen (großen, kleinen, mittleren) Fehler?  
5. Wie funktioniert (große, kleine, dicke, dicke) Schreibmappe?  
6. Nennung eines Hauses (Haus mit einem Dach, ohne Dach, mit zwei Dächern)?  
7. Wie funktioniert (große, kleine, dicke, dicke) Schreibmappe?  
8. Ich interessiere mich für (Lieder, Gedichte, Sprichwörter, Geschichten) die du mir (hast, hast, nicht) gesagt?  
9. Der Kaufland hat einen Computer. (Bunt, Bunt, Bunt, Bunt) Computer?  
10. Das Kind hat etwas Computer. (Bunt, Bunt, Bunt, Bunt) Computer über nichts?

**B:**

2. Výzva spolu s grafem vězínek.  
Výzva: „Wie funktioniert ...“ - „die CD - die“  
1. das Geld - wie funktioniert ...  
2. das Hand - wie funktioniert ...  
3. die Schreibmappe - wie funktioniert ...  
4. die Schreibtasche - wie funktioniert ...  
5. der Zeiter - wie funktioniert ...  
6. der Tisch - wie funktioniert ...  
7. der Stuhl - wie funktioniert ...  
8. der Untersetzer - wie funktioniert ...  
9. der Anzug - wie funktioniert ...  
10. das Programm - wie funktioniert ...

**C:**

3. Výzva s grafem vězínek.  
Výzva: „Wie funktioniert ...“ - „die Tasche, die Tasche, die Tasche“  
1. eine Geburtstag - wie funktioniert ...  
2. eine Hochzeit - wie funktioniert ...  
3. ein Geschenk - wie funktioniert ...  
4. einer Verabredung - wie funktioniert ...  
5. einer Schule - wie funktioniert ...

50 Cvičebnice německé gramatiky

**4. Possessiv-, Demonstrativ- und Relativpronomen**

Possessiv-, Demonstrativ- und Relativpronomen

Die Pronomina erhält mit der Deklination und mit dem Gebrauch der entsprechenden grammatischen Kasus.

A. Übung 1-11  
Deklination der Possessivpronome im Singular und Plural, Charakteristik des Geschlechtes wird.

B. Übung 12-18  
Deklination der Demonstrativpronome, Unterschied zwischen altem und neuem, Relativpronomen.

C. Übung 19-24  
Zweckdemonstrativpronome: Übung nach dem Relativpronomen und weniger Demonstrativpronomen, Unterschied zwischen den beiden vergleichbar.

A:

1. Wählen Sie das richtige Possessivpronomen aus:  
1. Mein  
2. Meine  
3. Mein  
4. Meine  
5. Mein  
6. Mein  
7. Mein  
8. Mein  
9. Mein  
10. Mein

2. Verbinden Sie nach dem Muster  
Mutter der Vater - „die“ - die Mutter der Vater  
1. der Sohn - „die“ - die Tochter  
2. meine Gold - „die“ - die Gold  
3. mein Hund - „die“ - die Hund  
4. Ihre Schreibtasche, eine Ball  
5. Seine Schreibtasche, eine Ball  
6. sein Zettel, eine Bleistift  
7. Ihre Schreibtasche, eine Bleistift  
8. sein Tisch, meine Arme  
9. meine Mutter, mein Mutter  
10. mein Programm, sein Programm

3. Vervollständigen Sie die Possessivpronome an die richtigen Formen  
Mutter der Vater - „die“ - die Mutter der Vater, die Vater  
1. mein Sohn - die Tochter, die Tochter, die Sohn  
2. von seinem Bruder, von seiner Schwester, von Bruder, von Schwester  
3. von seinem Bruder, von seiner Schwester, von Bruder, von Schwester  
4. mir gehören Nachwörter, mir gehören Nachwörter  
5. mir gehören Nachwörter, mir gehören Nachwörter

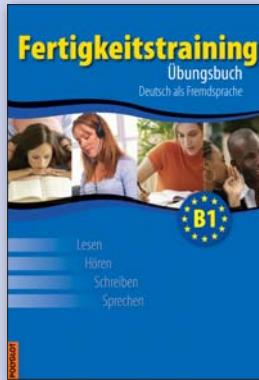
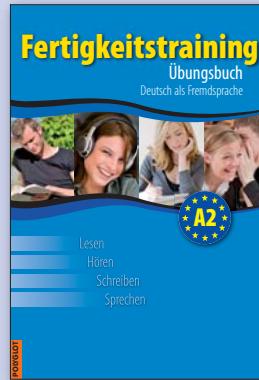
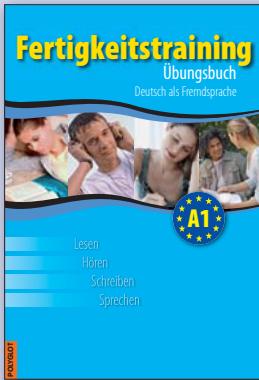
Übungsaufgaben passende Sätze

- » Cvičebnice německé gramatiky je určena žákům a studentům všech typů škol a jazykových kurzů.
- » Cvičebnice je výborným doplňujícím materiélem k běžně používaným učebnicím němčiny.
- » Cvičebnice je určena pro studenty všech úrovní, od začátečníků až po pokročilé.
- » Cvičebnice je vhodnou pomůckou pro samouky, ke všem příkladům poskytuje řešení na protější straně.
- » Cvičebnice neobsahuje výklad gramatiky, ale příklady k intenzivnímu provičování gramatických a lexikálních jevů.
- » Cvičebnice je rozdělena do 30 kapitol, z nichž každá zahrnuje průměrně 290 příkladů.
- » Jednotlivé kapitoly jsou členěny do čtyř úrovní podle obtížnosti gramatických jevů a rozsahu slovní zásoby.
- » Cvičebnice je doplněna audionahrávkami, které obsahují různé typy cvičení ze všech kapitol a úrovní.

**CVIČEBNICE NĚMECKÉ GRAMATIKY**  
**◆ cvičebnice** 978-80-86195-10-0  
**◆ nahrávky ve formátu MP3**

Nahrávky ve formátu MP3 nabízíme  
v e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

mluvit budou všichni...



# Fertigkeitstraining

**Thomas Haupenthal,  
Vladimíra Kolocová,  
Lucie Pittnerová**

## cvičebnice němčiny příprava k maturitě příprava ke zkouškám Goethe-Institutu

- » *Fertigkeitstraining* je nová řada moderních cvičebnic německého jazyka na úrovni A1–B1 podle SERR.
  - » Cvičebnice němčiny *Fertigkeitstraining* se zaměřují na rozvoj komunikativních dovedností.
  - » Cvičebnice jsou vhodné pro výuku v kurzu i pro samostatné opakování a procvičování.
  - » Cvičebnice připravují studenty na maturitní zkoušku z německého jazyka a na zkoušky *Goethe-Zertifikat A1–B1*.
  - » Cvičebnice obsahují cvičení ke všem řečovým dovednostem: čtení, poslechu, psaní a mluvení.
  - » Cvičebnice nabízejí tipy a strategie, jak správně řešit jednotlivé úlohy.
  - » Cvičebnice obsahují řešení ke cvičením a transkripcí všech poslechových textů.
  - » Součástí každé cvičebnice jsou audio CD se všemi poslechovými texty.
  - » Vybraná cvičení ze všech oddílů (čtení, poslech, písemný a ústní projev) jsou zpracována jako multimediální verze pro interaktivní tabuli.

- ◆ **FERTIGKEITSTRAINING A1**  
cvičebnice se 2 CD 978-80-86195-63-6
- ◆ **FERTIGKEITSTRAINING A2**  
cvičebnice se 2 CD 978-80-86195-70-4
- ◆ **FERTIGKEITSTRAINING B1**  
cvičebnice se 2 CD 978-80-86195-51-3

**DIDAKTISIERTE MODELLTESTE**

**DIDAKTISIERTER MODELLTEST 2**

**Leseverstehen – Teil I**

**Übung 1:** Lesen Sie die Ausgabebeschreibung.

**Übung 2:** Lesen Sie die drei Briefe und die fünf Anträge. Räte die Anträge 1–5 richtig (R) oder falsch (F) markieren Sie.

**Übung 3:** Lesen Sie das Rezept und den Testbericht. Ergänzen Sie für die Fertigstellung des Beispiels mit dem Test.

**Frage:** Welche sind Mögliche Hindernisse im Lesefortgang?

**Hilfe:** Wenn Sie eine Zeile aus Lektüre überlesen, kann es sich um einen Fehler handeln. Überprüfen Sie die Zeile wieder und holen Sie sich die Test-Gerüste. Dies können wir Ihnen nicht erklären, da es sich um einen Fehler handelt.

**Übung 4:** Lesen Sie das Rezept und den Testbericht. Ergänzen Sie für die Fertigstellung des Beispiels mit dem Test.

**Hilfe:** Wenn Sie eine Zeile aus Lektüre überlesen, kann es sich um einen Fehler handeln. Überprüfen Sie die Zeile wieder und holen Sie sich die Test-Gerüste. Dies können wir Ihnen nicht erklären, da es sich um einen Fehler handelt.

**LESEVERSTEHEN**

**Freizeitzentrum Schlossfeld in Willisau**

**Öffnungszeiten**

**Gästekasse und Service**  
Mo-Fr: 08.00–18.00 Uhr  
Sa: 09.00–22.00 Uhr  
So: 11.00–20.00 Uhr

**Weitere Räume**  
Mo-Fr: 09.00–23.00 Uhr  
Sa: 11.00–20.00 Uhr  
So: 11.00–20.00 Uhr

**Kontakt:** Telefon: 041 788 555 | Media Fitness: +1 041 782 517

**3. Wissen Sie das Freizeitzentrum durchaus?**  
Al Am Montag von 20 Uhr.  
In der Duschanlage um 1 Uhr.  
Zum Sonntag um 12 Uhr.  
Bei jedem Tag um 10 Uhr.

**LESEVERSTEHEN**

**Aufgabe 8**

**Lesen Sie den Text und überprüfen Sie die Aussagen 1–6 richtig (R) oder falsch (F). Kreuzen Sie an.**

**Ausflug nach Berlin und Potsdam**

**Termin:** Mittwoch, 28. & Sonntag, 23.8.

**Ablauf:** Abends, 6.00 Uhr

**Rückrtick:** 19.00 Uhr

**Platz:** Einzelne Preise: 214 Euro (Gro-Panorama)  
Doppelzimmer: 165 Euro (ein Personal)  
Aufzug nach Potsdam: 26 Euro (ein Person)

**Notes:** Alle Zimmer im „Tempo Hotel“ haben eine Badeeinheit im Bad. Nach dem Hotel kann man direkt mit dem Bus zur Station „Charlottenburg“ fahren. Gegenüber befindet sich ein U-Bahn-Station.

**PROGRAMM**

**PRO**

**Mittwoch:** Ankunft – Radtour  
Jedanktag ein Radtour  
**Donnerstag:** Berlin – Südschwimmhalle  
Am Vormittag: 1000m Schwimmen, 4x100m Brustschwimmen  
Am Nachmittag: 1000m Rückenschwimmen, 4x100m Brustschwimmen  
**Freitag:** Berlin – Südschwimmhalle  
Jedanktag ein Kurzschwimmkurs, Geschichtskunde  
**Service:**  
• Jedes Zimmer hat einen Reishebel  
• 24 h Übernachtungsmöglichkeit  
• 3 x Abendessen inklusive  
• 2 x Zeitung durch die Stadt Berlin  
• 2 x Fahrrad auf der Speise

**LESEVERSTEHEN**

**1. Der Bus fährt vom Bahnhof um sieben Uhr abends ab.**

**2. Zwei Personen müssen für das Doppelzimmer bezahlen.**

**3. Im Hotel kann man direkt mit dem Bus zur Station „Charlottenburg“ fahren.**

**4. Am Abendessen gibt es nur ein Menü.**

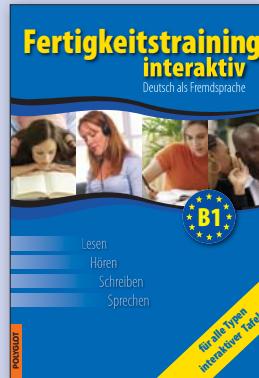
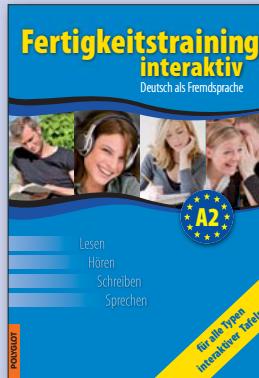
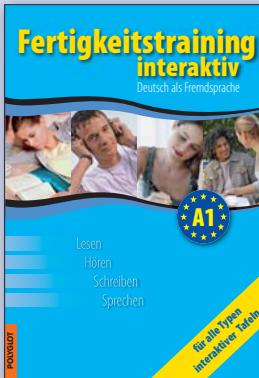
**5. Am Abendessen gibt es keine Tische, sondern die Tische sind den Reisenden.**

**6. Am Freitag schläft die Touristen nach Pausen.**

**LESEVERSTEHEN**

The image displays a collection of German language learning materials, including:

- HÖRVERSTEHEN:** A worksheet titled "Was ist der Sonntag nicht geprägt?" featuring four scenarios (A, B, C, D) with corresponding images.
- SCHRIFFLICHER AUSDRUCK:** A worksheet titled "Welches Hobby behindert Person c am Gehörtest?" showing four people (A, B, C, D) with their hobbies.
- Was kostet 99,95 Euro?** A worksheet showing four items (A, B, C, D) with their prices.
- Aufgabe 12:** A reading comprehension task about a hotel advertisement for "HOTEL SONNENBUHL".
- Aufgabe 1:** A reading comprehension task about "Schüler-Rockfestival in Wuppertal".
- SPRACHBAUSTEINE:** A worksheet titled "Max-Dorto-Grundschule" with a grid for verb conjugation.
- MÜNDLICHER AUSDRUCK:** A worksheet titled "Was kann man auf dem Markt kaufen?" with a grid for verb conjugation.
- DIDAKТИZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Einführung" containing various speaking tasks and examples.
- LESEVERSTEHEN:** A worksheet titled "Wer möchte eine Karriere als Rockmusiker?" showing a person playing guitar.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 1" containing speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 2" containing speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 3" containing speaking tasks and examples.
- LESEVERSTEHEN:** A worksheet titled "Wer möchte eine Karriere als Rockmusiker?" showing a person playing guitar.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Einführung" containing various speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 1" containing speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 2" containing speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 3" containing speaking tasks and examples.
- LESEVERSTEHEN:** A worksheet titled "Wer möchte eine Karriere als Rockmusiker?" showing a person playing guitar.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Einführung" containing various speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 1" containing speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 2" containing speaking tasks and examples.
- DIDAKTIZIERTE MODELLETESTE:** A section titled "Mündlicher Ausdruck - Teil 3" containing speaking tasks and examples.



## Fertigkeitstraining interaktiv

Thomas Haupenthal,  
Vladimíra Kolcová,  
Lucie Pittnerová

**multimediální cvičebnice němčiny**  
**příprava k maturitě**  
**příprava ke zkouškám**  
**Goethe-Institutu**

pro  
všechny typy  
interaktivní  
tabule



- » *Fertigkeitstraining interaktiv* je multimediální verze cvičebnicové řady *Fertigkeitstraining* na úrovni A1–B1 podle SERR.
- » *Fertigkeitstraining interaktiv* obsahuje vybraná cvičení ze všech kapitol tištěné verze cvičebnice.
- » Multimediální cvičebnice *Fertigkeitstraining interaktiv* připravují studenty na maturitní zkoušku z německého jazyka a na zkoušky Goethe-Institutu.
- » Multimediální cvičebnice obsahují cvičení ke všem řečovým dovednostem: čtení, poslechu, psaní a mluvení.

### FERTIGKEITSTRAINING A1 INTERAKTIV

◆ cvičebnice

978-80-86195-69-8

### FERTIGKEITSTRAINING A2 INTERAKTIV

◆ cvičebnice

978-80-86195-82-7

### FERTIGKEITSTRAINING B1 INTERAKTIV

◆ cvičebnice

978-80-86195-64-3

- » Multimediální cvičebnice nabízejí tipy a strategie, jak správně řešit jednotlivé úlohy.
- » Multimediální cvičebnice obsahují řešení všech úloh, které vedou k rozvoji čtení, poslechu a písemného projevu.
- » Multimediální cvičebnice obsahují nahrávky všech poslechových textů.
- » Multimediální cvičebnice nabízejí různé formy práce s transkripcí poslechových textů. Poslechové texty lze i vytisknout.

**Fertigkeitstraining interaktiv**

- » je moderní typ učebního materiálu.
- » využívá nejnovější technologie a postupy.
- » je uživatelsky velmi jednoduchý.
- » zefektivňuje a zkvalitňuje výuku.
- » motivuje k učení cizího jazyka.
- » umožňuje aktivní zapojení všech žáků.
- » podporuje střídání forem práce při vyučování.
- » poskytuje okamžitou zpětnou vazbu.
- » umožňuje přehlednou kontrolu řešení úloh.

mluvit budou všichni...



# Deutsch mit Lust und Liedern

Jens Krüger, Doris Dusilová,  
Vladimíra Kolocová, Martin Dušek

# cvičebnice němčiny pro všechny typy škol

# DEUTSCH MIT LUST UND LIEDERN

◆ cvičebnice s CD

978-80-86195-62-9

- » *Deutsch mit Lust und Liedern* je moderní cvičebnice německého jazyka na úrovni A1–A2.
  - » Cvičebnice je určena žákům a studentům všech typů škol a jazykových kurzů.
  - » Cvičebnice je výborným doplňujícím materiélem ke všem učebnicím němčiny.
  - » Cvičebnice obsahuje 15 písní a rapů, které vycházejí z běžných konverzačních témat.
  - » Cvičebnice se zaměřuje na nácvík slovní zásoby a fonetiky.
  - » Cvičebnice obsahuje cvičení ke všem řečovým dovednostem: čtení, poslechu, psaní a mluvení.
  - » Cvičebnice obsahuje řešení ke cvičením a transkripcí všech poslechových textů.
  - » Součástí cvičebnice je audio CD se všemi poslechovými texty.

**die verrückten Freunde**

Ach, ich habe **jemanden**, der schläft! Das ist mein Leben,  
dass ich **niemanden** erwacht! Einige Eltern Tätschelung mir geben,  
und dann **leben** sie weiter. Ich **schlaf** **immer**, wie geht's, wenn ich **haute**  
und mir endlich wieder **erwach**? **Leider**!

Ich **scheiß** jetzt ganz **gern** auf die **Welt**,  
Ja, glaubt mir, sie **seit** **immer** **zuviel** für **mir**!  
Neuer Handy, es **fehlt** **nichts**, Zelt, eins der **größten** **Gesäß**  
Dann bin ich **in** **diesem** **Leben**, doch kennt **niemand**!

Ich **komme** **immer** **zu spät** in meine Schule,  
das liegt am **Anstrengung**, ich **wegschau** **zu sehr** der **Cook**.  
Grüne **Blätter**, **blaue** **Blüten**, viel **jetzt** **blühen**.

Ach, ich **geh** **immer** **zu spät**, mich **jedem** **Morgen** **rechte** **zuschieden**.  
Doch langsam fah ich **immer** **zu** **sein**, das wirkt **so wichtig**!  
Denn der **Freund**, der von **allem** **am** **lebhaftesten** **möggle**  
hört sich **als** **Songen** **an**, gehörte **nie** **zu** **mir**. **Hämmert** gar nicht!

Ja und **heute** **nein**, wo **zu** **kennen**, und **der Tag** **für** **Tag**.

2. Hören Sie noch einmal zu und kontrollieren Sie Ihre Lösung. Singen Sie mit.

3. Über Sie Ihren Wortschatz.

a) Bezeichnen Sie die Bilder und hören Sie das Rätsel.

1. 2. 3. 4.  
5. 6. 7.

Unsere verrückte E

**mluvit budou všichni...**

**1. Mein Körper**

a) Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie den Singular bzw. den Plural der Substantive.

b) Benennen Sie die Körperteile. Fragten Sie und antworten Sie.

**2. Der Wochentakt**

a) Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie die Tagesnamen.

b) Bilden Sie kurze Gespräche.

**3. Der Wochentakt**

a) Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie die Tagesnamen.

b) Bilden Sie kurze Gespräche.

**4. Der Wochentakt**

a) Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie die Tagesnamen.

b) Bilden Sie kurze Gespräche.

**5. Mein Körper**

a) Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie den Singular bzw. den Plural der Substantive.

b) Benennen Sie die Körperteile. Fragten Sie und antworten Sie.

**6. Christian**

a) Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie die Tagesnamen.

b) Bilden Sie kurze Gespräche.

**7. Der Wochentakt**

a) Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie die Tagesnamen.

b) Bilden Sie kurze Gespräche.

**8. Marks und Susis Zuhause. Erzählen Sie anhand der Bilder.**

**9. Mein Zuhause. Ergänzen Sie und bilden Sie kurze Gespräche.**

**10. Der Begrüßungsrap**

**11. Das Konjugationslied**

**12. Der Wiedersehen**



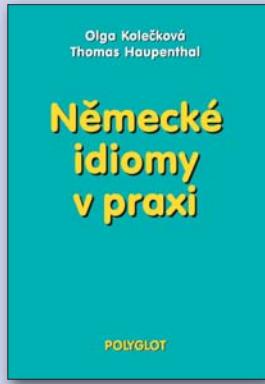
# Německá synonymní slovesa

Olga Kolečková, Thomas Haupenthal,  
Jürgen Atzgerstorfer

## cvičebnice němčiny pro všechny typy škol i samouky

- » Cvičebnice *Německá synonymní slovesa* je určena studentům všech typů škol a jazykových kurzů.
  - » Cvičebnice je výborným doplňujícím materiálem ke všem běžně používaným učebnicím němčiny.
  - » Cvičebnice je vhodnou pomůckou pro samouky.
  - » Cvičebnice se zaměřuje na německá synonymní slovesa z hlediska jejich kombinačních možností, a to na ty případy, kdy jednomu českému slovesu odpovídá v němčině více sloves, která jsou více či méně významově příbuzná.
  - » Cvičebnice obsahuje 80 řad synonymních sloves, 300 sloves s analýzou a kontextem a 1200 příkladových vět.
  - » Každá řada synonymních sloves je uvedena stručnou analýzou jednotlivých sloves včetně několika příkladů. Na ně pak navazují další příklady k prověření.
  - » Na závěr cvičebnice jsou zařazena souhrnná cvičení s řešením na protější straně.

použít metodu	die Methode <b>anwenden</b>
použít koření	die Gewürze <b>verwenden</b>
přijmout dárek	das Geschenk <b>annehmen</b>
přijmout hosta	den Gast <b>aufnehmen</b>
vyhýbat se otázce	der Frage <b>ausweichen</b>
vyhýbat se alkoholu	den Alkohol <b>meiden</b>



# Německé idiomy v praxi

Olga Kolečková, Thomas Haupenthal

## cvičebnice němčiny pro všechny typy škol i samouky

## Zamilovaná, svedená a opuštěná

balit/sbalit ženskou – eine Frau anmachen/anbaggern/aufreißern  
dostat kopačky – sich eine Abfuhr holen/den Laufpass bekommen  
někoho odpálkovat – jemanden abblitzen lassen/jemandem die kalte Schulter zeigen

Alkohol

dát si panáka – einen trinken/eenen kippen/sich einen hinter die Binde gießen  
trochu přebrat – einen über den Durst trinken  
mít v blavě – einen sitzen haben

#### NĚMECKÉ IDIOMY V PRAXI

◆ cvičebnice

978-80-86195-16-2

<b>Obsah</b>	<b>Obsah</b>
<b>Přehlídka .....</b>	<b>5</b>
1. Úmava/Midigkej .....	7
2. Dřina a pile/Harte Arbeit und Fleiß .....	12
3. Lenos/Fasilitet .....	17
4. Význam/Bedeutung .....	22
5. Pracovní plány/Arbeitspläne .....	22
6. Nezamestnanost/Arbeitslosigkeit .....	29
7. Zájmeno/Interesse .....	33
8. Přiznání/Erkenntnis .....	37
9. Denotace a kód/Vert Ged und Gelt .....	42
10. Málo peněz/Korre Geld .....	46
11. Vzdělání/Erziehung .....	51
12. Problém a stícha/Probleme und Fähigkeiten .....	55
13. Výhoda/Leistung .....	58
14. Dobrý dlehlík/disch/Erhält Versprechende Eigenschaften .....	68
15. Moc překážek, nemáš čas, nemáš čas/Zur beschäftigung, keinen Zeit .....	76
16. Zájmeno/Interesse .....	81
17. Nevráť, rozvody a rozhodby/Uterace, Trenungen und Beschlüsse .....	85
18. Dobrá nálada, spána, rájed, dobrá zábava a smučka/Gute Laune, Schlaf, Ruhe, gute Unterhaltung und Langeweile .....	93
19. Alkohol/Alkohol .....	98
20. Zdraví a nemoc/Gesundheit und Krankheit .....	105
21. Naučit se/Lehren .....	110
22. Komunikace/Verständnis, komunikace, sdílení komunikací/Entschuldigungen, Ausreden, Flüche, Erklärun .....	114
Souhrnná číselník .....	117
Česko-německy slovník .....	129
Německo-český slovník .....	153
Nejdůležitější výrazy .....	161

6) Du hast der Flora alles gegeben und bist mit deinem Sohn ...  
Ende: Ich fühlte mich wie eine bestimmte Frucht, der man den Saft genommen hat. - Ich fühlte mich ...

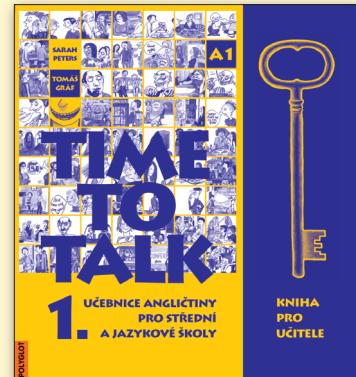
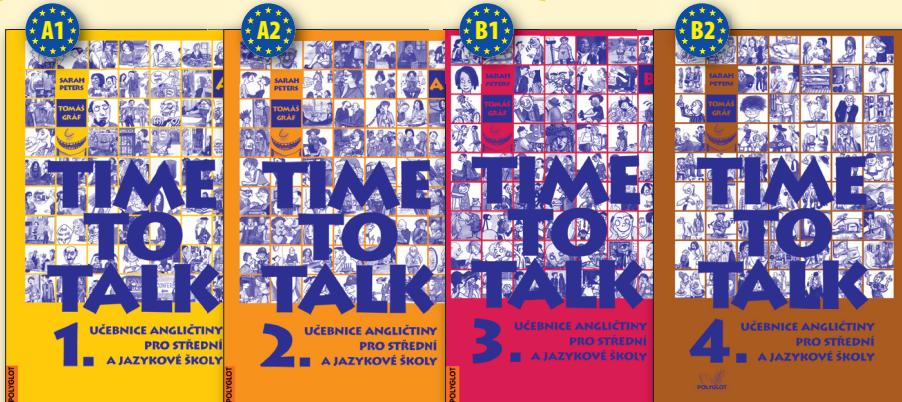
**B Weitere Wendungen'**

Lässt mir doch. - Ich riege/schnappe nach Luft.  
Ich habe dir ne/den/a von kreich. - Ich bin mit den Nerven fertig/am Ende./Ich bin (nervisch) am Ende.  
Leise zu mir. - Es hängt mir zum Hals herab.  
Ich kann mich nicht mehr aufrecht halten. - Ich kann mich nicht mehr aufrecht halten.  
Padam Padam. - Ich halte/komme um vor Angst/Arbeit/Ich bin zum Umfallen müde.  
Du musst dich drin/vo/ben zu mir/aus tragen. - Nach dem Anstrengung/du wirst sehr schwach.  
(Dagmar den 1500 Meter über dem Meer.)  
Pausiert/ist keinem/niemandem/syntaktisch/grammatisch/grammatikalisch/möglich.  
Zapatas ist ein Vierbeiner, ich kämpfe mit der Leidigkeit.  
Vierbeiner/Vierbein zu uns / v präz. - Ich stecke mir bei beiden Ohren in Arbeit.  
Výdej ze sebe všechno. - Alles hergegeben.  
Výdej ze sebe všechno. - Ich war erschöpft zusammengesunken.

**BB**

**Übersetzen Sie die tschechischen Wendungen im Text ins Deutsche!**

bedroht ums Leben zähne Düsseldorfer Rechtsanwälten, von entscheidenden Aufsteigern in die Eintracht Braunschweig zwischen der gestoppten Formula und dem 1. FC Köln. Es lädt mittlerweile die 19. Spieltag und einen Spielplan an zu untersuchen, (1) juk zpátky z druhou. Vor genau einer Minute mussten des Düsseldorfer Rechtsanwälten



# Time to Talk

Sarah Peters, Tomáš Gráf

angličtina pro střední  
a jazykové školy

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky k *Time to Talk* 1. díl  
ve formátu MP3 nabízíme  
ve e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

28/29

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

- » Učební soubor *Time to Talk* představuje komplex čtyř na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů se stoupající náročností jak v oblasti řečových dovedností, tak jazykových prostředků.
- » Učebnice je určena zájemcům o výuku angličtiny ve věku od 15 let, tj. žákům všech typů středních a jazykových škol.
- » Učebnice vede k rozvoji všech řečových dovedností – čtení a poslechu s porozuměním, ústního a písemného projevu.
- » Učebnice nabízí přehledný výklad gramatiky, širokou škálu cvičení na mluvnici, výslovnost, pravopis a slovní zásobu.
- » Každý díl obsahuje 11–12 tematických okruhů, každá lekce je rozvržena zhruba do dvanácti vyučovacích hodin. První díl je uveden vstupním audioórálním kurzem.
- » Učební soubor obsahuje učebnici pro žáka a knihu pro učitele.
- » Žákovská učebnice obsahuje rovněž pracovní sešit, mapy, slovníky a přehled gramatiky.
- » Kniha pro učitele obsahuje kromě žákovské učebnice i komplet testů ke kopírování. Na rozšířených okrajích učitelské knihy jsou umístěny metodické poznámky např. k výkladu

gramatiky, vysvětlivky ke slovní zásobě a reáliím. Praktickou součástí jsou i transkripcie nahrávek a klíč ke cvičením.

- » Pracovní sešit je součástí žákovské učebnice.
- » Učební soubor doplňují audionahrávky na CD. Obsahují nahrávky textů a cvičení na výslovnost a gramatiku.

## Maturitní edice

Učební soubor *Time to Talk* doplňují přílohy s průpravnými testy k maturitě z anglického jazyka na úrovni A1–B1 podle SERR. Od prvního dílu učebnice si žáci mohou procvičovat všechny řečové dovednosti (čtení, poslech, psaní a mluvení) v souladu s posledními požadavky maturitní zkoušky z anglického jazyka. Přílohy jsou ke stažení ZDARMA na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

## Internetová podpora

Učební soubor *Time to Talk* doplňuje velké množství materiálů, které jsou ke stažení **ZDARMA** na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

Materiály na webových stránkách obsahují:

- » ozvučenou slovní zásobu,
- » anglicko-slovenskou slovní zásobu,
- » obrazové přílohy zaměřené na nácvik slovní zásoby, práci s textem, další procvičování gramatiky,
- » obrazové přílohy rozvíjející ústní a písemný projev žáka,
- » předlohy ke kopírování.

### TIME TO TALK – 1. DÍL

- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-11-7
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-12-4
- ◊ nahrávky ve formátu MP3

### TIME TO TALK – 2. DÍL

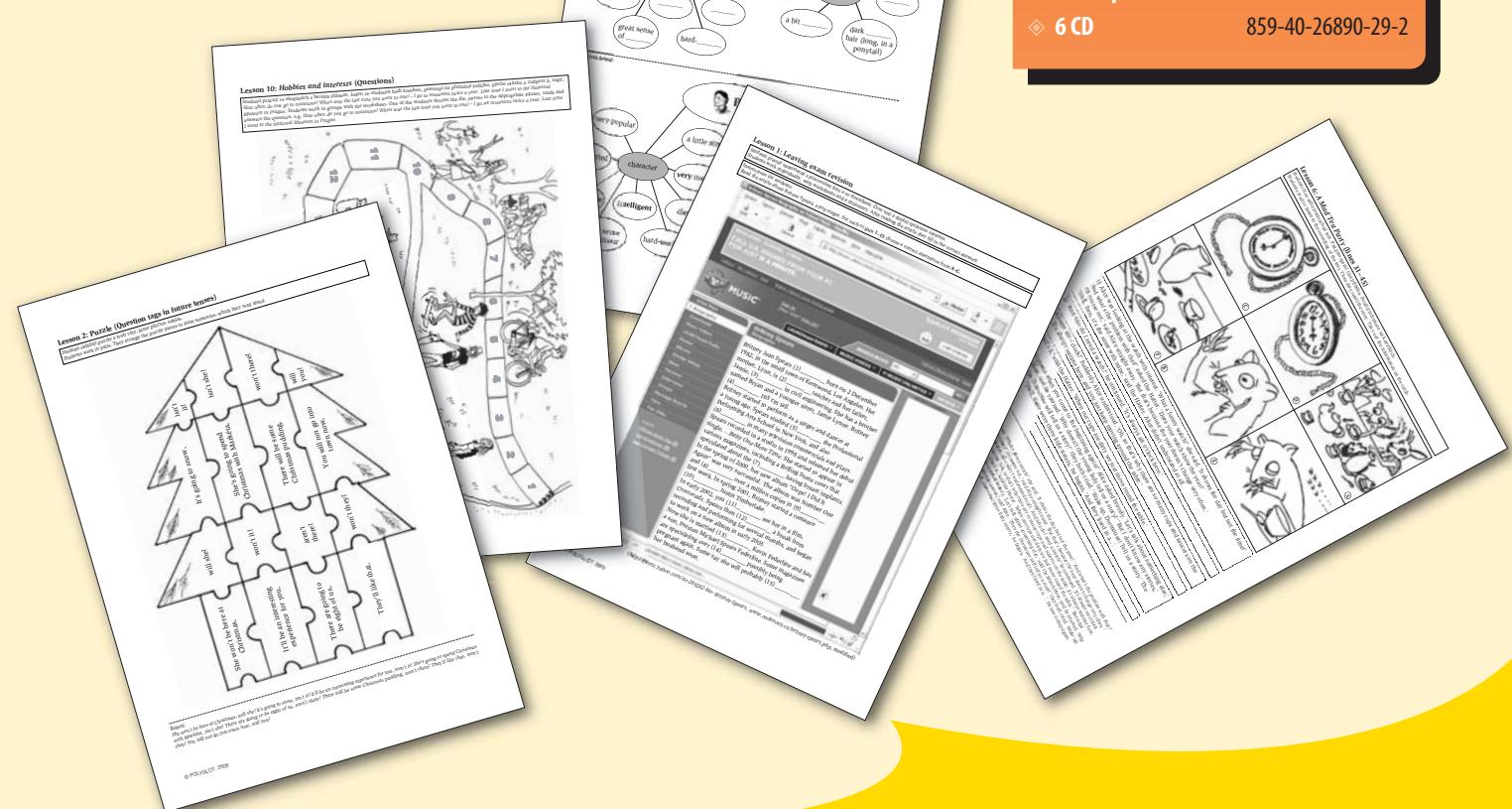
- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-21-6
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-22-3
- ◊ 5 CD 859-40-26890-18-6

### TIME TO TALK – 3. DÍL

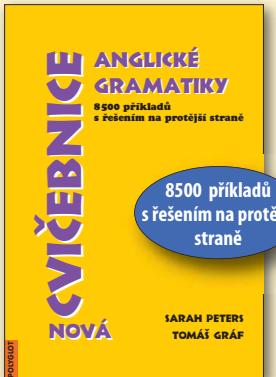
- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-26-1
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-27-8
- ◊ 5 CD 859-40-26890-15-5

### TIME TO TALK – 4. DÍL

- ◊ kniha pro žáka 978-80-86195-34-6
- ◊ kniha pro učitele 978-80-86195-35-3
- ◊ 6 CD 859-40-26890-29-2



mluvit budou všichni...



# Cvičebnice anglické gramatiky

Sarah Peters, Tomáš Gráf

cvičebnice angličtiny pro všechny typy škol i samouky

30/31

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

**2. Prítomný průběžný čas**

**Úroveň A (Úrovní 1-145)**  
prítomný průběžný čas (1-100) úkoly (1-50) zápisové karty (61-95) a doplňovací úkoly (96-110), spisovací úkoly (111-125), úkoly na knoz (117-145)

**Úroveň B (Úrovní 146-225)**  
prítomný průběžný čas pro vyslovenou budoucnost (101-200) úkoly (101-150) a doplňovací úkoly (151-200), spisovací úkoly (201-225), úkoly v přítomnosti (226-235), úkoly na knoz (236-245), úkoly na knoz a doplňovací úkoly (246-255)

**Úroveň C (Úrovní 226-275)**  
místní nebo -ing pro vyslovenou budoucnost (226-245), úkoly v přítomnosti (246-255) a úkoly na knoz (256-275)

**Úroveň D (Úrovní 276-300)**  
místní nebo -ing pro vyslovenou budoucnost (276-295), úkoly v přítomnosti (296-300)

**Present continuous**

**Level A (examples 1-145)**  
present continuous (bare verb + is/am/are + verb-ing part) (1-50); do domén (51-60), nebezpečné dozvuky (61-70), W3 kreativita (71-110), W3 kreativita s doplňovacími úkoky (111-125), spisovací úkoly (126-145)

**Level B (examples 146-225)**  
present continuous for expressing future events (146-200); more generic situations - a sequence of (possibly generally ongoing) actions (201-225); present continuous - a sequence of (possibly generally ongoing) actions (226-255)

**Level C (examples 226-275)**  
might/may + be + -ing for expressing possibility in the future (226-245); use of have in its continuous forms like be or have (246-265)

**Level D (examples 276-300)**  
might/may + be + -ing for expressing possibility in the future (276-295); use of have in its continuous forms like be or have (296-300)

22 nové cvičebnice anglické gramatiky

**2. Present continuous**

**Level A (examples 1-145)**  
present continuous (bare verb + is/am/are + verb-ing part) (1-50); do domén (51-60), nebezpečné dozvuky (61-70), W3 kreativita (71-110), W3 kreativita s doplňovacími úkoky (111-125), spisovací úkoly (126-145)

**Level B (examples 146-225)**  
present continuous for expressing future events (146-200); more generic situations - a sequence of (possibly generally ongoing) actions (201-225); present continuous - a sequence of (possibly generally ongoing) actions (226-255)

**Level C (examples 226-275)**  
might/may + be + -ing for expressing possibility in the future (226-245); use of have in its continuous forms like be or have (246-265)

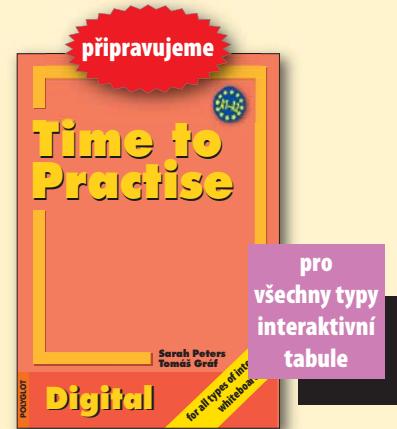
**Level D (examples 276-300)**  
might/may + be + -ing for expressing possibility in the future (276-295); use of have in its continuous forms like be or have (296-300)

22 nové cvičebnice anglické gramatiky

## CVIČEBNICE ANGLICKÉ GRAMATIKY

◆ cvičebnice

978-80-86195-00-1



# Time to Practise

Sarah Peters, Tomáš Gráf

**cvičebnice angličtiny pro všechny typy škol i samouky**

## TIME TO PRACTISE 1

- ◊ cvičebnice 978-80-86195-44-5
- ◊ 4 CD 859-40-26890-26-1
- ◊ cvičebnice s MP3 978-80-86195-45-2

## TIME TO PRACTISE 2

- ◊ cvičebnice s MP3 978-80-86195-53-7

## TIME TO PRACTISE A1–A2 DIGITAL

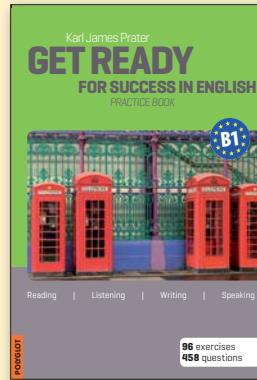
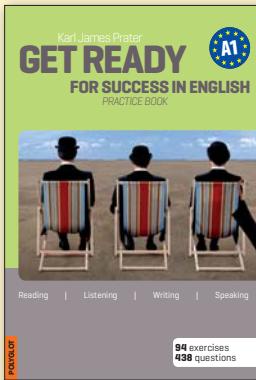
- ◊ cvičebnice 978-80-86195-78-0

- » Dvoudílná cvičebnice angličtiny *Time to Practise* představuje rozsáhlý soubor cvičení z anglické gramatiky.
- » Cvičebnice obsahuje ve dvou dílech 16 000 příkladů.
- » Cvičebnice anglické gramatiky je určena žákům a studentům všech typů škol a jazykových kurzů.
- » Cvičebnice je výborným doplňujícím materiálem k běžně používaným učebnicím angličtiny.
- » Cvičebnice je určena pro studenty všech úrovní, od začátečníků až po velmi pokročilé.
- » Cvičebnice je vhodnou pomůckou pro samouky, ke všem příkladům poskytuje řešení na protější straně.

- » Cvičebnice je doplněna audionahrávkami, které obsahují různé typy cvičení ze všech kapitol a úrovní.
- » Poslechová cvičení jsou nahrána rodilými mluvčími na CD ve formátu MP3 nebo na čtyřech CD.
- » První díl cvičebnice se zabývá problematikou slovesných jevů (např. časy a časová souslednost, modální slovesa, podmiňovací způsob, gerundium).
- » Druhý díl cvičebnice se zabývá problematikou jevů neslovesných (např. členy, podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovosled) a obsahuje řadu souhrnných testů pro všechny úrovně.
- » Vybraná cvičení ze všech kapitol obou dílů cvičebnice jsou zpracována jako multimediální verze pro interaktivní tabuli.



mluvit budou všichni...



## GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A1

◆ cvičebnice s CD 978-80-86195-75-9

## GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A2

◆ cvičebnice s CD 978-80-86195-80-3

## GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH B1

◆ cvičebnice s CD 978-80-86195-68-1

# Get Ready for Success in English

Karl James Prater

cvičebnice angličtiny  
příprava k maturitě



32/33

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

» Get Ready for Success in English je nová řada moderních cvičebnic anglického jazyka na úrovni A1–B1 podle SERR.

» Cvičebnice se zaměřují na rozvoj komunikačních dovedností.

» Cvičebnice jsou vhodné pro výuku v kurzu i pro samostatné opakování a procvičování.

» Cvičebnice připravují studenty na maturitní zkoušku z anglického jazyka.

» Cvičebnice obsahují cvičení ke všem rečovým dovednostem: čtení, poslechu, psaní a mluvení.

» Cvičebnice obsahují řešení ke cvičením a transkripci všech poslechových textů.

» Součástí každé cvičebnice je audio CD se vsemi poslechovými texty.

» Vybraná cvičení ze všech oddílů cvičebnice (čtení, poslech, písemný a ústní projev) jsou zpracována jako multimediální verze pro interaktivní tabuli.

**ENGLISH IN USE**

**LISTENING**

**READING**

**WRITING**

**SPEAKING**

**mluvit budou všichni...**

This page contains a collage of various English language activity sheets from different sections of a textbook. The activities include listening exercises, reading comprehension, writing prompts, and speaking tasks. The topics range from travel and tourism to personal interests and hobbies.

**ENGLISH IN USE**

**LISTENING**

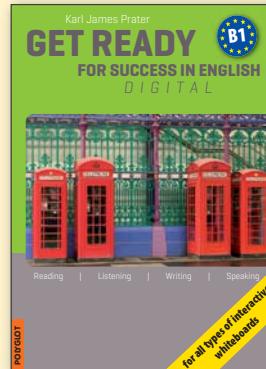
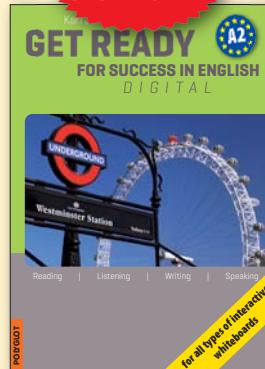
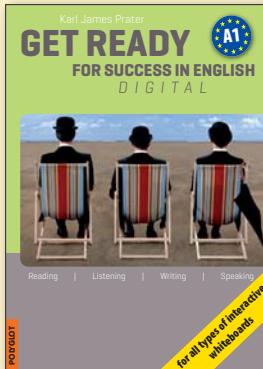
**READING**

**WRITING**

**SPEAKING**

**mluvit budou všichni...**

připravujeme



# Get Ready for Success in English Digital

Karl James Prater

**multimediální cvičebnice angličtiny  
příprava k maturitě**

pro  
všechny typy  
interaktivní  
tabule



34/35

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

## GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A1 DIGITAL

◆ cvičebnice

978-80-86195-79-7

## GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH B1 DIGITAL

◆ cvičebnice

978-80-86195-71-1

- » *Get Ready for Success in English Digital* je multimediální verze cvičebnicové řady *Get Ready for Success in English* na úrovni A1–B1 podle SERR.
- » *Get Ready for Success in English Digital* obsahuje vybraná cvičení ze všech kapitol tištěné verze cvičebnice.
- » Multimediální cvičebnice *Get Ready for Success in English Digital* připravují studenty na matritní zkoušku z anglického jazyka.
- » Multimediální cvičebnice obsahují cvičení ke všem řečovým dovednostem: čtení, poslechu, psaní a mluvení.

## Get Ready for Success in English Digital

- » je moderní typ učebního materiálu.
- » využívá nejnovější technologie a postupy.
- » je uživatelsky velmi jednoduchý.
- » zefektivňuje a zkvalitňuje výuku.
- » motivuje k učení cizího jazyka.
- » umožňuje aktivní zapojení všech žáků.
- » podporuje střídání forem práce při vyučování.
- » poskytuje okamžitou zpětnou vazbu.
- » umožňuje přehlednou kontrolu řešení úloh.

## READING

Read the text and the question. Then tick the correct answer (A, B, C or D).

### The Web!

Frank: Hey, Tony, do you want to see the new Spider Man film? It's showing now.

Tony: Spider Man 5?

Frank: No, Spider Man and the Web.

Tony: What's it about?

Frank: Spider Man uses Facebook to catch the Joker.

Tony: That sounds stupid.

Frank: I have a free ticket.

Tony: Sure. I don't want to miss that. Let's go!



### 1. When is Tony going to the cinema with Frank?

- A) Never. He doesn't want to see the film.
- B) He's going later.
- C) He's going now.
- D) He doesn't know.

**Check**

## WRITING

You would like to organise a party for your birthday. You see this advertisement on the web.

**CLUB FANDANGO** The party never stops  
Open Tue-Sat 15.00-23.00  
We offer food, drinks, music, entertainment, live bands, party games and fancy-dress costumes.

Email Brian at Club Fandango to arrange your birthday party.  
Your email has to be 40-50 words long and include the following points:

- Introduce yourself and say why you're writing.
- Say the time and date for the party.
- Give details about the entertainment and food you would like.

**Check**

## ENGLISH IN USE

Read the email from Suzie to her friend. For each gap (tasks 1-7) choose the word or expression using one of the three alternatives (A, B or C) and tick the correct box.

Hi Michelle,  
You (1) believe this, but I'm living in Sicily! It's fantastic!  
I'm in love with an (2) man. His name is Don Curihomey.  
I think Don is short for Donald. It's (3) a cool name.  
Don works for his (4) business. The family is very rich.  
They (5) in big houses and have expensive cars. Don  
(6) he is in the 'cleaning business'. I didn't know that  
cleaners have so (7) money!



- |                |                          |             |                          |              |                          |
|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. A) won't    | <input type="checkbox"/> | B) willin't | <input type="checkbox"/> | C) not will  | <input type="checkbox"/> |
| 2. A) Italy    | <input type="checkbox"/> | B) Italish  | <input type="checkbox"/> | C) Italian   | <input type="checkbox"/> |
| 3. A) so       | <input type="checkbox"/> | B) such     | <input type="checkbox"/> | C) very      | <input type="checkbox"/> |
| 4. A) familys' | <input type="checkbox"/> | B) family's | <input type="checkbox"/> | C) families  | <input type="checkbox"/> |
| 5. A) live     | <input type="checkbox"/> | B) lives    | <input type="checkbox"/> | C) is living | <input type="checkbox"/> |
| 6. A) tells    | <input type="checkbox"/> | B) speaks   | <input type="checkbox"/> | C) says      | <input type="checkbox"/> |
| 7. A) much     | <input type="checkbox"/> | B) lot      | <input type="checkbox"/> | C) many      | <input type="checkbox"/> |

**Check**

**Text**

**Alternatives**

## READING

Read the article about John Smith and questions 1-4. Then choose the correct answer (A, B, C or D) for each question. There is one task for each paragraph in the text.

### His name is Smith. John Smith.

John Smith is originally from Scotland. He currently divides his time between Scotland and London. He has two children, one from a previous relationship and one from his current relationship with his wife, Linda. John Smith is a single father to his son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

John Smith works as a Friday night waiter at a pub in the city centre. By Saturday, John Smith feels very tired. John Smith has a son, Tom, who is 10 years old and attends primary school. Linda and Tom live with John in a flat in London.

mluvit budou všichni...



## CVIČEBNICE FRANCOUZSKÉ GRAMATIKY

❖ cvičebnice

978-80-86195-28-5

# Cvičebnice francouzské gramatiky

Markéta Zettlová, Marc Baudinet

**cvičebnice francouzštiny pro všechny typy škol i samouky**

22. Les adverbes

**Les adverbes**

A. Exemples 1-30  
Adverbe simple.

B. Exemples 31-70  
Adverbe de temps.  
Adverbe de comparaison.

C. Exemples 71-100  
Adverbe de -ment - terminatif (intensité).  
Exemples 101-190  
Exemples à compléter - adverbe de temps et de lieu.  
Jérôme est arrivé à l'heure. - Il est arrivé à l'heure. - Il est arrivé à l'heure...  
Exemples d'adverbes - sujetives prépositionnelles.  
Adverbe exprimant la considération.  
Exemples de traduction.

D. Exemples 191-199  
Compléter les phrases avec l'adverbe qui convient: *ment, de plus, aussi, maintenant,*  
*par moins, depuis, plus tôt, souvent, tout, tant de temps,*  
1. Je suis content, *de plus* que de toute autre chose.  
2. Tu penses que je suis un peu *malade*, mais je ne suis pas malade.  
3. Vous êtes *aussi* contents que nous.  
4. Nous venons le week-end *plus tôt* que d'habitude... pour éviter de préparer le dîner.  
5. Nous venons *tous les deux* ce week-end... pour éviter de préparer le dîner.  
6. Les trois vendredis à ses heures, il va au cinéma *depuis* une heure... chez Madame.  
7. Nous venons *de moins en moins* au cinéma ces dernières semaines, mais il faut répéter...  
8. ... je n'arrive pas à faire venir mes amis *plus tôt* dans ce restaurant, mais il faut répéter...  
9. ... je n'arrive pas à faire venir mes amis *plus tard* que de toute autre chose.  
10. J'ai travaillé toute la matinée et... je veux me reposer.

11. C'est ce que tu vas faire *dès* demain?

12. Mais ce que tu as fait *est* très bien!

13. Peut-être que ce n'est pas *encore*.

14. Jeudi jeudi *aussi* que tous les autres jours.

15. Il va venir *assez* tôt pour le faire.

16. Nous venons *assez* tôt pour le faire.

17. Il va venir *assez* tôt pour le faire.

18. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

19. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

20. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

21. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

22. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

23. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

24. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

25. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

26. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

27. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

28. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

29. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

30. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

Traductions:

11. C'est ce que tu vas faire *dès* demain?

12. Mais ce que tu as fait *est* très bien!

13. Peut-être que ce n'est pas *encore*.

14. Jeudi jeudi *aussi* que tous les autres jours.

15. Il va venir *assez* tôt pour le faire.

16. Nous venons *assez* tôt pour le faire.

17. Il va venir *assez* tôt pour le faire.

18. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

19. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

20. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

21. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

22. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

23. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

24. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

25. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

26. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

27. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

28. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

29. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

30. Si tu viens *assez* tôt, je me sens très bien.

36/37

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)



# Cvičebnice ruské gramatiky

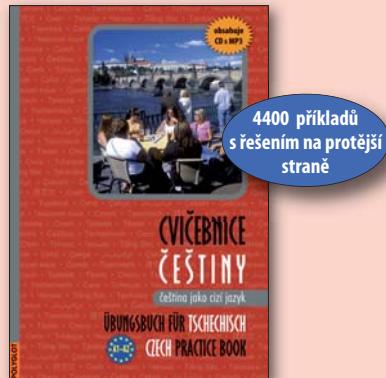
Veronika Mistrová,  
Danuše Oganesjanová,  
Jelena Tregubová

**cvičebnice ruštiny pro všechny typy škol i samouky**

Nahrávky ve formátu MP3 nabízíme  
v e-shopu na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

## CVIČEBNICE RUSKÉ GRAMATIKY

- ◊ cvičebnice 978-80-86195-29-2
- ◊ nahrávky ve formátu MP3



- » Cvičebnice ruské gramatiky je určena žákům a studentům všech typů škol a jazykových kurzů.
- » Cvičebnice je výborným doplňujícím materiálem k běžně používaným učebnicím ruštiny.
- » Cvičebnice je určena pro studenty všech úrovní, od začátečníků až po pokročilé.
- » Cvičebnice je vhodnou pomůckou pro samouky, ke všem příkladům poskytuje řešení na protější straně.
- » Cvičebnice neobsahuje výklad gramatiky, ale příklady k intenzivnímu procvičování gramatických a lexikálních jevů.
- » Cvičebnice je rozdělena do 19 kapitol.
- » Jednotlivé kapitoly jsou členěny do čtyř úrovní podle obtížnosti gramatických jevů a rozsahu slovní zásoby.
- » Cvičebnice je doplněna audionahrávkami, které obsahují různé typy cvičení ze všech kapitol a úrovní.

# Cvičebnice češtiny

Blanka Sýkorová, Hana Davidová

čeština jako cizí jazyk

cvičebnice češtiny pro všechny typy škol i samouky

## CVIČEBNICE ČEŠTINY A1–A2

- ◊ cvičebnice s MP3 978-80-86195-60-5

- » Moderní Cvičebnice češtiny je určena všem zájemcům o studium češtiny jako cizího jazyka.
- » Cvičebnice je výborným doplňujícím materiálem k běžně používaným učebnicím češtiny jako cizího jazyka.
- » Cvičebnice je určena pro studenty na úrovni A1–A2.
- » Cvičebnice je vhodnou pomůckou pro samouky, ke všem příkladům poskytuje řešení na protější straně.
- » Cvičebnice neobsahuje výklad gramatiky, ale příklady k intenzivnímu procvičování gramatických a lexikálních jevů.
- » Cvičebnice plní zároveň funkci pracovního sešitu.
- » Cvičebnice je rozdělena do 25 kapitol.
- » V jednotlivých kapitolách student procvičuje mluvnické jevy a slovní zásobu na úrovni A1–A2 podle SERR.
- » Cvičebnice je doplněna audionahrávkami ve formátu MP3. Nahrávky obsahují různé typy cvičení ze všech kapitol.

mluvit budou všichni...

# Materiály ke stažení

# Z D A R M A

na [www.polyglot.cz/nakladatelstvi](http://www.polyglot.cz/nakladatelstvi)

The screenshot shows the POLYGLOT website with a search bar and language selection (English, Deutsch, Slovenčina, Polski). The main menu includes Jazyková škola, Studium v zahraničí, Firemní výuka, Mezinárodní zkoušky, Překlady a ilustrace, Nakladatelství, and Kostýmy. The Nakladatelství menu is expanded, showing sub-options like Adm. nějaká, Obslužné potřeby, Katalog a časík, Materiály ke stažení, and Faq. The 'Materiály ke stažení' option is highlighted with a green background.

**Materiály ke stažení**

Pro přístup k materiálům ke stažení se prosím nejprve [přihlaste](#).

Uživatelské jméno nebo email:

Heslo:

Pamatovat si mě [Přihlaste se](#)

[Registrace](#) | Zapomněli jste heslo? [Zpět](#)

**MY SCHOOL DAY!**

Read what Hill says, true (T) or false (F).

Well, it starts at seven o'clock. I have a shower and get dressed, then I go downstairs and have breakfast, usually a sandwich and a cup of tea. I don't like eating a lot in the morning. Then I read a little or do some reading. At a quarter past eight my friend Kelly comes to our house, and we go to school together, usually by bus.

School starts at ten to nine. My second day is Thursday. First we have double maths. I don't mind maths. I don't have problems with it, and our teacher Mrs. Price, is very nice and patient. Then, after the bell we have English with Mr. Jenkins. He's

about our lessons, the homework, our problems... But in the summer we often take sandwiches and have them in the playground. In the winter I sometimes go to the library, or I play the piano in the music room.

Oh yes, Thursdays... After lunch we have Spanish. I like the lessons very much. We read and write in Spanish. Our teacher, Mrs López, tells us about life in Spain. We have music with Mr. Singer, and double PE. I love sports in the summer we have the athletics and tennis, and in the winter we usually play hockey, or sometimes badminton in

**Topic: Lifestyle**

**Part 2 (4 minutes)**

1. Look at pictures 2A and 2B. Choose ONE of the pictures and describe it. (1½ minutes)

The following key words may help you:  
• location  
• season  
• cost  
• clothing and equipment  
• people

2A 2B The examiner might ask the student specific questions, e.g.: What do you like to do in the picture? What do you think the people in the picture are like? Would you like to go on this kind of holiday?

**Part 1**

You will hear four short texts. First read tasks 1–4. Tick the box by the correct answer (A, B, C or D).

1. Which of these people is Susan?

A  B  C  D

2. When does Martin go to language classes?

A  Tues & Thurs  Tues & Fri  Mon & Weds  Tues & Weds

3. Which of these is not a day of the week?

A  B  C  D

4. Which of these is not a month?

A  B  C  D

**Grammatik 4**

2. Gestern, heute und morgen. Erzähle schriftlich. Vester, dnes a zítra. Vyprávěj písemně.

**Freitag – sein**  
Wir – Fußball spielen  
Ich – nicht richtig aufpassen  
und plötzlich hinfallen  
ich – nicht laufen können  
meine Freunde – mich zum Arzt fahren müssen  
das Bein – nicht gebrochen sein

**Samstag – sein**  
Ich – frei haben  
es – mir schon wieder ganz gut gehen  
mein Freund und ich – einen Ausflug machen wollen  
Miro – sein Motorrad nehmen  
und mich um 10 Uhr abholen  
wir – an den See fahren

**Sonntag – sein**  
Ich – früh aufstehen müssen  
ich – nach Salzburg fahren  
und meine Schwester besuchen wollen  
sie – auf mich auf dem Bahnhof warten  
wir – zusammen den ganzen Tag verbringen

**Lösung:**

1. z. B.  
a) Ich komme aus Italien. Ich weiß das! – Ich kenne Egon.  
b) Woher kommt ihr? – Ich komme aus Österreich.  
c) Wer ist in Berlin? – Niemand, wir waren gestern in Zürich.  
d) Morgen ist ein großer Tag für mich. Vielleicht morgen kann ich mit Ihnen tanzen. Ich komme aus Ungarn.  
2. Das ist eine Frage für Helga. Ich kann sie nicht beantworten, weil ich weiß, dass sie aus der Schweiz kommt.  
3. Das ist eine Frage für Helga. Ich kann sie nicht beantworten, weil ich weiß, dass sie aus der Schweiz kommt.

**Předloha pro kopírování**

# Bulletin nakladatelství POLYGLOT

Nakladatelství POLYGLOT připravuje několikrát ročně elektronický zpravodaj. K jeho odběru se můžete přihlásit na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

- » V bulletinu se dočtete o všech novinkách nakladatelství POLYGLOT.
- » Bulletin obsahuje informace o metodických seminářích pro vyučující němčiny a angličtiny na všech typech škol.
- » Bulletin nabízí zdarma cvičení z angličtiny nebo němčiny.

**POLYGLOT:** mluvit budou všichni...  
azyková škola, překlady a tlumočení, nakladatelství



## Fertigkeitstrainin Procvičujte němčinu

Was bekommt man, wenn man zwanzig Minuten



A



C



## Bulletin nakladatelství **POLYGLOT**

Vážení přátelé Polyglotu,

v tomto čísle bulletinu bychom vás rádi informovali o novinkách nakladatelství Polyglot, které připravujeme na školní rok 2015/2016.

Macht mit! 2 interaktiv – němčina 2. cizí jazyk (ZŠ, víceletá gymnázia)

Pro výuku němčiny na 2. stupni základních škol a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií připravujeme Macht mit! 2 interaktiv. Tato multimediální verze 2. dílu učebnice je vhodná pro všechny typy interaktivní tabule.

Passt schon! – 2. díl, učebnice němčiny pro střední školy

Passt schon! je moderní čtyřdílná učebnice němčiny pro střední školy na úrovni A1-B1 podle SERR. Druhý díl učebnice vyde v srpnu 2015.

Na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz) jsou ke všem lekcím 1. dílu učebnice Passt schon! ke stažení zdarma doplňkové materiály. Jedná se o pracovní listy (předlohy ke kopírování), které obsahují další cvičení na slovní zásobu a gramatiku, cvičení na práci s texty a na nácvík písemného a ústního projevu. Důležitou součástí nabídky tvoří testy včetně poslechových cvičení.

Dovolte, abychom vám jménem celého tímu nakladatelství Polyglot popálí krásné prožití letních prázdnin!

Nakladatelství Polyglot

### KONTAKTY

#### **POLYGLOT** nakladatelství

**NAKLADATELSTVÍ POLYGLOT**  
adresa: Vladimírova 6  
140 00 Praha 4  
telefon: 241 742 092  
e-mail: [polyglot@polyglot.cz](mailto:polyglot@polyglot.cz)

#### E-SHOP

#### KATALOG

#### CENÍK

#### AKČNÍ NABÍDKA

#### EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Passt schon!**  
Procvičujte němčinu

E-shop



# Polyglot – specialista na německý jazyk

5–9 let ▶ Ene mene



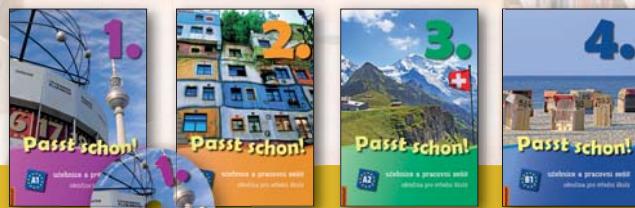
9–12 let ▶ Tintenfass



12–15 let ▶ Macht mit!



od 15 let ▶ Passt schon!



NAKLADATELSTVÍ POLYGLOT

Táborská 34, 140 00 Praha 4

telefon: 241 403 759 | e-mail: polyglot@polyglot.cz

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)