

# KATALÓG



**POLYGLOT: mluvit budou všichni...**



Ene mene **2.** kniha pro žáka

Ene mene **2.** kniha pro učitele

Tintenfass **3.**

učebnice němčiny pro 3. ročník ZŠ – kniha pro učitele

**Macht mit! 2**

Arbeitsbuch

**Macht mit! 2**

Kursbuch

**SPRECHEN SIE DEUTSCH? 2.**

**POLYGLOT**

**Fertigkeitstraining B1** | Übungsbuch

Tintenfass **3.**

učebnice němčiny pro 3. ročník ZŠ – pracovní sešit

Ene mene **1.** kniha pro učitele

**POLYGLOT**

**Fertigkeitstraining A1** | Übungsbuch



**SPRECHEN SIE DEUTSCH? 3.**

učebnice němčiny pro zdravotnické obory

**1.**

**SPRECHEN SIE DEUTSCH? 3.**

**POLYGLOT**

**Macht mit! 1**

metodická příručka

**Passt schon! 1**

metodická příručka

**Passt schon! 1**

učebnice a pracovní sešit

**Macht mit! 1**

Arbeitsbuch

**Macht mit! 1**

Kursbuch

Ene mene **1.** kniha pro učitele

**POLYGLOT**

Tintenfass **3.**

učebnice němčiny pro 3. ročník ZŠ – kniha pro učitele

**Fertigkeitstraining A2** | Übungsbuch

**Deutsch mit Lust und Liedern**

**NOVÁ CVIČEBNICE NĚMECKÉ GRAMATIKY**

**POLYGLOT**

## Vážení zákazníci, milí pedagogovia a študenti,

predstavujeme vám aktuálnu ponuku nakladateľstva POLYGLOT.

Pre výučbu nemčiny na stredných školách a osemročných gymnáziách ponúkame učebnicu **Passt schon!** Táto moderná štvordielna učebnica nemčiny na úrovni A1 – B1 systematicky pripravuje študentov na maturitnú skúšku z nemeckého jazyka. Učebnica **Passt schon!** ponúka živý, aktuálny jazyk, súčasné, zaujímavé témy a vedie študentov ku komunikácii v každodenných situáciách. **Passt schon!** obsahuje učebnicu s integrovaným pracovným zošitom a metodickú príručku pre učiteľov. Učebnicu dopĺňajú audio-nahrávky na CD. **Passt schon!** ponúka doplnkové materiály na stiahnutie zdarma na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

**Passt schon! interaktiv** je multimediálna verzia učebnice **Passt schon!**, ktorá je vhodná pre všetky typy interaktívnej tabule.

Žiakom a vyučujúcim na základných školách a osemročných gymnáziách ponúkame trojdielnu učebnicu nemeckého jazyka **Macht mit!** – nemčina ako druhý cudzí jazyk. Celý rad sa skladá z knihy pre žiaka, pracovného zošita a metodickej príručky pre učiteľa. Učebný rad dopĺňajú audio-nahrávky na CD, plagáty, obrazové prílohy a testy. Prílohy sú na stiahnutie zdarma na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

**Macht mit! interaktiv** je multimediálna verzia učebnice **Macht mit!** pre všetky typy interaktívnej tabule.

Študentom a vyučujúcim na stredných školách by sme radi odporučili sériu cvičebníc nemeckého jazyka **Fertigkeitstraining A1 – B1**. Cvičebnice komunikatívnych zručností **Fertigkeitstraining** ponúkajú kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku z nemeckého jazyka a na skúšky Goetheho inštitútu. Multimediálna verzia pre interaktívnu tabuľu **Fertigkeitstraining interaktiv** obsahuje vybrané cvičenia zo všetkých kapitol tlačenej podoby cvičebníc.

Študentov a vyučujúcich anglického jazyka isto zaujmú cvičebnice **Get Ready for Success in English** na úrovni A1 – B1.

Cvičebnice obsahujú cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie. Cvičebnice **Get Ready for Success in English** pripravujú študentov na maturitnú skúšku z anglického jazyka.

**Get Ready for Success in English Digital** je multimediálna verzia pre interaktívnu tabuľu.

Prajeme vám mnoho úspechov a radosti pri práci s našimi učebnými materiálmi.

Tešíme sa na prípadné stretnutie na seminároch pre učiteľov anglického a nemeckého jazyka.

RNDr. Doris Dusilová  
šéfredaktorka

### Sledujte prosím webové stránky nakladateľstva POLYGLOT. Na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz) nájdete:

- » podrobné informácie o našich produktoch (e-shop);
- » on-line podporu vybraných titulov, ktorá obsahuje doplnujúce materiály na stiahnutie zdarma.
- » aktuálnu ponuku seminárov.

### Prihláste sa na odber bulletinu nakladateľstva POLYGLOT

Nakladateľstvo POLYGLOT rozosiela zdarma niekoľkokrát ročne elektronického spravodajcu. Na odber bulletinu sa môžete prihlásiť na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

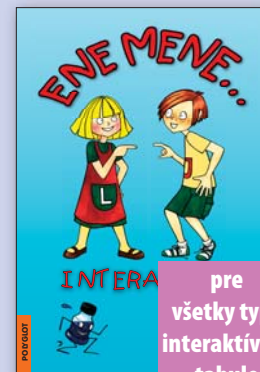
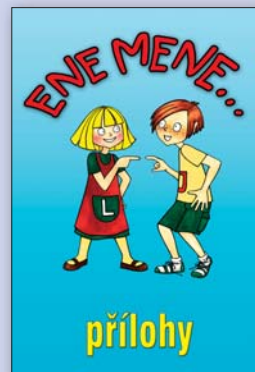
### Neváhajte požiadať o odborné prezentácie

Zástupcovia nakladateľstva POLYGLOT môžu prezentovať učebné materiály priamo vo vašej škole.

Na požiadanie navštívia akúkoľvek školu na Slovensku.

Polyglot, spol. s r. o.  
Táborská 34, 140 00 Praha 4  
telefón: +420 241 403 759  
e-mail: [polyglot@polyglot.cz](mailto:polyglot@polyglot.cz)  
[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)





pre  
všetky typy  
interaktívnej  
tabule

# Ene mene

Miluše Jankásková, Karla Ulbert,  
Doris Dusilová

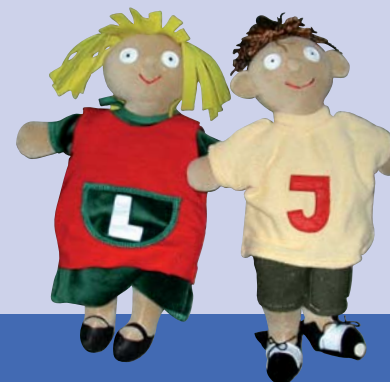
nemčina pre deti vo veku 5 – 9 rokov

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky vo formáte MP3 ponúkame  
v e-shope na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

- » Dvojdielna učebnica nemčiny je určená deťom vo veku 5 – 9 rokov.
- » Každý diel učebnice obsahuje deväť tematických okruhov.
- » Učebný súbor vychádza z komunikatívnej metódy a rešpektuje vekové osobitosti žiakov.
- » Názorná výučba, tvorivé činnosti, nápodoba, využitie hier, piesní, rýmov, riekaniek, pohybových aktivít a dramatickej výchovy vytvárajú pozitívny vzťah žiaka k učeniu sa cudzieho jazyka.
- » Cyklické opakovanie, vizualizácia, pesničky, riekanky a rozpočítavačky umožňujú žiakom jednoduchší nácvik slovnej zásoby, zvukovej a neskôr i grafickej podoby jazyka.
- » Usporiadanie učiva je v súlade s programom výučby materinského jazyka.
- » Učebný súbor obsahuje knihu pre žiaka a knihu pre učiteľa.
- » Učebnica pre žiaka spĺňa zároveň funkciu pracovného zošita a je obohatená prílohou zhrňajúcou učivo, tzv. jazykovým portfóliom (*Sprachenpass, Sprachbiografie, Dossier*).
- » Kniha pre učiteľa je súčasne metodickou príručkou, okrem učebnice pre žiaka obsahuje

- podrobne štruktúrovaný obsah (tematický plán), vložené listy s metodickými námetmi na každú vyučovaciu hodinu a prílohy (pokyny pre prácu na hodine, tematický slovník, nemecko-český a česko-nemecký slovník).
- » Knihu pre učiteľa dopĺňajú samostatné farebné a čiernobiele obrazové prílohy a transkripcie pesničiek vrátane notového zápisu.
- » Nevyhnutnú súčasť súboru tvoria audionahrávky. Obsahujú relaxačnú hudbu, fonetické cvičenia, riekanky, rozpočítavačky a piesne, ktoré nahovorili a naspievali rodení hovoriaci (dospelí a deti).
- » Celým súborom žiakov sprevádzajú bábkys Lisy a Jensa.
- » Vybrané cvičenia z oboch dielov učebnice sú spracované ako multimediálna verzia pre interaktívnu tabuľu.





## ENE MENE – 1. DÍL

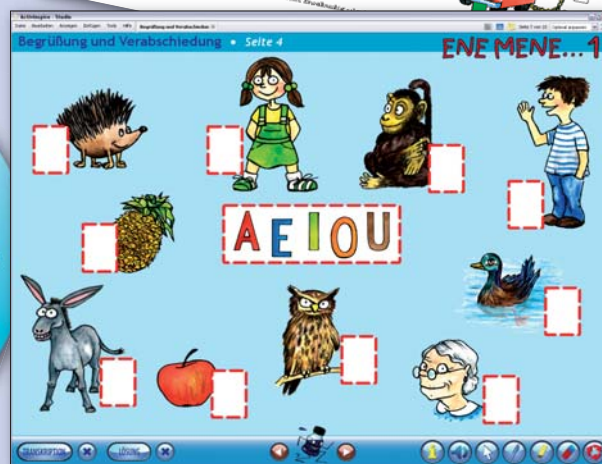
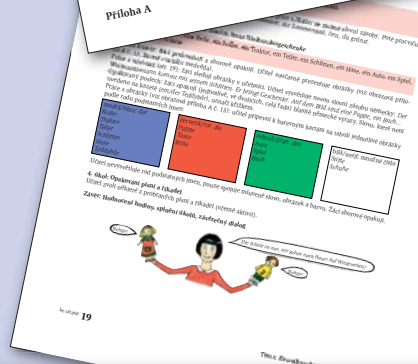
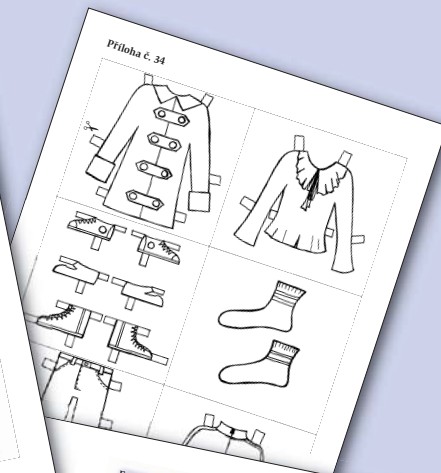
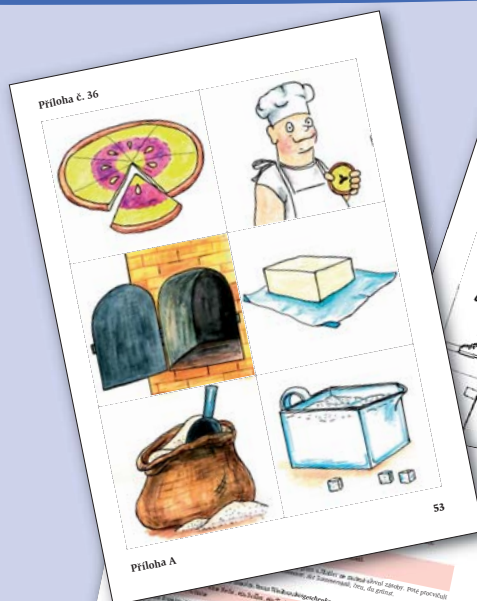
- ◆ kniha pre žiaka 978-80-86195-25-4
- ◆ kniha pre učiteľa 978-80-86195-30-8
- ◆ nahrávky vo formáte MP3
- ◆ prílohy  
(76 farebných príloh, 66 čiernobielych príloh a 12 pesničiek)
- ◆ bábkы Lisy a Jensa 859-40-26890-20-9

## ENE MENE – 2. DÍL

- ◆ kniha pre žiaka 978-80-86195-31-5
- ◆ kniha pre učiteľa 978-80-86195-30-8
- ◆ nahrávky vo formáte MP3
- ◆ prílohy  
(52 farebných príloh, 68 čiernobielych príloh a 5 pesničiek)

## ENE MENE INTERAKTIV

- ◆ učebnica 978-80-86195-76-6



mluvit budú všetci...



# Tintenfass

Miluše Jankásková, Karla Ulbert,  
Doris Dusilová, Jens Krüger,  
Mark Schneider

nemčina pre deti vo veku 9 – 12 rokov

doložka  
MŠMT ČR

- » Trojdielna učebnica nemčiny je určená deťom vo veku 9 – 12 rokov.
- » Každý diel učebnice obsahuje deväť tematických okruhov, každá lekcija je rozdelená na desať vyučovacích hodín.
- » Obsah a rozsah učiva zodpovedá požiadavkám referenčnej úrovne A1 podľa SERR.
- » Učebný súbor vychádza z komunikatívnej, pragmaticky orientovanej metódy a rešpektuje vekové osobitosti žiakov.
- » Názorná výučba, tvorivé činnosti, nápodoba, využitie hier, piesní a dramatickej výchovy vytvárajú pozitívny vzťah žiaka k učeniu sa cudzieho jazyka.
- » Žiaci sa učia prirodzene reagovať v bežných životných situáciách primeraných k ich veku. Zoznamujú sa so zvukovou a grafickou podobou nemeckého jazyka.
- » Žiaci rozvíjajú poslušnosť s porozumením (porozumenie učiteľovi, rodeným hovoriacim na nahrávke, spolužiakovi) a ústny prejav (piesne a riekanky, vedenie mikrodialógov, obmieňanie rozhovorov, jednoduché súvislé rozprávanie). Žiaci postupne nacvičujú čítanie s porozumením a písomný prejav.
- » Usporiadanie učiva je v súlade s programom výučby materinského jazyka.
- » Učebný súbor obsahuje knihu pre žiaka, pracovný zošit a knihu pre učiteľa.
- » Učebnicu pre žiaka a knihu pre učiteľa dopĺňa tematický slovník a abecedný nemecko-český a česko-nemecký slovník.
- » Kniha pre učiteľa je súčasne metodickou príručkou, okrem knihy pre žiaka obsahuje podrobné štruktúrovaný obsah (tematický plán), vložené listy s metodickými námetmi na každú vyučovaciu hodinu a prílohu pokynov pre prácu na hodine.
- » Pracovný zošit nadväzuje na učebnicu pre žiaka a obsahuje prílohu zhrňajúcu učivo, tzv. *Sprachenportfolio* (*Sprachenpass, Sprachbiografie, Dossier*).
- » Knihu pre učiteľa dopĺňajú samostatné farebné a čiernebiele obrazové prílohy. Prílohy obsahujú obrazový materiál, podklady k hrám, dopĺňajúce cvičenia, notový a textový záznam piesní a farebné plagáty.
- » Nevyhnutnú súčasť súboru tvoria audionahrávky, ktoré obsahujú fonetické cvičenia, piesne, relaxačnú hudbu a texty. Texty nahovorili a pesničky naspievali rodení hovoriaci, dospelí a deti.
- » Celým súborom sprevádzajú bábky Lisy a Jensa.



## TINTENFASS PRO 3. ROČNÍK ZŠ

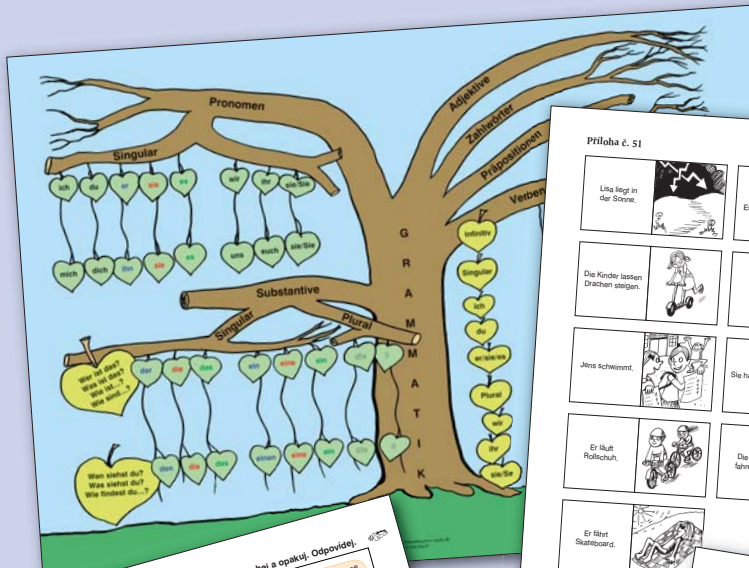
- ◆ kniha pre žiaka 978-80-86195-36-0
- ◆ pracovný zošit 978-80-86195-37-7
- ◆ kniha pre učiteľa 978-80-86195-38-4
- ◆ prílohy 978-80-86195-39-1
- ◆ 3 CD 859-40-26890-21-6

## TINTENFASS PRO 4. ROČNÍK ZŠ

- ◆ kniha pre žiaka 978-80-86195-40-7
- ◆ pracovný zošit 978-80-86195-41-4
- ◆ kniha pre učiteľa 978-80-86195-42-1
- ◆ prílohy 978-80-86195-43-8
- ◆ 3 CD 859-40-26890-25-4

## TINTENFASS PRO 5. ROČNÍK ZŠ

- ◆ kniha pre žiaka 978-80-86195-46-9
- ◆ pracovný zošit 978-80-86195-47-6
- ◆ kniha pre učiteľa 978-80-86195-48-3
- ◆ prílohy 978-80-86195-49-0
- ◆ 2 CD 859-40-26890-27-8



**Priloha č. 51**

Liisa liegt in der Sonne.	Es blüht und kommt. Es gibt bestimmt ein Geißlein.
Die Kinder lassen Drachen steigen.	Sie fährt Roller.
Jens schwimmt.	Sie haben Ferien.
Er läuft Rodelschuh.	Die Kinder fahren Rad.
Er fährt Skateboard.	

**Meine Freizeit**

**4. Hör zu und sprich nach. Antworte. Posouchej a opakuj. Odpovidej.**

Es ist heiß. Die Sonne scheint. Meine Puppe hat rote Haare. Meine Puppe hat blonde Haare. Es regnet. Es ist kalt und regnet. Meine Puppe hat einen roten Pullover. Wie heißt das? Meine Puppe hat eine weiße Bluse. Mein Pullover hat rote Punkte. Es ist warm. Blumen duften. Blumen sind grün. Meine Puppe hat einen roten Pullover. Wie heißt das? Meine Puppe hat blonde Haare. Mein Pullover hat rote Punkte.

**Priloha B**  
Prečítajte pre kľúčnik

**8. Essgewohnheiten**

Was magst du essen? Was magst du trinken? Was magst du trinken? Was magst du trinken?

**Priloha č. 5**

er sie u ich

**Familie**

**12. Hör zu und sprich nach. Spiele mit. Posouchej a opakuj. Zahraj si.**

Hier sitzt meine... Eine, zwei, drei, zehn.

meine... Und hier... Er heißt... Sie heißt... Das ist mein Platz... Wir sind... Wer fehlt? Wer ist nicht da? Aaa, ich weiß schon. Tsch. Entka ist nicht da. Wo ist sie? Sie ist... Was macht sie denn?

**13. Hör zu und sprich nach. Posouchej a opakuj.**

**14. Hör zu. Singe mit. Posouchej. Zpívej.**

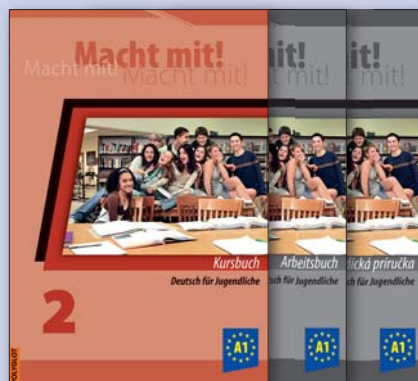
**12. Hör zu und sprich nach. Antworte. Posouchej a opakuj. Odpovidej.**

Es ist heiß. Die Sonne scheint. Meine Puppe hat rote Haare. Meine Puppe hat blonde Haare. Es regnet. Es ist kalt und regnet. Meine Puppe hat einen roten Pullover. Wie heißt das? Meine Puppe hat eine weiße Bluse. Mein Pullover hat rote Punkte. Es ist warm. Blumen duften. Blumen sind grün. Meine Puppe hat einen roten Pullover. Wie heißt das? Meine Puppe hat blonde Haare. Mein Pullover hat rote Punkte.

**13. Hör zu und sprich nach. Antworte. Posouchej a opakuj. Odpovidej.**

Was magst du essen? Was magst du trinken? Was magst du trinken? Was magst du trinken?

**14. Hör zu. Singe mit. Posouchej. Zpívej.**



# Macht mit!

Milúše Jankásková, Doris Dusilová,  
Vladimíra Kolocová, Mark Schneider,  
Jens Krüger

**nemčina pre základné školy  
a osemročné gymnáziá**  
**druhý cudzí jazyk**

odporúčacia  
doložka  
MŠVVaŠ SR

- » *Macht mit!* je moderná trojdielna učebnica nemeckého jazyka na úrovni A1 – A2 podľa SERR.
- » Učebnica je určená na výučbu nemčiny ako druhého cudzieho jazyka v 6. – 9. ročníku základných škôl alebo v zodpovedajúcich ročníkoch osemročných gymnázií.
- » Učebnica rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie a poslech s porozumením, ústny a písomný prejav.
- » Každý diel obsahuje šesť tematických okruhov, každá lekcija je rozvrhnutá do desiatich vyučovacích hodín. Prvý diel je uvedený vstupným audioorálnym kurzom.
- » Učebný súbor obsahuje učebnicu pre žiaka, pracovný zošit a metodickú príručku s dvomi CD.
- » Knihu pre žiaka dopĺňa tematický a abecedný slovník.
- » Metodická príručka obsahuje metodické námety na každú vyučovaciu hodinu, transkripciu nahrávok a riešenie cvičení.

- » Pracovný zošit nadväzuje na učebnicu pre žiaka. Obsahuje prehľad gramatického učiva a záverečné portfólio.
- » Audionahrávky na CD obsahujú piesne, fonetické cvičenia a texty, ktoré nahovorili a naspievali rodení hovoriaci (dospelí a deti).
- » Učebný súbor dopĺňajú čiernebiele prílohy (predlohy na kopírovanie) a plagáty.
- » Prílohy obsahujú predlohy k hrám, dopĺňujúce cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku a testy.
- » Vybrané cvičenia z knihy pre žiaka i z pracovného zošita sú spracované ako multimediálna verzia pre interaktívnu tabuľu.

## Internetová podpora

Prílohy sú na stiahnutie ZDARMA  
na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

Súbor farebných plagátov k učebnému súboru *Macht mit!* je ZDARMA.





### MACHT MIT! – 1.

- ❖ kniha pre žiaka 978-80-86195-73-5
- ❖ pracovný zošit 978-80-86195-74-2
- ❖ metodická príručka 978-80-86195-72-8 s 2 CD

### MACHT MIT! – 2.

- ❖ kniha pre žiaka 978-80-86195-83-4
- ❖ pracovný zošit 978-80-86195-84-1
- ❖ metodická príručka 978-80-86195-85-8 s 2 CD

### MACHT MIT! – 3.

- ❖ kniha pre žiaka 978-80-86195-86-5
- ❖ pracovný zošit 978-80-86195-87-2
- ❖ metodická príručka 978-80-86195-88-9 s 2 CD

**17. Wie kann ich...? Wie versteht ich...?**

<input type="checkbox"/>	Ich kann einen einfachen Text über Advent und Weihnachtsvorbereitungen lesen. Ich kann nach dem Text die richtige Variante auswählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ich verstehe ein Gespräch auf dem Schulbus. Ich kann nach dem Gespräch entscheiden, ob die Sätze richtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ich kann einen Weihnachts- und Neujahrsgruß schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ich kann in einfachen Sätzen über Advent und Weihnachtsvorbereitungen erzählen. Ich kann Geschichte (Kleidung, Schulsachen, Spielzeug) auf dem Schulbus kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Macht mit! Macht mit! *siebenunddreißig* 37

**Žiaci hodnotia svoju prácu priebežne, výsledky si zaznamenávajú na záver každej lekcie v pracovnom zošite a v jazykovom portfóliu.**

**Žiaci si vytvárajú svoj slovníček, odvodzujú základné gramatické pravidlá.**

**17. Mein Wörterbuch. Lies und ergänze.**

<b>die</b> Adresse (Adresse)	<b>die</b> Eier (Eieren)
<b>das</b> Bad (Bäder)	<b>feiern</b>
<b>spielen</b>	<b>fern sehen</b> (er sieht fern)
<b>beginnen</b>	Floorball (Floß) → <b>aploien</b>
<b>bleiben</b>	Frühstück → <b>aploien</b>
<b>das</b> Club (Clubs)	<b>das</b> Geburtstagskind
<b>die</b> Cola	<b>das</b> Geburtstagsgeld
<b>die</b> Currywurst (Kurvi / Kurvi)	gerade
<b>die</b> Disko (Diskos)	<b>darf</b> (müssen / Imbisse)
empfehlen	<b>das</b> Interview (Interview) (Interview)
<b>ein kaufen</b>	Klavier → <b>aploien</b>
Einstöckler   holz / hoki → <b>aploien</b>	

Macht mit! Macht mit! *dreiundsechzig* 63

**Obrazové prílohy obsahujú predlohy k hram, doplňujúce cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku a testy.**

### Sprachbiografie

**Mündlicher Ausdruck**

1. Ich kann mich vorstellen und sagen, wo ich wohne und woher ich komme.

Ich kann meine Adresse und Telefonnummer sagen.

Ich kann sagen, wie alt ich bin, in welche Schule und Klasse ich gehe.

Ich kann meinen Stundenplan beschreiben.

Ich kann meine Familie vorstellen. Ich kann sagen, wie alt sie sind, was sie von Beruf sind und welche Hobbys sie haben.

Ich kann erzählen, was ich in meiner Freizeit mache.

Ich kann einen Freund und einen Erwachsenen vorstellen (Name, Alter, Wohnort, Familie, Beruf, Schule, Klasse, Hobbys).

Ich kann in einfachen Sätzen meinen Wochenplan beschreiben.

Ich kann in einfachen Sätzen über Advent und Weihnachtsvorbereitungen erzählen.

3. Es weihnachtet

**3. Plural der Substantive.**

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
der Kell	die Kelle	der Kell	die Kelle
Mütze		Mütze	
Bild		Bild	

*KB3-Player*



Macht mit! **Test 1 (Schülerblatt)**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Lies den Text und markiere die richtige Antwort.

 Hallo! Ich heiße Grete Spät. Ich komme aus Österreich, aber jetzt wohne ich in München. Das ist Jürgen Becker. Jürgen ist mein Freund. Er kommt aus der Schweiz und wohnt in Bern. Wer ist das? Das ist mein Bruder. Er heißt Uwe und wohnt in Wien.

Macht mit! **Quartett (Berufe, Sport, Länder, Schulfächer)**

<b>Sport</b>	<b>Sport</b>
	
<b>A ~ Opa</b>	<b>B ~ Cousin</b>
B Cousin	A Opa
C Lara	C Lara
D Cousinen	D Cousinen

1. Vorstellen

1. Vorstellen

**1. Vorstellen**

**1. Vorstellen**

**1. Vorstellen**

**1. Vorstellen**

**1. Vorstellen**

**Metodická príručka pre učiteľa obsahuje metodické námety na každú vyučovaciu hodinu, transkripciu nahrávok a riešenie cvičení.**



### Macht mit! 1 interaktiv

◆ učebnica 978-80-86195-77-3

### Macht mit! 2 interaktiv

◆ učebnica 978-80-86195-91-9

# Macht mit! interaktiv

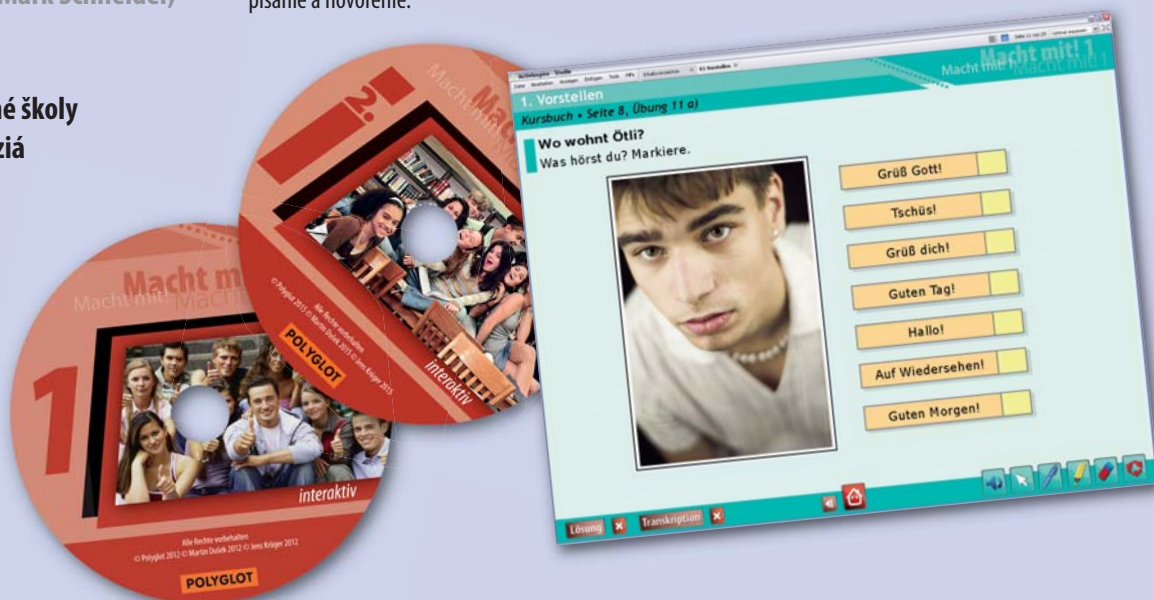
Miluše Jankásková, Doris Dusilová,  
Vladimíra Kolocová, Mark Schneider,  
Jens Krüger

nemčina pre základné školy  
a osemročné gymnáziá  
druhý cudzí jazyk

pre  
všetky typy  
interaktívnej  
tabule

- » *Macht mit! interaktiv* je multimediálna verzia učebnice *Macht mit!* na úrovni A1 – A2 podľa SERR.
- » *Macht mit! interaktiv* obsahuje vybrané cvičenia zo všetkých oddielov učebnice *Macht mit!* – z knihy pre žiaka i z pracovného zošita.
- » Multimediálna učebnica ponúka cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie.

- » Multimediálna učebnica obsahuje riešenia úloh a nahrávky všetkých posluchoých textov.
- » Multimediálna učebnica umožňuje rôzne formy práce s transkripciou posluchoých textov. Posluchové texty možno aj vytlačiť.



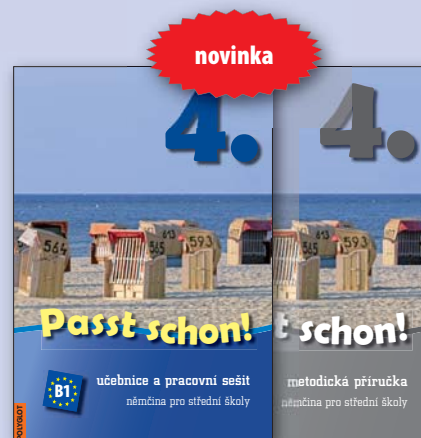




## Macht mit! interaktiv

- » je moderný typ učebného materiálu.
- » využíva najnovšie technológie a postupy.
- » je užívateľsky veľmi jednoduchý.
- » zefektívňuje a skvalitňuje výučbu.
- » motivuje k učeniu cudzieho jazyka.
- » umožňuje aktívne zapojenie všetkých žiakov.
- » podporuje striedanie foriem práce na vyučovaní.
- » poskytuje okamžitú spätnú väzbu.
- » umožňuje prehľadnú kontrolu riešenia úloh.

mluvit budou všichni...



# Passt schon!

Doris Dusilová, Vladimíra Kolocová,  
Thomas Hauptenthal, Jens Krüger

nemčina pre stredné školy

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky vo formáte MP3 ponúkame  
v e-shope na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

## Internetová podpora

Doplnkové materiály sú na stiahnutie  
**ZDARMA** na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

- » *Passt schon!* je moderná štvordielna učebnica nemeckého jazyka na úrovni A1 – B1 podľa SERR.
- » Učebnica je vhodná pre výučbu nemčiny na stredných školách a osemročných gymnáziách.
- » Učebnica *Passt schon!* už od 1. dielu systematicky pripravuje študentov na maturitnú skúšku z nemeckého jazyka.
- » Učebnica obsahuje živý, aktuálny jazyk a vedie študentov ku komunikácii v každodenných situáciách.
- » Učebnica ponúka súčasné, zaujímavé témy, atraktívne texty a reálie.
- » Každý diel obsahuje osem štruktúrovaných lekcí. Každá lekcia sa skladá z niekoľkých oddielov. Jednotlivé oddiely ponúkajú nácvik všetkých jazykových zručností.
- » *Passt schon!* obsahuje učebnicu s integrovaným pracovným zošitom a metodickú príručku s nahrávkami na CD.
- » Súčasťou učebnice je i súhrnný prehľad gramatiky, jazyková biografia a abecedný nemecko-český slovník.
- » Audionahrávky na CD obsahujú fonetické cvičenia a texty nahovorené rodnými hovoriacimi.

- » Metodická príručka ponúka okrem námetov práce s jednotlivými cvičeniami v učebnici a v pracovnom zošite i transkripciu nahrávok a riešenia cvičení.
- » Metodická príručka uľahčuje orientáciu v celom učebnom súbore – obsahuje návod, ako kombinovať cvičenia z učebnice a pracovného zošita.
- » K jednotlivým lekciam učebnice *Passt schon!* sú na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz) zdarma na stiahnutie doplnkové materiály. Obsahujú cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, cvičenia na prácu s textom, ozvučenú slovnú zásobu a testy.





## PASST SCHON! – 1.

- ◆ učebnica a pracovný zošit 978-80-86195-89-6
- ◆ metodická príručka s 2 CD 978-80-86195-90-2
- ◆ nahrávky vo formáte MP3

## PASST SCHON! – 2.

- ◆ učebnica a pracovný zošit 978-80-86195-92-6
- ◆ metodická príručka s 3 CD 978-80-86195-93-3
- ◆ nahrávky vo formáte MP3

## PASST SCHON! – 3.

- ◆ učebnica a pracovný zošit 978-80-86195-96-4
- ◆ metodická príručka s 3 CD 978-80-86195-97-1
- ◆ nahrávky vo formáte MP3

## PASST SCHON! – 4.

- ◆ učebnica a pracovný zošit 978-80-86195-99-5
- ◆ metodická príručka s 3 CD 978-80-86195-81-0
- ◆ nahrávky vo formáte MP3

14. Formen Sie die Sätze um. Peformuliere vety.

15. Ich bin... Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Ergänzen Sie. Poslušajte a opakujte.

16. Setzen Sie die Sätze in die richtige Form.

17. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

18. Formulieren Sie die Sätze im Plural.

19. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

20. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

21. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

22. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

23. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

24. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

25. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

26. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

27. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

28. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

29. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

30. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Singular- und Pluralform.

Učebnica i pracovný zošit obsahujú veľké množstvo rôznorodých cvičení na slovnú zásobu a gramatiku.

Záverečný oddiel každej lekcie obsahuje zhrnutie prebranej látky. Tieto úlohy súčasne pripravujú študentov na maturitnú skúšku.

Prehľadný výklad gramatického učiva je uvedený na konci každej lekcie v pracovnom zošite.

Prehľad prebranej slovnej zásoby je súčasťou každej lekcie v pracovnom zošite.

V jazykovej biografii si študenti môžu priebežne zaznamenávať hodnotenie svojej práce.

2. Uhrzeit. Upraviť čas.

Es ist ein Uhr.	Es ist ein Viertel.	Es ist Viertel nach zwei.	Es ist halb sechs.	Es ist Viertel vor sieben.
Es ist neun.	Es ist 15 Uhr.	Es ist Viertel nach vier.	Es ist 17 Uhr 30 (Mittag).	Es ist 18 Uhr 45 (Mittag).
Es ist 10 Uhr.	Es ist 15 Uhr.	Es ist 17 Uhr 30 (Mittag).	Es ist 18 Uhr 45 (Mittag).	Es ist 19 Uhr 15 (Mittag).

3. Konjugation der Verben dürfen, können und müssen im Präsens.

	ich	du	er	sie	es	wir	ihre
dürfen	darf	darfst	darf	darft	darfen	dürfen	dürft
können	kann	kannst	kann	kann	können	können	könnt
müssen	mus	musst	mus	muß	müssen	müssen	mußt

4. Worstellung. Sätze umstellen.

1. Ich darf nicht zu Hause sein. Ich muss zu Hause sein.

2. Ich darf nicht zu Hause sein. Ich muss zu Hause sein.

3. Ich darf nicht zu Hause sein. Ich muss zu Hause sein.

4. Ich darf nicht zu Hause sein. Ich muss zu Hause sein.

Sprachbiografie

4. Geschenke

5. Wohnen





# Passt schon! interaktiv

Doris Dusilová, Vladimíra Kolocová,  
Thomas Hauptenthal, Jens Krüger

nemčina pre stredné školy

pre  
všetky typy  
interaktívnej  
tabule

- » *Passt schon! interaktiv* je multimediálna verzia učebnice *Passt schon!* na úrovni A1 – B1 podľa SERR.
- » *Passt schon! interaktiv* obsahuje vybrané cvičenia zo všetkých oddielov učebnice *Passt schon!* vrátane pracovného zošita.
- » Multimediálna učebnica ponúka cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie.

- » Multimediálna učebnica obsahuje riešenia úloh a nahrávky všetkých posluchoých textov.
- » Multimediálna učebnica umožňuje rôzne formy práce s transkripciou posluchoých textov. Posluchové texty možno aj vytlačiť.



## Passat schon! 1 interaktiv

◆ učebnica 978-80-86195-95-7

## Passat schon! 2 interaktiv

◆ učebnica 978-80-86195-98-8

## Passat schon! 3 interaktiv

◆ učebnica 978-80-88277-00-2

## Passat schon! 4 interaktiv

◆ učebnica 978-80-88277-01-9

## Passat schon! interaktiv

- » je moderný typ učebného materiálu.
- » využíva najnovšie technológie a postupy.
- » je užívateľsky veľmi jednoduchý.
- » zefektívňuje a skvalitňuje výučbu.
- » motivuje k učeniu cudzieho jazyka.
- » umožňuje aktívne zapojenie všetkých žiakov.
- » podporuje striedanie foriem práce na vyučovaní.
- » poskytuje okamžitú spätnú väzbu.
- » umožňuje prehľadnú kontrolu riešenia úloh.



mluvit budou všichni...





# Sprechen Sie Deutsch?

Doris Dusilová, Vladimíra Kolocová,  
Lucie Brožíková, Ralf Goedert,  
Mark Schneider, Lenka Vachalovská,  
Thomas Haupenthal, Jens Krüger,  
Olga Kolečková, Michaela Albrechtová

nemčina pre stredné a jazykové školy

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky vo formáte MP3 ponúkame  
v e-shope na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

16/17

- » Učebný súbor *Sprechen Sie Deutsch?* predstavuje komplex štyroch na seba navzájom prepojených dielov a navzájom prepojených dielov so stúpajúcou náročnosťou v oblasti jazykových zručností i jazykových prostriedkov.
- » Učebnica je určená záujemcom o výučbu nemčiny vo veku od 15 rokov, t. j. žiakom všetkých typov stredných a jazykových škôl.
- » Učebnica rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie a poslech s porozumením, ústny a písomný prejav.
- » Učebnica ponúka prehľadný výklad gramatiky, širokú škálu cvičení na gramatiku, výslovnosť, pravopis a slovnú zásobu.
- » Každý diel obsahuje 12 – 14 tematických okruhov, každá lekcija je rozvrhnutá zhruba do dvanástich vyučovacích hodín. Prvý diel je uvedený vstupným audioorálnym kurzom.
- » Učebný súbor obsahuje učebnicu pre žiaka a knihu pre učiteľa.
- » Učebnica pre žiaka obsahuje aj pracovný zošit s kľúčom, mapy, slovníky a prehľad gramatiky.
- » Kniha pre učiteľa obsahuje okrem učebnice pre žiaka i komplet testov na kopírovanie. Na rozšírených okrajoch učiteľskej knihy sú umiestnené

metodické poznámky napr. k výkladu gramatiky, vysvetlivky k slovnéj zásobe a reáliám. Praktickou súčasťou sú i transkripcie nahrávok a kľúč k cvičeniam.

- » Pracovný zošit je súčasťou učebnice pre žiaka.
- » Učebný súbor dopĺňajú audionahrávky na CD. Obsahujú nahrávky textov a cvičení na výslovnosť a gramatiku.
- » Súčasťou 1. dielu učebného súboru je multimediaálny program na CD-ROMe a metodická príručka.
- » Metodická príručka dopĺňa základné metodické poznámky na rozšírených okrajoch knihy pre učiteľa (1. diel). Obsahuje ukážky práce s 1. dielom učebnice rozpracované ako námety pre jednotlivé vyučovacie hodiny. Súčasťou metodической príručky sú obrazové prílohy pripravené ako predlohy na kopírovanie.

CD-ROM

Multimediaálny titul využíva najmodernejšie technológie interaktívnej výučby jazykov (hlasové ovládanie cvičení a aplikácie, inteligentná detekcia chýb, zobrazovanie a analýzy hlasových kriviek, výučba slovnéj zásoby technológiou LANG-Master RE-WISE®, virtuálny učiteľ atd.).



## Internetová podpora

Učebný súbor *Sprechen Sie Deutsch?* dopĺňa veľké množstvo materiálov, ktoré sú na stiahnutie **ZDARMA** na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

Materiály na webových stránkach obsahujú:

- » ozvučenú slovnú zásobu,
- » nemecko-slovenskú slovnú zásobu,
- » obrazové prílohy zamerané na nácvik slovnej zásoby, prácu s textom, ďalšie precvičovanie gramatiky,
- » obrazové prílohy rozvíjajúce ústny a písomný prejav žiaka,
- » prípravné testy na maturitu z nemeckého jazyka na úrovni A1, A2 a B1 podľa SERR,
- » predlohy na kopírovanie,
- » súbory pre interaktívnu tabuľu.

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 1.

- » kniha pre žiaka 978-80-86195-17-9
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-09-4
- » nahrávky vo formáte MP3
- » metodická príručka 978-80-86195-15-5
- » multimediálny CD-ROM

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 2.

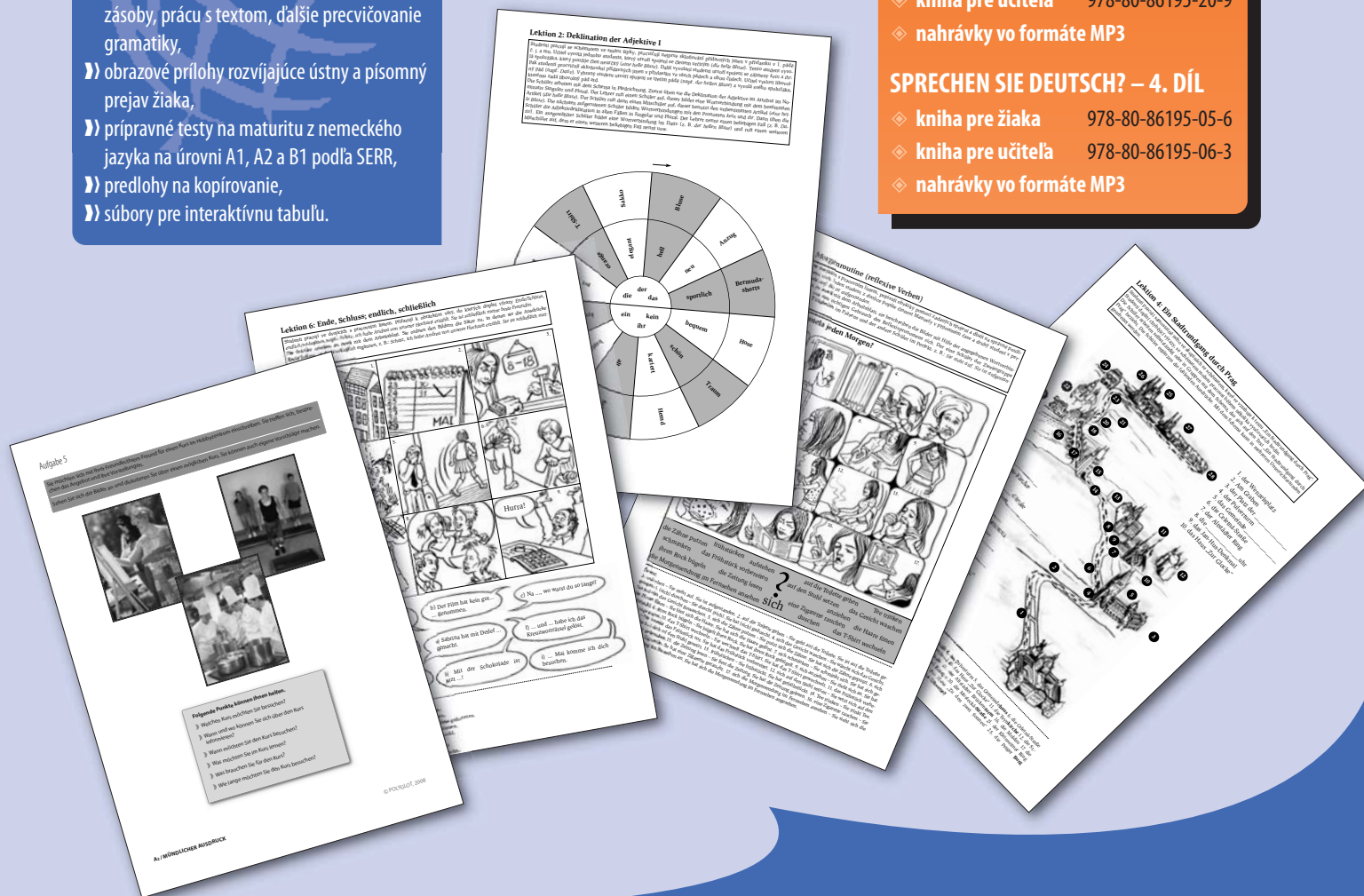
- » kniha pre žiaka 978-80-86195-13-1
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-14-8
- » nahrávky vo formáte MP3

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 3. DÍL

- » kniha pre žiaka 978-80-86195-19-3
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-20-9
- » nahrávky vo formáte MP3

## SPRECHEN SIE DEUTSCH? – 4. DÍL

- » kniha pre žiaka 978-80-86195-05-6
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-06-3
- » nahrávky vo formáte MP3



mluvit budou všichni...



## SPRECHEN SIE DEUTSCH? PRO ZDRAVOTNICKÉ OBORY

- ◆ kniha pre študenta 978-80-86195-32-2
- ◆ kniha pre učiteľa 978-80-86195-33-9
- ◆ nahrávky vo formáte MP3

# Sprechen Sie Deutsch?

## pro zdravotnické obory

Doris Dusilová, Vladimíra Kolocová,  
Lucie Pittnerová, Thomas Hauptenthal,  
Mojmír Kolář, Jens Krüger

nemčina pre zdravotnícke odbory

doložka  
MŠMT ČR

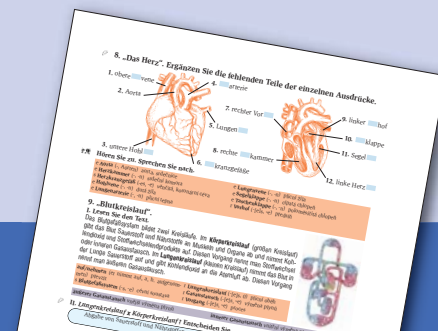
Nahrávky vo formáte MP3 ponúkame  
v e-shope na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

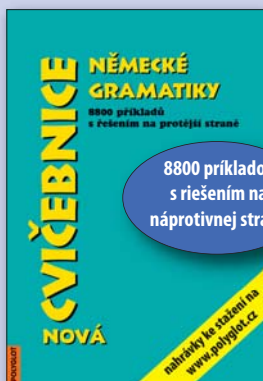
18/19

- » Učebnica *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory* je určená na výučbu nemeckého jazyka na stredných a vyšších zdravotníckych školách, príp. na lekárskych fakultách.
- » Učebnicu možno použiť ako doplnok učebných súborov určených na základnú výučbu nemeckého jazyka na príslušných typoch škôl.
- » Učebnica vychádza z požiadaviek na výučbu nemeckého jazyka pre odbor zdravotnícky asistent, všeobecná sestra, diplomovaná všeobecná sestra, zdravotnícky laborant, diplomovaný zubný technik, zubný technik, zubný asistent, asistent výživy, očný optik, farmaceutický laborant, diplomovaná dentálna hygienička, ortopedický technik.
- » Učebnica vznikla v úzkej spolupráci s učiteľmi a zdravotníckymi pracovníkmi zo Spolkovej republiky Nemecko.
- » Učebnica ponúka všeobecne, populárno-vedecky a odborne orientované texty zamerané na zdravotnícku oblasť, širokú škálu fonetických

a lexikálnych cvičení, námety na ústny a písomný prejav. Neobsahuje výklad gramatických javov, zameriava sa na opakovanie a precvičovanie gramatického učiva, ktoré úzko súvisí s odborným štýlom.

- » Učebnica obsahuje 21 lekcii. Každá lekcia sa skladá z niekoľkých tematicky ucelených blokov, každý blok je uzavretý zhrňujúcim cvičením. Učiteľ môže prebrať len časť lekcie, a tým koordinovať rozsah preberanej látky.
- » Učebný súbor obsahuje učebnicu pre študenta a knihu pre učiteľa.
- » Kniha pre študenta zároveň spĺňa funkciu pracovného zošita a je doplnená nemecko-českým a česko-nemeckým slovníkom.
- » Kniha pre učiteľa obsahuje okrem študentskej učebnice i kľúč k cvičeniam, transkripciu nahrávok a metodickú poznámku.
- » Učebný súbor dopĺňajú audionahrávky. Obsahujú texty, fonetické cvičenia a pesničky, ktoré nahovorili a naspievali rodení hovoriaci.





8800 příkladů  
s řešením na  
náprotivné straně

# Cvičebnice německé gramatiky

Doris Dusilová, Mathias Ebel,  
Ralf Goedert, Vladimíra Kolocová,  
Lenka Vachalovská

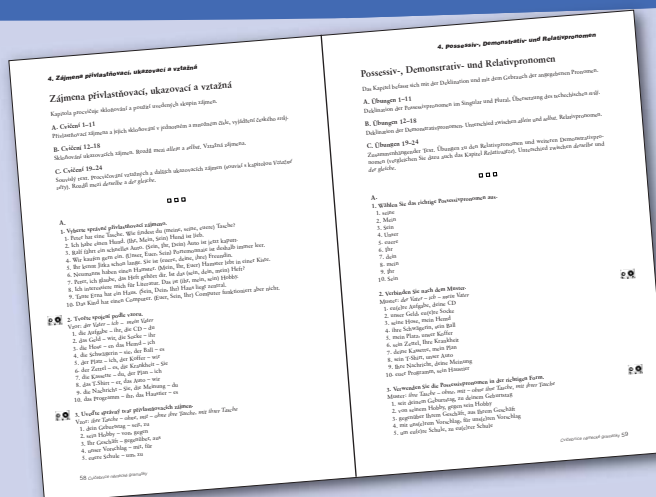
cvičebnica němčiny pre všetky typy  
škôl i samoukov

- » Cvičebnice německé gramatiky je určená žiakom a študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k bežne používaným učebniciam nemčiny.
- » Cvičebnica je určená pre študentov všetkých úrovní, od začiatočníkov až po pokročilých.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov, k všetkým príkladom poskytuje riešenie na náprotivnej strane.
- » Cvičebnica neobsahuje výklad gramatiky, ale príklady na intenzívne precvičovanie gramatických a lexikálnych javov.
- » Cvičebnica je rozdelená na 30 kapitol, z ktorých každá zahŕňa priemerne 290 príkladov.
- » Jednotlivé kapitoly sú členené do štyroch úrovní podľa obtiažnosti gramatických javov a rozsahu slovnéj zásoby.
- » Cvičebnica je doplnená audionahrávkami, ktoré obsahujú rôzne typy cvičení zo všetkých kapitol a úrovní.

## CVIČEBNICE NĚMECKÉ GRAMATIKY

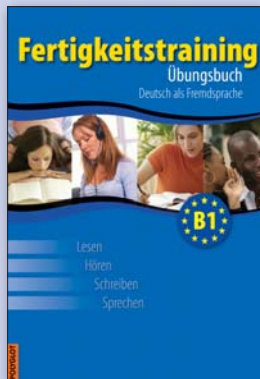
- ♦ cvičebnica 978-80-86195-10-0
- ♦ nahrávky vo formáte MP3

Nahrávky vo formáte MP3 ponúkame  
v e-shope na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).



mluvit budou všichni...





## FERTIGKEITSTRAINING A1

◆ cvičebnica s 2 CD 978-80-86195-63-6

## FERTIGKEITSTRAINING A2

◆ cvičebnica s 2 CD 978-80-86195-70-4

## FERTIGKEITSTRAINING B1

◆ cvičebnica s 2 CD 978-80-86195-51-3

# Fertigkeitstraining

Thomas Hauptenthal,  
Vladimíra Kolocová,  
Lucie Pittnerová

cvičebnica nemčiny  
príprava na maturitu  
príprava na skúšky Goetheho inštitútu

- » *Fertigkeitstraining* je nová séria moderných cvičebníc nemeckého jazyka na úrovni A1 – B1 podľa SERR.
- » Cvičebnice nemčiny *Fertigkeitstraining* sa zameriavajú na rozvoj komunikatívnych zručností.
- » Cvičebnice sú vhodné na výučbu v kurze i na samostatné opakovanie a precvičovanie.
- » Cvičebnice pripravujú študentov na maturitnú skúšku z nemeckého jazyka a na skúšky *Goethe-Zertifikat A1–B1*.
- » Cvičebnice obsahujú cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie.
- » Cvičebnice ponúkajú tipy a stratégie, ako správne riešiť jednotlivé úlohy.
- » Cvičebnice obsahujú riešenia k cvičeniam a transkripciu všetkých posluchovejch textov.
- » Súčasťou každej cvičebnice sú audio CD so všetkými posluchovejchmi textami.
- » Vybrané cvičenia zo všetkých oddielov (čítanie, posluš, písomný a ústny prejav) sú spracované ako multimediálna verzia pre interaktívnu tabuľu.



## HÖRVERSTEHEN

**Aufgabe 5**  
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die vier Bildchen mit dem richtigen Bild. Hören Sie den Hörtext laut vor. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Hören Sie dann die Fragen und die Texte. Hören Sie jeden Text maximal zwei Mal. Am Ende oder am Anfang markieren Sie die richtige Antwort.

**1. Was ist der sentimentale Koffer?**

**2. Welches Tierchen bekommen Pizca am Geburtstag?**

**3. Was kommt 24.9. Einmal?**

## DIDAKTISIERTE MODELLESTE

### Schriftlicher Ausdruck - Teil 1

**1** Lesen Sie sich die Aufgabenstellung aufmerksam durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Informationen.  
Lesen Sie den **Text** und ergänzen Sie die vier Bildchen mit dem richtigen Bild. Hören Sie dann die Fragen und die Texte. Hören Sie jeden Text maximal zwei Mal. Am Ende oder am Anfang markieren Sie die richtige Antwort.

**2** Hören Sie sich die Lesetexte durch und unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

**3** Hören Sie sich zu jedem Lesetext zwei Aussagen (Die Zeichnungen) über den Text. Überlegen Sie sich die Struktur Ihres Textes, den Anfang und das Ende. Überlegen Sie sich die Text- und Inhalt- und Sätze. Ihre Meinung sollte als vollständige Text lauten. Sie sind sich noch einmal durch. Überlegen Sie, ob die Lesetexte überhaupt helfen und ob die Text- und Inhalt- und Sätze. Überlegen Sie, ob die Lesetexte überhaupt helfen und ob die Text- und Inhalt- und Sätze.

## DIDAKTISIERTE MODELLESTE

### Mündlicher Ausdruck - Einführung

**1** Hören Sie sich zwei Mal vor. Hören Sie dann die Fragen und die Antworten. Am Ende und zu den wichtigen Aussagen für den Text **A** oder den Text **B** oder die Frage **1**.

### Mündlicher Ausdruck - Teil 1

**1** Lesen Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

Berechnen Sie folgende Texten von Thema „Kleiner“ angefangen.

- 1. Was ist das Problem? (10 Punkte)
- 2. Was ist die Lösung? (10 Punkte)
- 3. Was ist die Ursache? (10 Punkte)
- 4. Was ist die Wirkung? (10 Punkte)
- 5. Was ist die Folge? (10 Punkte)

### Mündlicher Ausdruck - Teil 2

**1** Hören Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

Lesen Sie sich die Bilder an. Wählen Sie ein Bild aus und beschreiben Sie es.

## SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

**Aufgabe 12**  
Hören Sie den Text und ergänzen Sie die vier Bildchen mit dem richtigen Bild. Hören Sie dann die Fragen und die Texte. Hören Sie jeden Text maximal zwei Mal. Am Ende oder am Anfang markieren Sie die richtige Antwort.

**HOTEL SONNENBUHL**

Wir reservieren: Anzahl:  Anzahl:   
 Anmerkungen: Anzahl:   
 Endezeit:  Anmerkungen:   
 Benutzer:   
 Passwort:   
 Personalisierung:   
 Passwort:   
 Passwort:   
 Passwort:   
 Passwort:   
 Passwort:   
 Passwort:   
 Passwort:   
 Passwort:   
 Passwort:

## LESEVERSTEHEN

**Aufgabe 12**  
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die vier Bildchen mit dem richtigen Bild. Hören Sie dann die Fragen und die Texte. Hören Sie jeden Text maximal zwei Mal. Am Ende oder am Anfang markieren Sie die richtige Antwort.

### Schüler-Rockfestival in Wuppertal

Für jeden Geschmack ist was dabei  
Es ist in Wuppertal, genau in der Mitte des Jahres, dass ein Rockfestival in Wuppertal stattfindet. Die Schüler-Rockfestival in Wuppertal ist ein Festival, das sich an Schüler richtet. Es ist ein Festival, das sich an Schüler richtet. Es ist ein Festival, das sich an Schüler richtet.

**1** Lesen Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

**2** Hören Sie sich die Lesetexte durch und unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

## DIDAKTISIERTE MODELLESTE

### Mündlicher Ausdruck - Teil 1

**1** Hören Sie sich zwei Mal vor. Hören Sie dann die Fragen und die Antworten. Am Ende und zu den wichtigen Aussagen für den Text **A** oder den Text **B** oder die Frage **1**.

### Mündlicher Ausdruck - Teil 2

**1** Hören Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

Lesen Sie sich die Bilder an. Wählen Sie ein Bild aus und beschreiben Sie es.

## SPRACHBAUSTEINE

**Aufgabe 4**  
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die vier Bildchen mit dem richtigen Bild. Hören Sie dann die Fragen und die Texte. Hören Sie jeden Text maximal zwei Mal. Am Ende oder am Anfang markieren Sie die richtige Antwort.

### Schließung an der Potsdamer Mark-Vork-Gauleschule

Die Schließung an der Potsdamer Mark-Vork-Gauleschule ist ein Projekt, das sich an Schüler richtet. Es ist ein Projekt, das sich an Schüler richtet. Es ist ein Projekt, das sich an Schüler richtet.

**1** Lesen Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

**2** Hören Sie sich die Lesetexte durch und unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

## LESEVERSTEHEN

**Aufgabe 12**  
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die vier Bildchen mit dem richtigen Bild. Hören Sie dann die Fragen und die Texte. Hören Sie jeden Text maximal zwei Mal. Am Ende oder am Anfang markieren Sie die richtige Antwort.

**1** Lesen Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

**2** Hören Sie sich die Lesetexte durch und unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

## MÜNDLICHER AUSDRUCK

**Aufgabe 7**  
Lesen Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

Lesen Sie sich die Bilder an. Wählen Sie ein Bild aus und beschreiben Sie es.

**1** Hören Sie sich zwei Mal vor. Hören Sie dann die Fragen und die Antworten. Am Ende und zu den wichtigen Aussagen für den Text **A** oder den Text **B** oder die Frage **1**.

**2** Hören Sie sich die Lesetexte durch und unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

## DIDAKTISIERTE MODELLESTE

### Mündlicher Ausdruck - Einführung

**1** Hören Sie sich zwei Mal vor. Hören Sie dann die Fragen und die Antworten. Am Ende und zu den wichtigen Aussagen für den Text **A** oder den Text **B** oder die Frage **1**.

### Mündlicher Ausdruck - Teil 1

**1** Lesen Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

Berechnen Sie folgende Texten von Thema „Kleiner“ angefangen.

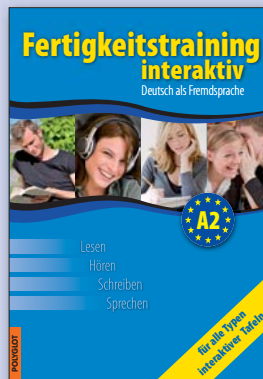
- 1. Was ist das Problem? (10 Punkte)
- 2. Was ist die Lösung? (10 Punkte)
- 3. Was ist die Ursache? (10 Punkte)
- 4. Was ist die Wirkung? (10 Punkte)
- 5. Was ist die Folge? (10 Punkte)

### Mündlicher Ausdruck - Teil 2

**1** Hören Sie sich die Aufgabenstellung und die Fragen genau durch. Unterrichten Sie die wichtigsten Infos.

Lesen Sie sich die Bilder an. Wählen Sie ein Bild aus und beschreiben Sie es.

mluvit budou všichni...



### FERTIGKEITSTRAINING A1 INTERAKTIV

◇ cvičebnica 978-80-86195-69-8

### FERTIGKEITSTRAINING A2 INTERAKTIV

◇ cvičebnica 978-80-86195-82-7

### FERTIGKEITSTRAINING B1 INTERAKTIV

◇ cvičebnica 978-80-86195-64-3

## Fertigkeitstraining interaktiv

Thomas Haupenthal,  
Vladimíra Kolocová,  
Lucie Pittnerová

multimediální cvičebnica němčiny  
příprava na maturitu  
příprava na skúšky  
Goetheho inštitútu

pre  
všetky typy  
interaktívnej  
tabule

- » *Fertigkeitstraining interaktiv* je multimediálna verzia cvičebnicovej série *Fertigkeitstraining* na úrovni A1 – B1 podľa SERR.
- » *Fertigkeitstraining interaktiv* obsahuje vybrané cvičenia zo všetkých kapitol tlačenej verzie cvičebnice.
- » Multimediálne cvičebnice *Fertigkeitstraining interaktiv* pripravujú študentov na maturitnú skúšku z nemeckého jazyka a na skúšky Goetheho inštitútu.
- » Multimediálne cvičebnice obsahujú cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie.

- » Multimediálne cvičebnice ponúkajú tipy a stratégie, ako správne riešiť jednotlivé úlohy.
- » Multimediálne cvičebnice obsahujú riešenia všetkých úloh, ktoré vedú k rozvoju čítania, poslušku a písomného prejavu.
- » Multimediálne cvičebnice obsahujú nahrávky všetkých posluškových textov.
- » Multimediálne cvičebnice ponúkajú rôzne formy práce s transkripciou posluškových textov. Posluškové texty možno i vytlačiť.





### LESEVERSTEHEN Aufgabe 1

Lesen Sie die vier kurzen Texte und die Aufgaben. Entscheiden Sie, welche Lösung (A, B, C oder D) richtig ist.

**Notizen Schlüsselwörter Lösung**

### LESEVERSTEHEN Aufgabe 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben. Entscheiden Sie, welche Lösung (A, B, C oder D) richtig ist.

**Der Naturpark Frankenswald**  
Der Naturpark Frankenswald liegt mitten im Böhmerwald und ist ein beliebtes Ziel für Touristen. Hier gibt es viel zu entdecken: eine abwechslungsreiche Landschaft, die Frankenswald bietet das schönste Tiergehege mit einer abwechslungsreichen Tierwelt. Der Frankenswald ist ein beliebtes Ziel für Touristen und insbesondere im Herbst, wenn die Bäume ihre Farben wechseln. Auch hier die bevorstehende und nicht auch zumeist. Wanderwege durch den Wald sind durch die Föhneffekte auf dem Berg sehr schön. Die Wanderwege durch den Wald sind durch die Föhneffekte auf dem Berg sehr schön.

1. Was versteht man unter dem Begriff "Föhnwind"?  
A) Wind, der in Franken, Berlin oder Frankfurt weht.  
B) Wind, der gerne weht.  
C) Wind, der im Herbst nicht abblenken muss.  
D) Wind, der im Thüringer Wald weht.

2. Was versteht man unter dem Begriff "Föhnwind"?  
A) Wind, der in Franken, Berlin oder Frankfurt weht.  
B) Wind, der gerne weht.  
C) Wind, der im Herbst nicht abblenken muss.  
D) Wind, der im Thüringer Wald weht.

**Notizen Schlüsselwörter Lösung**

### SPRACHBAUSTEINE Aufgabe 3

Lesen Sie folgenden Text. Welches Wort (A, B, C oder D) passt in die Lücken (1-13)? Markieren Sie.

Was ist der Größe  
er sind fast 30 cm (1) als er. Wenn er durch eine Tür geht, muss er sich nach unten  
13. lebt auf großem (2)  
er (3) er Schuhgröße 50 und ist fast zwei Meter groß. Seiner Mutter (1,74 m) ist er  
er den Kopf (4)  
über schneller als andere  
nicht. Normalerweise  
Tobias scheint jedoch

A) klein  
B) Fuß  
C) getzt  
D) wad  
E) arzt  
B) ein

**Notizen Schlüsselwörter Lösung**

### SCHRIFTLICHER AUSDRUCK Aufgabe 1

Sie suchen eine deutsche Brieffreundin/einen deutschen eine Annonce gefunden und haben sich entschieden zu schreiben. Schreiben Sie einen Brief im Umfang von 130-160 Wörtern.

■ Stellen Sie sich vor (Alter, Familie, Hobbys).

■ Erklären Sie, warum Sie eine Brieffreundin/einen Brieffreund suchen.

■ Bitten Sie die neue Brieffreundin/den neuen Brieffreund um Kontakt.

**Notizen Schlüsselwörter Lösung Redemittel**

### SCHRIFTLICHER AUSDRUCK Redemittel

**Persönlicher Brief**

**Datumsangabe**  
Freitag, den 25. 6. 2009

**Anrede**  
Lieber Thomas,  
Liebe Lina

**Bezug auf den Brief**  
Vielen Dank für Deinen Brief. Es freut mich, dass...  
Ich habe Deinen Brief gelesen und möchte...  
In Deiner E-Mail schreibst du über...  
Wie ich in Deinem Brief gelesen habe...

**Abschluss des Briefes**  
Das ist für heute alles. Ich wünsche Dir alles Gute.  
Herzliche Grüße  
Ich hoffe bald von Dir zu hören.  
Das ist in Kürze von mir. Ich freue mich auf...

**Schlussformeln**  
Viele Grüße  
Herzliche Grüße  
Liebe Grüße  
Mit herzlichen Grüßen  
Dein Christian  
Deine Karen

### MÜNDLICHER AUSDRUCK Aufgabe 5

II. Sehen Sie sich die Bilder an und vergleichen Sie sie.  
III. Wie feiern Sie Ihren Geburtstag? Erzählen Sie.

Was haben die Bilder gemeinsam? Was ist anders?  
Folgende Punkte können Ihnen helfen.

• Ort  
• Personen  
• Essen und Trinken

**Notizen Schlüsselwörter Lösung**

### HÖRVERSTEHEN Aufgabe 5

Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Hören Sie dann die Frage und den Text. Hören Sie den Text zweimal. Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Antwort.

2. Welches Haustier bekommt Petra zum Geburtstag?

A) 

B) 

C) 

D) 

**Notizen Schlüsselwörter Lösung Transkription**

## Fertigkeitstraining interaktiv

- » je moderný typ učebného materiálu.
- » využíva najnovšie technológie a postupy.
- » je užívateľsky veľmi jednoduchý.
- » zefektívňuje a skvalitňuje výučbu.
- » motivuje k učeníu cudzieho jazyka.
- » umožňuje aktívne zapojenie všetkých žiakov.
- » podporuje striedanie foriem práce na vyučovaní.
- » poskytuje okamžitú spätnú väzbu.
- » umožňuje prehľadnú kontrolu riešenia úloh.

mluvit budou všichni...



# Deutsch mit Lust und Liedern

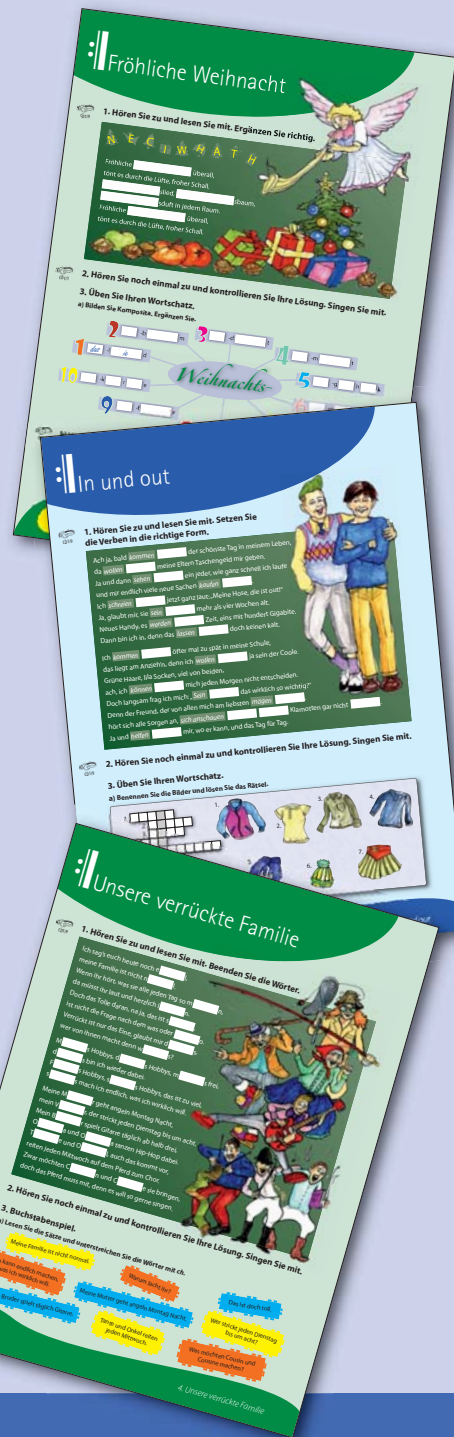
Jens Krüger, Doris Dusilová,  
Vladimíra Kolocová, Martin Dušek

**cvičebnica nemčiny  
pre všetky typy škôl**

## DEUTSCH MIT LUST UND LIEDERN

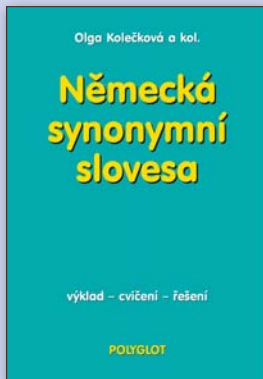
◆ cvičebnica s CD 978-80-86195-62-9

- » *Deutsch mit Lust und Liedern* je moderná cvičebnica nemeckého jazyka na úrovni A1 – A2.
- » Cvičebnica je určená žiakom a študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k všetkým učebniciam nemčiny.
- » Cvičebnica obsahuje 15 piesní a rapov, ktoré vychádzajú z bežných konverzačných tém.
- » Cvičebnica sa zameriava na nácvik slovných zásoby a fonetiky.
- » Cvičebnica obsahuje cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie.
- » Cvičebnica obsahuje riešenia k cvičeniam a transkripciu všetkých posluchovejch textov.
- » Súčasťou cvičebnice je audio CD so všetkými posluchovejchmi textami.









## NĚMECKÁ SYNONYMNÍ SLOVESA

◆ cvičebnica

978-80-86195-07-0

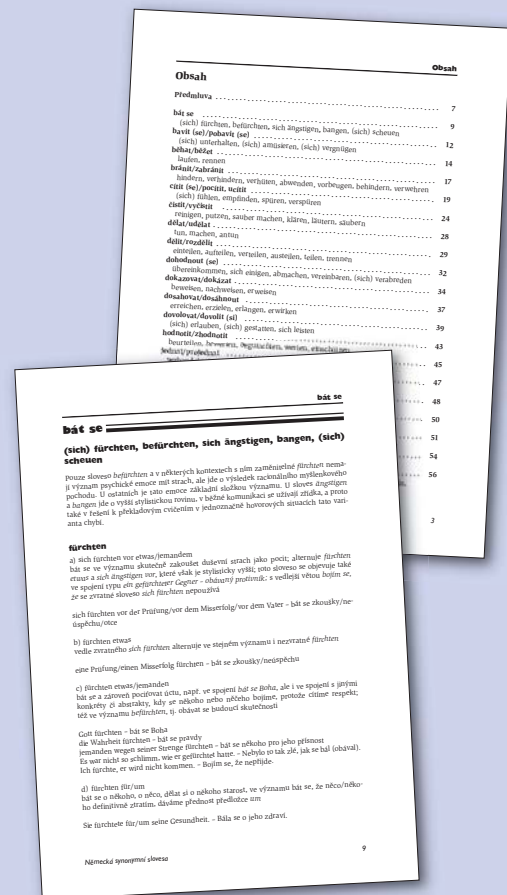
## Německá synonymní slovesa

Olga Kolečková, Thomas Hauptenthal, Jürgen Atzgerstorfer

cvičebnica nemčiny pre všetky typy škôl i samoukov

- » Cvičebnica *Německá synonymní slovesa* je určená študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k všetkým bežne používaným učebniciam nemčiny.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov.
- » Cvičebnica sa zameriava na nemecké synonymné slovesá z hľadiska ich kombinačných možností, a to na tie prípady, keď jednému českému slovesu zodpovedá v nemčine viac slovies, ktoré sú viac-menej významovo príbuzné.
- » Cvičebnica obsahuje 80 radov synonymných slovies, 300 slovies s analýzou a kontextom a 1200 príkladových viet.
- » Každý rad synonymných slovies je uvedený stručnou analýzou jednotlivých slovies vrátane niekoľkých príkladov. Na ne potom nadväzujú ďalšie príklady na precvičovanie.
- » Na záver cvičebnice sú zaradené súhrnné cvičenia s riešením na náprotivnej strane.

použít metodu	die Methode <b>anwenden</b>
použít koření	die Gewürze <b>verwenden</b>
přijmout dárek	das Geschenk <b>annehmen</b>
přijmout hosta	den Gast <b>aufnehmen</b>
vyhýbat se otázce	der Frage <b>ausweichen</b>
vyhýbat se alkoholu	den Alkohol <b>meiden</b>



Olga Kolečková  
Thomas Hauptenthal

## Německé idiomy v praxi

POLYGLOT

## Německé idiomy v praxi

Olga Kolečková, Thomas Hauptenthal

cvičebnica němčiny pre všetky typy škôl i samoukov

### Zamilovaná, svedená a opuštěná

balit/sbalit ženskou – eine Frau anmachen/anbaggern/aufreißen  
dostat kopačky – sich eine Abfuhr holen/den Laufpass bekommen  
někoho odpáľkovať – jemanden abblitzen lassen/jemandem die kalte Schulter zeigen

kľofnout si jiného – sich einen anderen angeln/anlachen/an Land ziehen  
přebrať bratrovi přítelkyni – dem Bruder die Freundin ausspannen

### Alkohol

dát si panáka – einen trinken/einen kippen/sich einen hinter die Binde gießen  
trochu přebrať – einen über den Durst trinken  
mit v hlavě – einen sitzen haben

## NĚMECKÉ IDIOMY V PRAXI

◆ cvičebnica 978-80-86195-16-2

- » Cvičebnica *Německé idiomy v praxi* je určená študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k všetkým bežne používaným učebniciam němčiny.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov.
- » Cvičebnica obsahuje idiomy a hovorové výrazy k vybraným dvadsiatim dvom témam, o ktorých sa ľudia veľmi často a radi bavia.
- » Cvičebnica ponúka veľké množstvo textov, prekladových a doplnovacích cvičení.
- » Na záver cvičebnice sú zaradené súhrnné cvičenia s riešením na náprotivnej strane.

### Obsah

Predmluva	5
1. Únava/Müdigkeit	7
2. Únava a jeho/její práce a její Arbeit und Fleiß	12
3. Lenost/Faulheit	17
4. Kariérismus/Karrierismus	22
5. Pracovní plány/Arbeitspläne	29
6. Nezaměstnanost/Arbeitslosigkeit	32
7. (Ne)kolégální vztahy/(Nicht)kollegiale Beziehungen	37
8. Málo peněz/Kein Geld	42
9. Málo peněz a lákava/Viel Geld und Gier	47
10. Úspěch, úspěš a popularita/Erfolg, Glück und Popularität	51
11. Vzdělání, znalosti a schopnosti/Bildung, Kenntnisse und Fähigkeiten	54
12. Problémy a těžba/Probleme und Trübsal	61
13. Vlastnosti/Habitusy člověka/Eigenschaften und Charakteristika	62
14. Pomoc bližnímu svému/ Hilfe dem Nächsten	68
15. Moc práce, nemít čas, nemít čas/Sehr beschäftigt, keine Zeit,	76
keine Zeit	76
16. Zamilování, svedení a opuštění/Verliebt, verführt, verlassen	85
17. Nevěra, rozvody a rozchody/Heiratung, Trennungen und Scheidungen	93
18. Dobrá náhoda, špatná náhoda, dobrá zábava a mála/Gute Laune,	98
schlechte Laune, gute Unterhaltung und Langeweile	105
19. Alkohol/Alkohol	110
20. Zdraví a nemoc/Gesundheit und Krankheit	110
21. Surt/ Tod	114
22. Komunikace omluvy, vylučky, kleby, údiv/Kommunikation:	117
Entschuldigungen, Äußerden, Flüche, Erstaunen	117
Souhrnná cvičení	129
Česko-německý slovník	153
Německo-český slovník	193

### I. Únava/Müdigkeit

#### A

##### Wendungen zum Gespräch

Každý den vsouvám a velký přemáhání. – Ich arbeite jeden Tag mit Mühe(e) und  
Jsem dnes jako zmláčený. – Ich bin heute wie zerdrückt.  
Jsem unavený/unávaný jako tělo/peť/kovářka. – Ich bin hundsmüde./Ich bin  
müde wie ein Hund/Ober-/Pfeil. /V nemám se nepoznat/ se nepoznáš/ nepoznáš se  
Jsem mrtvý a smrti unavený/vyčerpaný. – Ich bin todtote./Ich bin zum Sterben  
müde./Ich bin zu Tode erschöpft./Ich bin tot/versterben.  
Jsem hotový/mrtvý. – Ich bin wahnsinnig müde.  
Prva v am smrti Jádny rodil. – Für mich nicht das können Unsterblich./Für mich  
ist das kein Unterschied.  
Čím se vymáčká jako citron. – Ich fühle mich ausgepresst./Ausgepresst/ausge-  
drückt wie eine Zitrone.  
Ať se zblázní. – Ich werde wahnsinnig noch verrückt.  
Bláznit! Nejsi zcela při smyslech./Ať cvak./Ja! psát na hlavu. – Du spinnst!/Bist  
du besinnlos?  
To se mi snad přemáží./To nemůže být pravda. – Ich spinnst!/Das kann nicht wahr  
sein.  
Mám toho dost. – Ich habe es satt.  
Mám toho plné zuby./Mám toho po krk. – Ich habe die Schnauze/die Nase voll.  
Mám oko. – Ich habe einen Pilatus./Mir fehlt ein Stück Film.  
Jsem mrtvý. – Ich stehe neben mir./Bist ein Stück Film.  
nočím z mrtvé. – Ich stehe neben mir./Bist ein Stück Film.  
nočím z mrtvé. – Ich stehe neben mir./Bist ein Stück Film.

Únava/Müdigkeit

AA  
Welche Redewendungen passen zu den folgenden Sätzen?  
1) Ich fühle mich, als ob ich mich gleich in der Nervenzentrale umbringen könnte. – Ich bin...  
2) Sie weiß nicht mehr, was sie tun und was sie hat. – Sie ist...  
3) Er war so müde, als hätte er nichts weitergetrunken, aber jetzt stand er wieder auf einem er-  
folgreichen Weg. – Wir haben den  
4) Da hat die Firma alles gegeben und hat mit diesem Ideen und deiner Kraft am  
Ende. – Du bist...  
5) Ich fühle mich wie eine bestimmte Frucht, die man den Saft genommen hat. – Ich  
fühle mich...

B  
Weitere Wendungen?  
Lapin po dechu. – Ich ergehe/nachher nach Luft.  
Jsem nervy a deťu/kovářka. – Ich bin mit dem Nerven fertig/am Ende./Ich bin  
(verrückt) um jeden zerrüttet.  
Leze mi to krkem. – Es hängt mir zum Hals heraus.  
Leze z povel/oblasti (oblaste) nebo tělesně e) matediální. – Er greift auf/aus dem letz-  
ten Loch.  
Dadám sínavu. – Ich falle/komme um vor Müdigkeit./Ich bin zum Umfallen müde.  
Po samém dnu/Po běhu na 1500 m padl sínavu. – Nach dem anstrengenden  
(Dag/nach dem 1500 Meter Lauf bin ich zum Umfallen müde.)  
prozívat v konkrétním (s)prezentem smyslu.  
Zapínat sínavu. – Ich klopfe mir die Müdigkeit.  
Topim se v čem/zať po své práci. – Ich stecke bis über beide Ohren in Arbeit.  
Viděl se jako stánek. – Er hat alles hergegeben.  
Vyřetám se zhroutit. – Er ist an vier Beerdigung zusammengebrochen.

BB  
Übersetzen Sie die tschechischen Wendungen im Text ins Deutsche.  
mletý úns- liebe Zuhörer alle dem Dinsederer Ribensand, vom ersehnten  
Auftraggeber in die Erde Bundeilige zwischen der gestiegenen Fortuna und dem  
1) 12. Köln. Es läuft mittlerweile die 19. Spitzenszene und alles Spielern ab anzustimmen.  
(1) jak zápat sínavu. Vor genau einer Minute musste der Dinsederer Rechtsabteil  
nachts kühlen. – 102-2

mluvit buď všichni...



# Time to Talk

Sarah Peters, Tomáš Gráf

angličtina pre stredné  
a jazykové školy

doložka  
MŠMT ČR

Nahrávky k *Time to Talk 1. diel*  
vo formáte MP3 ponúkame  
v e-shope na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

- » Učebný súbor *Time to Talk* predstavuje komplex štyroch na seba nadväzujúcich a navzájom prepojených dielov so stúpajúcou náročnosťou v oblasti jazykových zručností i jazykových prostriedkov.
- » Učebnica je určená záujemcom o výučbu angličtiny vo veku od 15 rokov, t. j. žiakom všetkých typov stredných a jazykových škôl.
- » Učebnica rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie a posluš s porozumením, ústny a písomný prejav.
- » Učebnica ponúka prehľadný výklad gramatiky, širokú škálu cvičení na gramatiku, výslovnosť, pravopis a slovnú zásobu.
- » Každý diel obsahuje 11 – 12 tematických okruhov, každá lekcija je rozvrhnutá zhruba do dvanástich vyučovacích hodín. Prvý diel je uvedený vstupným audioorálnym kurzom.
- » Učebný súbor obsahuje učebnicu pre žiaka a knihu pre učiteľa.
- » Učebnica pre žiaka obsahuje aj pracovný zošit, mapy, slovníky a prehľad gramatiky.
- » Kniha pre učiteľa obsahuje okrem učebnice pre žiaka i komplet testov na kopírovanie. Na rozšírených okrajoch učiteľskej knihy sú umiestnené

metodické poznámky napr. k výkladu gramatiky, vysvetlivky k slovnej zásobe a reáliám. Praktickou súčasťou sú i transkripcie nahrávok a kľúč k cvičeniam.

- » Pracovný zošit je súčasťou učebnice pre žiaka.
- » Učebný súbor dopĺňajú audionahrávky na CD. Obsahujú nahrávky textov a cvičení na výslovnosť a gramatiku.

## Maturitná edícia

Učebný súbor *Time to Talk* dopĺňajú prílohy, ktoré obsahujú prípravné testy na maturitu z anglického jazyka na úrovni A1 – B1 podľa SERR. Od prvého dielu učebnice si žiaci môžu precvičovať všetky jazykové zručnosti (čítanie, posluš, písanie a hovorenie) v súlade s požiadavkami maturitnej skúšky z anglického jazyka. Prílohy na stiahnutie ZDARMA sú na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).



## Internetová podpora

Učebný súbor *Time to Talk* dopĺňa veľké množstvo materiálov, ktoré sú na stiahnutie ZDARMA na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

Materiály na webových stránkach obsahujú:

- » ozvučenú slovnú zásobu,
- » anglicko-slovenskú slovnú zásobu,
- » obrazové prílohy zamerané na nácvik slovnej zásoby, prácu s textom, ďalšie precvičovanie gramatiky,
- » obrazové prílohy rozvíjajúce ústny a písomný prejav žiaka,
- » predlohy na kopírovanie.

## TIME TO TALK – 1.

- » kniha pre žiaka 978-80-86195-11-7
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-12-4
- » nahrávky vo formáte MP3

## TIME TO TALK – 2.

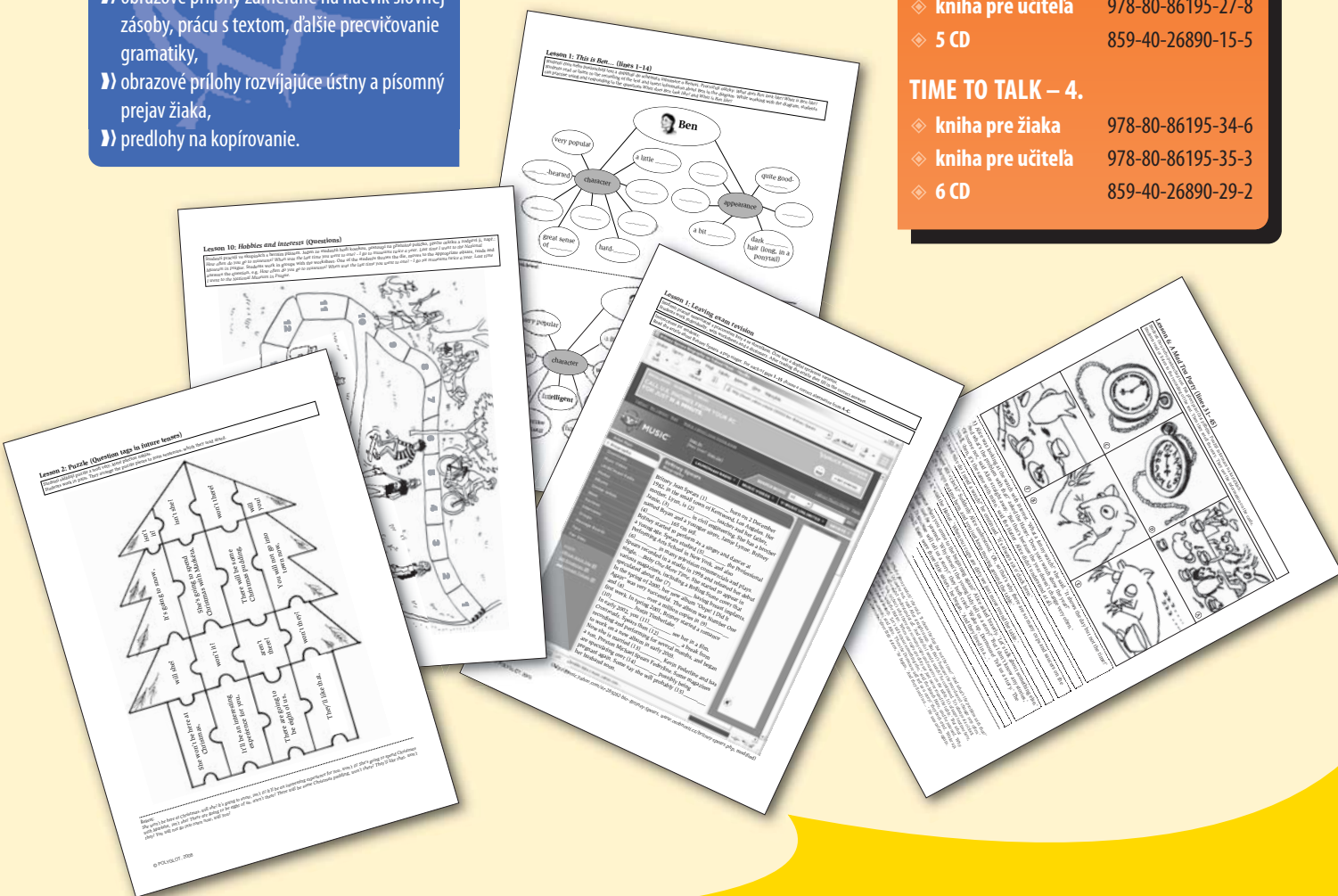
- » kniha pre žiaka 978-80-86195-21-6
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-22-3
- » 5 CD 859-40-26890-18-6

## TIME TO TALK – 3.

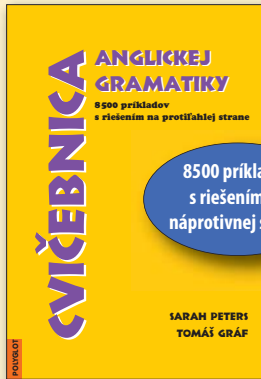
- » kniha pre žiaka 978-80-86195-26-1
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-27-8
- » 5 CD 859-40-26890-15-5

## TIME TO TALK – 4.

- » kniha pre žiaka 978-80-86195-34-6
- » kniha pre učiteľa 978-80-86195-35-3
- » 6 CD 859-40-26890-29-2



mluvit budú všetci...



8500 príkladov  
s riešením na  
náprotivnej strane

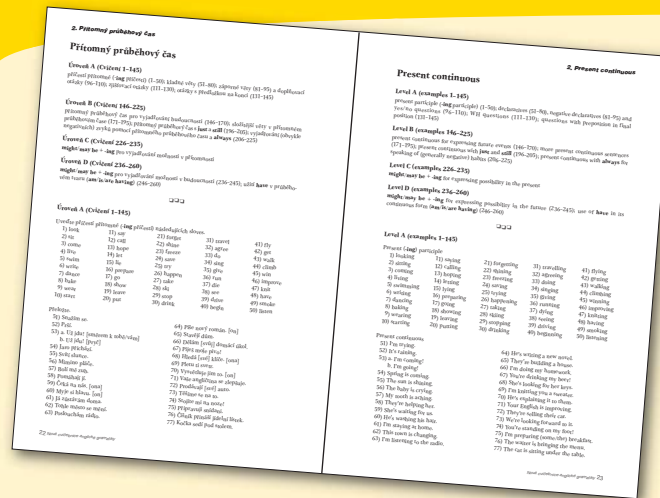
SARAH PETERS  
TOMÁŠ GRÁF

# Cvičebnica anglickej gramatiky

Sarah Peters, Tomáš Gráf

cvičebnica angličtiny pre všetky typy škôl i samoukov

- » Cvičebnica anglickej gramatiky je určená žiakom a študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k bežne používaným učebniciam angličtiny.
- » Cvičebnica je určená pre študentov všetkých úrovní, od začiatočníkov až po pokročilých.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov, k všetkým príkladom poskytuje riešenie na náprotivnej strane.
- » Cvičebnica neobsahuje výklad gramatiky, ale príklady na intenzívne precvičovanie gramatických a lexikálnych javov.
- » Cvičebnica je rozdelená na 30 kapitol.
- » Jednotlivé kapitoly sú členené do šiestich úrovní podľa obtiažnosti gramatických javov a rozsahu slovného zásoby.
- » Cvičebnica obsahuje podrobný register, ktorý uľahčuje orientáciu v knihe.

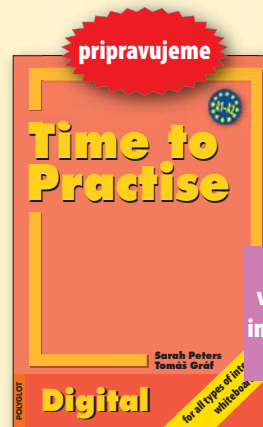
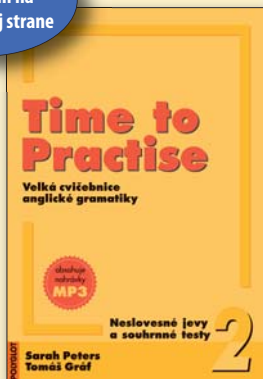
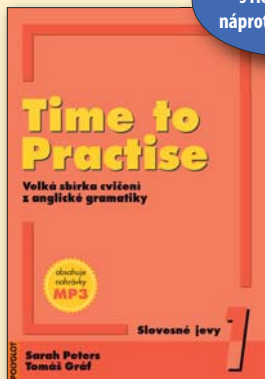


## CVIČEBNICA ANGLICKEJ GRAMATIKY

♦ cvičebnica

978-80-86195-03-2

16 000 príkladov  
s riešením na  
náprotivnej strane



pre  
všetky typy  
interaktívnej  
tabule

# Time to Practise

Sarah Peters, Tomáš Gráf

**cvičebnica angličtiny pre všetky typy škôl i samoukov**

## TIME TO PRACTISE 1

- ◆ cvičebnica 978-80-86195-44-5
- ◆ 4 CD 859-40-26890-26-1
- ◆ cvičebnica s MP3 978-80-86195-45-2

## TIME TO PRACTISE 2

- ◆ cvičebnica 978-80-86195-52-0
- ◆ cvičebnica s MP3 978-80-86195-53-7

## TIME TO PRACTISE A1–A2 DIGITAL

- ◆ cvičebnica 978-80-86195-78-0

- » Dvojdielna cvičebnica angličtiny *Time to Practise* predstavuje rozsiahly súbor cvičení z anglickej gramatiky.
- » Cvičebnica obsahuje v dvoch dieloch 16 000 príkladov.
- » Cvičebnica angličtiny je určená žiakom a študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplňujúcim materiálom k bežne používaným učebniciam angličtiny.
- » Cvičebnica je určená pre študentov všetkých úrovní, od začiatočníkov až po veľmi pokročilých.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov, k všetkým príkladom poskytujú riešenie na náprotivnej strane.
- » Cvičebnica je doplnená audionahrávkami, ktoré obsahujú rôzne typy cvičení zo všetkých kapitol a úrovní.
- » Posluchové cvičenia, ktoré nahrali rodení hovoriaci, sú na CD vo formáte MP3 alebo na štyroch CD.
- » Prvý diel cvičebnice sa zaoberá problematikou slovesných javov (napr. časy a časová súseďnosť, modálne slovesá, podmieňovací spôsob, gerundium).
- » Druhý diel cvičebnice sa zaoberá problematikou neslovesných javov (napr. členy, podstatné a prídavné mená, číslovky, slovesled) a obsahuje sériu súhrnných testov pre všetky úrovne.
- » Vybrané cvičenia zo všetkých kapitol oboch dielov cvičebnice sú spracované ako multimediálna verzia pre interaktívnu tabuľu.



mluvit budú všichni...





**GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A1**

◆ cvičebnica s CD 978-80-86195-79-9

**GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A2**

◆ cvičebnica s CD 978-80-86195-80-3

**GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH B1**

◆ cvičebnica s CD 978-80-86195-68-1

# Get Ready for Success in English

Karl James Prater

cvičebnica angličtiny  
príprava na maturitu

- » *Get Ready for Success in English* je nová séria moderných cvičebníc anglického jazyka na úrovni A1 – B1 podľa SERR.
- » Cvičebnice sa zameriavajú na rozvoj komunikačných zručností.
- » Cvičebnice sú vhodné na výučbu v kurze i na samostatné opakovanie a precvičovanie.
- » Cvičebnice *Get Ready for Success in English* pripravujú študentov na maturitnú skúšku z anglického jazyka.
- » Cvičebnice obsahujú cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie.

- » Cvičebnice obsahujú riešenia k cvičeniam a transkripciu všetkých posluchových textov.
- » Súčasťou každej cvičebnice je audio CD so všetkými posluchovými textami.
- » Vybrané cvičenia zo všetkých oddielov cvičebnice (čítanie, posluš, písomný a ústny prejav) sú spracované ako multimediálna verzia pre interaktívnu tabuľu.



ENGLISH IN USE

4 Read the small icons from Leo's diary... For each gap (label 1-13) choose the most suitable word or expression...



Hi Michelle. I believe this, but I'm bring in Sully! It's fantastic! You (1) ... me. His name is Don Cofano!

- 1. A) isn't B) wasn't C) aren't D) weren't
2. A) buy B) buys C) bought D) were bought
...
13. A) with B) at C) on D) in

READING

18 Read the advertisement for The African Adventure Park and questions 1-7. Choose the correct answer (A, B or C) for each question. There are three questions for each part.



Welcome to the African Adventure Park - a unique outdoor park of wild life and fun. This is a 100% discount, value children between the ages of 1 and 12 years.
1. How much does the car cost?
2. How long does the car ride last?
...
7. How many children can sit in the car at once?

READING

7 Read the article about Bobland and statements 1-6 below. There are three questions (1) on page 107.



Bobland
I've never been to Bobland. I've never seen a Bobland. I've never seen a Bobland...
1. Bobland is a new town.
2. People in Bobland dress in white.
3. People in Bobland are called Bob.
4. An apple can cost more than a banana in Bobland.
5. An apple can cost more than a banana in Bobland.
6. There are no shops in Bobland.

LISTENING

9 You will hear a nature program about anacondas and tick statements 1-8 below. There are three questions for each part.

Anaconda
1. Anacondas can grow as large as pythons.
2. Anacondas live in rainforests around the world.
3. The anaconda makes a hissing noise.
4. Anacondas catch fish.
5. Anacondas have been killed by anacondas.
6. Most anacondas don't eat.
7. Anacondas breathe that makes up to 45 extra large breaths a minute.
8. There is a price of 400,000 for catching a non-over long anaconda.



10 You will hear an interview with Bud about his big adventure. First read statements 1-6 below. There are two questions for each part.

Bud's big adventure
1. Bud has walked on the moon.
2. Bud used to be a pilot.
3. Bud once won the lottery.
4. Bud has been sent to Antarctica.
5. Antarctica is a continent.
6. Antarctica is a continent.

LISTENING

11 You will hear a radio report from My Travel. First read statements 1-8 below. There are three questions for each part.

The Western Desert
1. The biggest adventure the speaker has been on is travelling in the desert.
2. Travelling in the desert is dangerous because of snakes and insects.
3. The person's holiday was in the desert in the Western Desert.
4. It is very hot in the desert.
5. It is very hot to go to the desert.
6. Sand dunes are very common in the desert.
7. There are many different types of sand in the desert.
8. The sand can be used as a drink.

12 You will hear a documentary about the history of fish and chips. First read statements 1-8 below. There are two questions for each part.

Fish and chips
1. Fish and chips were invented in the 18th century.
2. People eat fish and chips if they visit a happy restaurant.
3. Charles Dickens wrote about fish and chips.
4. Fish and chips were invented in some big cities.
5. In England, fish and chips are no longer sold in some big cities.
6. Fish and chips were first sold in London.
7. Fish and chips were first sold in London.
8. A quarter of all fish and chips in the UK come from fish and chips shops.



Speaking

11 Look at the pictures. Choose one of the pictures and describe it.



- The following words are useful:
- location
- season & weather
- people & activities
- clothing & equipment
- costs

Writing

1 At one film website in America, they want people to tell them about their favorite movies. They want to know what you like about them.

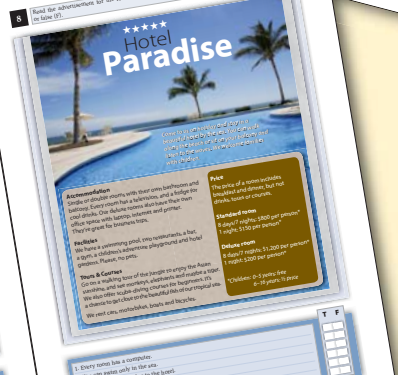


2 You're all in your bedrooms on the weekend. A friend has asked you to go to a club. You don't want to go. Write an email to your friend.

3 Your school has a school magazine. They would like you to write about the best holiday you've had. Write an article for the magazine.

READING

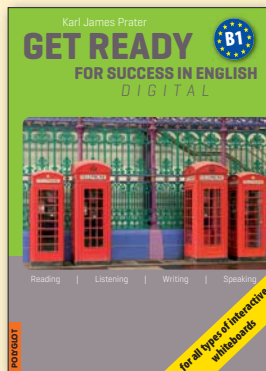
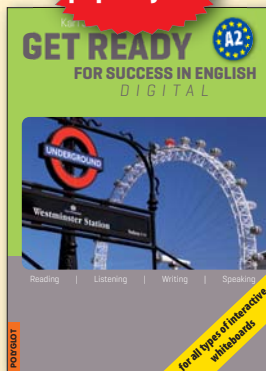
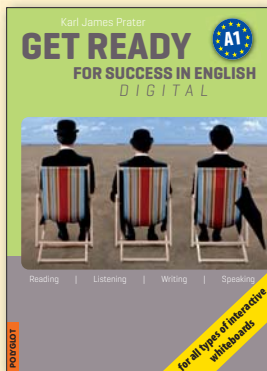
8 Read the advertisement for the Hotel Paradise and questions 1-6 below.



Hotel Paradise
The price of a room is £100 per night. The price of a room is £100 per night...
1. Every room has a computer.
2. You can use the pool in the evening.
3. You can use the pool in the evening.
4. The hotel is in London.
5. You don't have to pay for breakfast.
6. A three-year-old child doesn't pay to stay at the hotel.



prpravujeme



## GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH A1 DIGITAL

◇ cvičebnica 978-80-86195-79-7

## GET READY FOR SUCCESS IN ENGLISH B1 DIGITAL

◇ cvičebnica 978-80-86195-71-1

# Get Ready for Success in English Digital

Karl James Prater

multimediálna cvičebnica angličtiny  
príprava na maturitu

pre  
všetky typy  
interaktívnej  
tabule

- » *Get Ready for Success in English Digital* je multimediálna verzia cvičebnicovej série *Get Ready for Success in English* na úrovni A1 – B1 podľa SERR.
- » *Get Ready for Success in English Digital* obsahuje vybrané cvičenia zo všetkých kapitol tlačenej verzie cvičebnice.
- » Multimediálne cvičebnice *Get Ready for Success in English Digital* pripravujú študentov na maturitnú skúšku z anglického jazyka.
- » Multimediálne cvičebnice obsahujú cvičenia na všetky jazykové zručnosti: čítanie, posluš, písanie a hovorenie.

- » Multimediálne cvičebnice obsahujú riešenia všetkých úloh, ktoré vedú k rozvoju čítania, posluš a písomného prejavu.
- » Multimediálne cvičebnice obsahujú nahrávky všetkých poslušových textov.
- » Multimediálne cvičebnice ponúkajú rôzne formy práce s transkripciou poslušových textov. Poslušové texty možno i vytlačiť.



## Get Ready for Success in English Digital

- » je moderný typ učebného materiálu.
- » využíva najnovšie technológie a postupy.
- » je užívateľsky veľmi jednoduchý.
- » zefektívňuje a skvalitňuje výučbu.
- » motivuje k učeniu cudzieho jazyka.
- » umožňuje aktívne zapojenie všetkých žiakov.
- » podporuje striedanie foriem práce na vyučovaní.
- » poskytuje okamžitú spätnú väzbu.
- » umožňuje prehľadnú kontrolu riešenia úloh.



## READING

1

Read the text and the question. Then tick the correct answer (A, B, C or D).

### The Web!

Frank: Hey, Tony, do you want to see the new Spider Man film?  
It's showing now.

Tony: Spider Man 5?

Frank: No, Spider Man and the Web.

Tony: What's it about?

Frank: Spider Man uses Facebook to catch the Joker.

Tony: That sounds stupid.

Frank: I have a free ticket.

Tony: Sure. I don't want to miss that. Let's go!



### 1. When is Tony going to the cinema with Frank?

- A) Never. He doesn't want to see the film.
- B) He's going later.
- C) He's going now.
- D) He doesn't know.

Check

## WRITING

You would like to organise a party for your birthday. You see this advertisement on the web.

Email Brian at Club Fandango to arrange your birthday party. Your email has to be 40-50 words long and include the following points:

- Introduce yourself and say why you're writing.
- Say the time and date for the party.
- Give details about the entertainment and food you would like.

Check

## ENGLISH IN USE

Read the email from Suzie to her friend. For each gap (tasks 1-7) choose the word or expression using one of the three alternatives (A, B or C) and tick the correct box.

Hi Michelle,  
You (1) \_\_\_\_\_ believe this, but I'm living in Sicily! It's fantastic!  
I'm in love with an (2) \_\_\_\_\_ man. His name is Don Curlyhoney.  
I think Don is short for Donald. It's (3) \_\_\_\_\_ a cool name.  
Don works for his (4) \_\_\_\_\_ business. The family is very rich.  
They (5) \_\_\_\_\_ in big houses and have expensive cars. Don  
(6) \_\_\_\_\_ he is in the 'cleaning business'. I didn't know that  
cleaners have so (7) \_\_\_\_\_ money!



- |   |                                      |                                       |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. A) won't <input type="checkbox"/>    | B) will't <input type="checkbox"/>   | C) not will <input type="checkbox"/>  |
| 2. A) Italy <input type="checkbox"/>    | B) Italish <input type="checkbox"/>  | C) Italian <input type="checkbox"/>   |
| 3. A) so <input type="checkbox"/>       | B) such <input type="checkbox"/>     | C) very <input type="checkbox"/>      |
| 4. A) familys' <input type="checkbox"/> | B) family's <input type="checkbox"/> | C) families <input type="checkbox"/>  |
| 5. A) live <input type="checkbox"/>     | B) lives <input type="checkbox"/>    | C) is living <input type="checkbox"/> |
| 6. A) tells <input type="checkbox"/>    | B) speaks <input type="checkbox"/>   | C) says <input type="checkbox"/>      |
| 7. A) much <input type="checkbox"/>     | B) lot <input type="checkbox"/>      | C) many <input type="checkbox"/>      |

Check Text Alternatives

## READING

18

Read the article about John Smith and questions 1-4. Then choose the correct answer (A, B, C or D) for each question. There is one task for each paragraph in the text.

### His name is Smith, John Smith.

1. Which sentence describes John Smith? (paragraph 1)
- A) He's not like other Englishmen.  
B) He doesn't have children.  
C) He's very neat.  
D) He doesn't like any sport.
2. What does John Smith eat at work on Thursday? (paragraph 2)
- A) He eats an egg sandwich.  
B) He eats a cheese sandwich.  
C) He eats some meat.  
D) He eats some meat and vegetables.
3. Which sport does John Smith still play? (paragraph 3)
- A) Tennis.  
B) Football.  
C) Golf.  
D) None.
4. What does John Smith do on Saturdays? (paragraph 4)
- A) He watches football.  
B) He goes shopping.  
C) He goes to the park with his children.  
D) He meets his friends in the pub.



GET READY  
FOR SUCCESS IN ENGLISH



## CONTENTS

- READING
- ENGLISH IN USE
- LISTENING
- WRITING
- SPAKING



## LISTENING

3

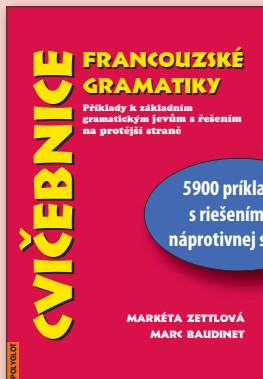
You will hear a short recording. First read the question. Then listen to the recording and tick the correct picture (A, B, C or D) for the task.

### 4. What's on the first floor of Harry's house?

- A)
- B)
- C)
- D)

Check Transcript

mluvit budou všichni...



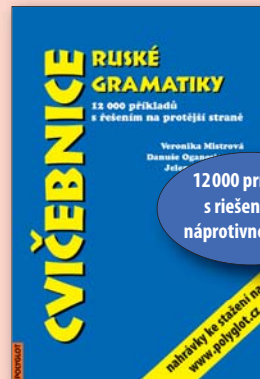
5900 príkladov  
s riešením na  
náprotivnej strane

MARKÉTA ZETLOVÁ  
MARC BAUDINET

## CVIČEBNICE FRANCOUZSKÉ GRAMATIKY

◆ cvičebnica

978-80-86195-28-5



12 000 príkladov  
s riešením na  
náprotivnej strane

Nahrávky vo formáte MP3 na  
[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)

# Cvičebnice francouzské gramatiky

Markéta Zetlová, Marc Baudinet

**cvičebnica francúzštiny pre všetky typy škôl i samoukov**

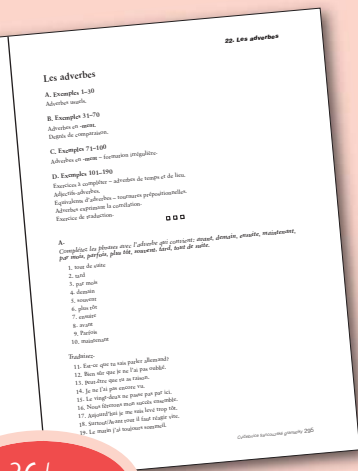
- » *Cvičebnice francouzské gramatiky* je určená žiakom a študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k bežne používaným učebniciam francúzštiny.
- » Cvičebnica je určená pre študentov na všetkých úrovniach, od začiatočníkov až po pokročilých.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov, k všetkým príkladom poskytuje riešenie na náprotivnej strane.
- » Cvičebnica neobsahuje výklad gramatiky, ale príklady na intenzívne precvičovanie gramatických a lexikálnych javov.
- » Cvičebnica je rozdelená na 27 kapitol, z ktorých každá zahŕňa priemerne 220 príkladov.
- » Jednotlivé kapitoly sú členené do štyroch úrovní podľa obtiažnosti gramatických javov a rozsahu slovného zásoby.

# Cvičebnice ruské gramatiky

Veronika Mistrová,  
Danuše Oganessianová,  
Jelena Tregubová

**cvičebnica ruštiny pre všetky typy škôl i samoukov**

Nahrávky vo formáte MP3 ponúkame  
v e-shope na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

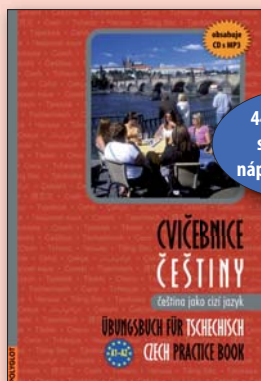


36/37

## CVIČEBNICE RUSKÉ GRAMATIKY

- ◆ cvičebnica 978-80-86195-29-2
- ◆ nahrávky vo formáte MP3

- » Cvičebnice ruské gramatiky je určená žiakom a študentom všetkých typov škôl a jazykových kurzov.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k bežne používaným učebniciam ruštiny.
- » Cvičebnica je určená pre študentov na všetkých úrovniach, od začiatočníkov až po pokročilých.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov, k všetkým príkladom poskytuje riešenie na náprotivnej strane.
- » Cvičebnica neobsahuje výklad gramatiky, ale príklady na intenzívne precvičovanie gramatických a lexikálnych javov.
- » Cvičebnica je rozdelená na 19 kapitol.
- » Jednotlivé kapitoly sú členené do štyroch úrovní podľa obťažnosti gramatických javov a rozsahu slovnej zásoby.
- » Cvičebnica je doplnená audionahrávkami, ktoré obsahujú rôzne typy cvičení zo všetkých kapitol a úrovní.



4400 príkladov  
s riešením na  
náprotivnej strane

## Cvičebnice češtiny

Blanka Sýkorová, Hana Davidová

čeština ako cudzí jazyk

cvičebnica češtiny pre všetky  
typy škôl i samoukov

## CVIČEBNICE ČEŠTINY A1–A2

- ◆ cvičebnica s MP3 978-80-86195-60-5

- » Cvičebnice češtiny je moderná cvičebnica určená všetkým záujemcom o štúdium češtiny ako cudzieho jazyka.
- » Cvičebnica je výborným doplnujúcim materiálom k bežne používaným učebniciam češtiny ako cudzieho jazyka.
- » Cvičebnica je určená pre študentov na úrovni A1 – A2.
- » Cvičebnica je vhodnou pomôckou pre samoukov, k všetkým príkladom poskytuje riešenie na náprotivnej strane.
- » Cvičebnica neobsahuje výklad gramatiky, ale príklady na intenzívne precvičovanie gramatických a lexikálnych javov.
- » Cvičebnica spĺňa zároveň funkciu pracovného zošita.
- » Cvičebnica je rozdelená na 25 kapitol.
- » V jednotlivých kapitolách si študent precvičuje gramatické javy a slovnú zásobu na úrovni A1 – A2 podľa SERR.
- » Cvičebnica je doplnená audionahrávkami vo formáte MP3. Audio CD obsahujú rôzne typy cvičení zo všetkých kapitol.

mluvit budú všichni...



# Materiály na stiahnutie

# Z D A R M A

na [www.polyglot.cz/nakladatelstvi](http://www.polyglot.cz/nakladatelstvi)

**POLYGLOT**  
mlúvit budú všetchni...

Praha • Brno • České Budějovice • Jihlava • Liberec • Píseň • Ostrava

Nakladateľstvo Aktuálna ponuka Odpovedajúce doložky Obchodné podmienky Katalóg a cenník **Materiály na stiahnutie** E-Shop

Distribúcia Referencie Napísali o nás Bulletin nakladateľstva Semináre

**Materiály ke stažení**  
Pro přístup k materiálům ke stažení se prosím nejprve přihláste.

**POLYGLOT:**  
mlúvit budú všetchni...

Užívateľské meno alebo email:  
Heslo:  
 Pamätovať si mňa

Registrace | Zapomněli jste heslo?  
— Zpět

**MY SCHOOL DAY?**

Well, it starts at seven o'clock. I have a shower and get dressed, then I go downstairs and have breakfast, usually a roll and a cup of tea. I don't like eating a fat in the morning. Then I read a little or practise my guitar. At a quarter past eight my friend Kelly comes to our house, and we go to school together, usually by bus. School starts at ten to nine. My favourite day is Thursday. First we have double maths. I don't have problems with it, and our teacher, Mrs Price, is very nice and patient. Then after the bell we have English. Mr Jenkins. He's

After the morning break (that's 10.25 to 10.40) we have biology with Mrs Hill. I love biology. about our lessons, the homework, our projects... But in the summer we often take them in the playground. In the winter I sometimes read in the library, or I play the piano in the music room.

Oh, yes, Thursday... After lunch we have Spanish. I like the teacher, Mrs López, tells us about life in Spain. She is from Spain. Then we have music with Mr Singer, and double PE. I love sports. In the summer we have athletics and tennis, and in the winter we usually play hockey, or sometimes badminton in

and I'm good at it. After school I want to study it at university.

At five past twelve we have lunch. I usually go to the school canteen. I don't mind school and I like

Well, it starts at seven o'clock. I have a shower and get dressed, then I go downstairs and have breakfast, usually a roll and a cup of tea. I don't like eating a fat in the morning. Then I read a little or practise my guitar. At a quarter past eight my friend Kelly comes to our house, and we go to school together, usually by bus. School starts at ten to nine. My favourite day is Thursday. First we have double maths. I don't have problems with it, and our teacher, Mrs Price, is very nice and patient. Then after the bell we have English. Mr Jenkins. He's

After the morning break (that's 10.25 to 10.40) we have biology with Mrs Hill. I love biology. about our lessons, the homework, our projects... But in the summer we often take them in the playground. In the winter I sometimes read in the library, or I play the piano in the music room.

Oh, yes, Thursday... After lunch we have Spanish. I like the teacher, Mrs López, tells us about life in Spain. She is from Spain. Then we have music with Mr Singer, and double PE. I love sports. In the summer we have athletics and tennis, and in the winter we usually play hockey, or sometimes badminton in

and I'm good at it. After school I want to study it at university.

At five past twelve we have lunch. I usually go to the school canteen. I don't mind school and I like

**Konjugation der Verben in der 3. Person Singular Präsens**

3. Ergänzen Sie die passenden Verben in der 3. Person Singular Präsens.

1. heißen kochen  
Wer du?

2. Woher ihr?  
Ich aus Ungarn.

3. Ihr in Berlin?  
Wir Baden?

4. Mein Name Eva Becker.  
Woher Sie, Herr Wurm?

5. Das Leone.  
Das Esst und trinkt Sie, aber aus der Slowakei.

Lösung:  
3. z. B.  
1. Wer heißt du? - Ich heiße Anna, wir heißen du? - Ich heiße Egon.  
2. Woher kommt du? - Ich komme aus Österreich und meine Schwester du? - Ich komme aus Ungarn.  
3. Wann kommst du nach Berlin? - Ich komme nach Berlin. - Wo kommst du her? - Ich komme aus Baden.  
4. Mein Name ist Eva Becker. - Freut mich, ich heiße Sie. - Woher kommen Sie, Herr Wurm?  
5. Das ist meine Freundin, Sie heißt Leone. Meine Schwester aus Österreich. Ich komme aus der Schweiz, ich komme in Graz.  
6. Das heißt Eva und David, Sie wohnen in Prag, die Bräuterei aber aus der Slowakei.

**Part 2 (4 minutes) Topic: Lifestyle**

1. Look at pictures 2A and 2B. Choose ONE of the pictures and describe it. (1', minutes)

The following key words may help you:  
• location  
• activities  
• season  
• clothing and equipment  
• cost  
• people

The examiner might ask the student specific questions, e.g.:  
• What do you like/don't like about the place in the picture?  
• What do you think the people in the picture are like?  
• Would you like to go on this kind of holiday?

2A 2B

2. Now look at the following pictures. Tick the box by the correct answer (A, B, C or D).

The following key words may help you:  
• location  
• activities  
• season  
• cost

**Part 1**

You will hear four short texts. First read tasks 1-4. Then listen to the texts. You will hear each text twice. Tick the box by the correct answer (A, B, C or D).

1. Which of these people is Susan?

2. When does Martin go to language classes?

3. Which of these people is Susan?

4. Which of these people is Susan?

**Grammatik 4**

2. Gestern, heute und morgen. Erzähl schriftlich. Viers, drei a zins. Vpráve písemné.

Freitag - sein  
wir - Fußball spielen  
ich - nicht richtig aufpassen und plötzlich hinfallen  
ich - nicht laufen können  
meine Freunde - mich zum Arzt fahren müssen  
das Bein - nicht getragen sein

Sonntag - sein  
ich - frei haben  
es - mir schon wieder ganz gut gehen  
mein Freund und ich - einen Ausflug machen wollen  
Miko - sein Motorrad nehmen und mich um 10 Uhr abholen  
wir - den ganzen Tag zusammen verbringen

Sonntag - sein  
ich - früh aufstehen müssen  
ich - nach Salzburg fahren und meine Schweizer Freunde besuchen  
sie - auf mich auf dem Bahnhof warten  
wir - den ganzen Tag zusammen verbringen

# Bulletin nakladatelstva POLYGLOT

Nakladateľstvo POLYGLOT pripravuje niekoľko-krát ročne elektronického spravodajcu. Na jeho odber sa môžete prihlásiť na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz).

- » V bulletine sa dočítate o všetkých novinkách nakladateľstva POLYGLOT.
- » Bulletin obsahuje informácie o metodických seminároch pre vyučujúcich nemčiny a angličtiny na všetkých typoch škôl.
- » Bulletin ponúka zdarma cvičenia z angličtiny alebo nemčiny.

**POLYGLOT: mluvit budou všichni...**  
Jazyková škola, překlady a tlumočení, nakladatelství



Bulletin nakladatelstva **POLYGLOT**

## Fertigkeitstraining Precvičujte nemčinu

Was bekommt man, wenn man zwanzig Minuten



Vážení přátelia Polyglotu,

v tomto čísle bulletinu by sme vás radi informovali o novinkách nakladateľstva Polyglot, ktoré pripravujeme na školský rok 2015/2016.

**Macht mit! 2 interaktiv** – nemčina 2. cudzi jazyk (ZŠ, 8-ročné gymnázia)

Pre výučbu nemčiny na 2. stupni základných škôl a v zodpovedajúcich ročníkoch osemročných gymnázií pripravujeme **Macht mit! 2 interaktiv**. Táto multimediálna verzia 2. dielu učebnice je vhodná pre všetky typy interaktívnej tabule.

**Passt schon! – 2. diel, učebnice nemčiny pre stredné školy**  
**Passt schon!** je moderná štvordielna učebnica nemčiny pre stredné školy na úrovni A1 – B1 podľa SERR. Druhý diel učebnice vyjde v **auguste 2015**.

Na [www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz) sú ku všetkým lekciam 1. dielu učebnice **Passt schon!** na stiahnutie zdarma doplnkové materiály. Ide o pracovné listy (predlohy na kopírovanie), ktoré obsahujú ďalšie cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, cvičenia na prácu s textami a na nácvik písomného a ústneho prejavu. Dôležitú súčasť ponuky tvoria testy vrátane posluchových cvičení.

Dovoľte, aby sme vám menom celého tímu nakladateľstva Polyglot popriali krásne prežitie letných prázdnin!

nakladateľstvo Polyglot

**Passt schon!**  
Precvičujte nemčinu



Tobias kann nicht sprechen. Hören Sie zu und wählen Sie die richtige Variante aus.

KONTAKTY

**POLYGLOT**  
nakladateľstvo

NAKLADATEĽSTVO POLYGLOT  
adresa: Vladimírova 6  
140 00 Praha 4  
Česká republika  
telefón: +420 241 742 092  
e-mail: [polyglot@polyglot.cz](mailto:polyglot@polyglot.cz)

DISTRIBÚCIA NA SLOVENSKU

KATALÓG

CENNIK

AKTUÁLNA PONUKA



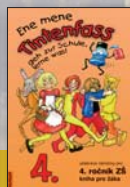
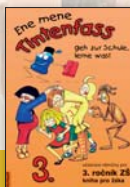


# Polyglot – špecialista na nemecký jazyk

5 – 9 rokov ▶ Ene mene



9 – 12 rokov ▶ Tintenfass



12 – 15 rokov ▶ Macht mit!



od 15 rokov ▶ Passt schon!



**NAKLADATELSTVO POLYGLOT**

Táborská 34, 140 00 Praha 4

telefón: +420 241 403 759 | e-mail: polyglot@polyglot.cz

[www.polyglot.cz](http://www.polyglot.cz)